

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



# విక్య ఉపాధ్యాయ

ఆగస్టు, 2005 ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

వెల : రూ.5/-

అందరికీ స్వాతంత్ర్య  
దినోత్సవ శుభాకాంక్షలు





CL

29.07.2005న జె.ఎ.సి. ర్యాలీలు, ధర్మాలు



నల్లగొండలో...



కర్నూలులో...



హైదరాబాద్ నారాయణగూడలో...



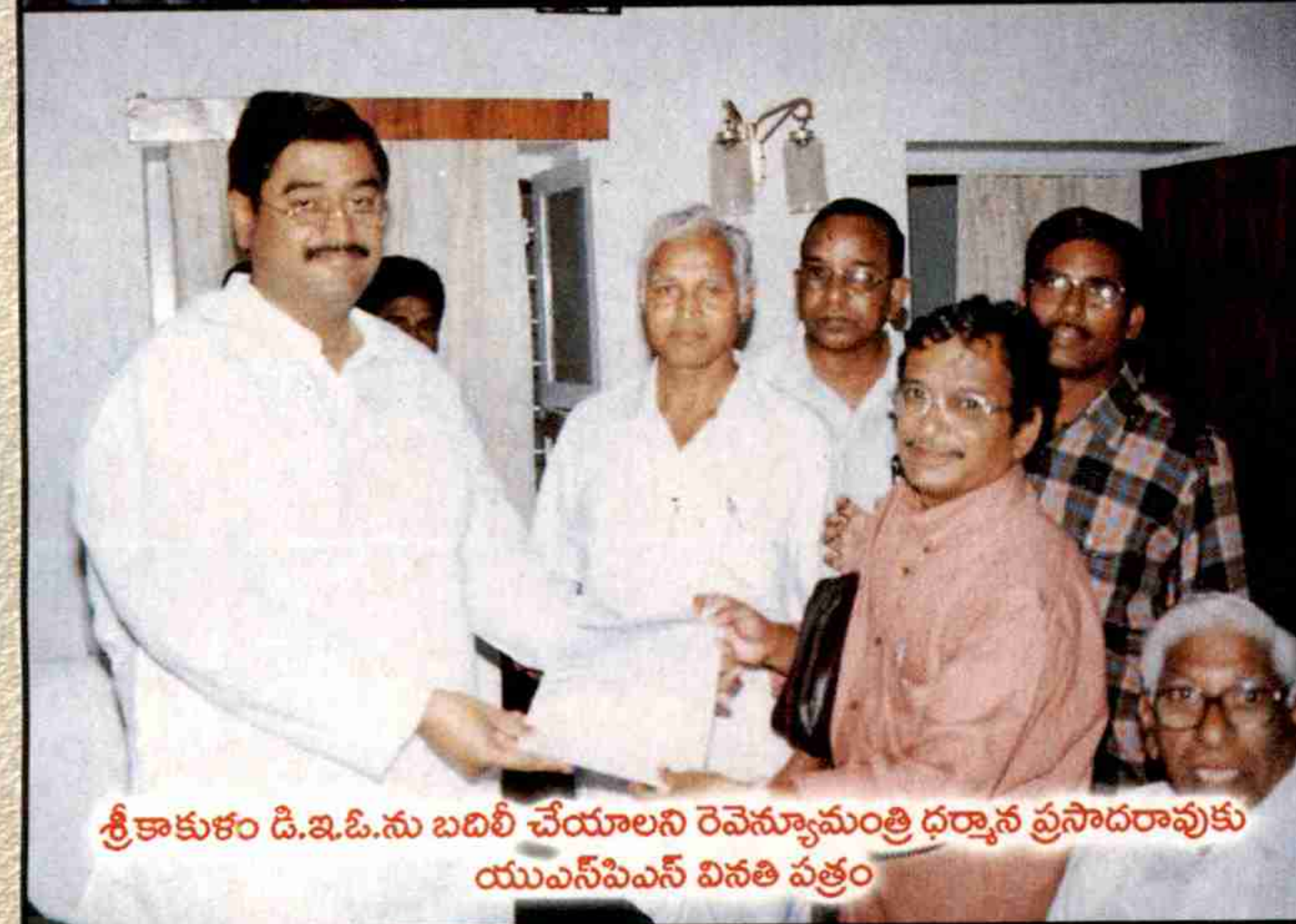
హైదరాబాద్, ఖైరతాబాద్లో...



ఆదిలాబాద్ జిల్లా ఉత్పల్లంలో టి.డబ్ల్యు. టీచర్ల సమస్యలపై యుటిఎఫ్ ధర్మా



నిజామాబాద్ డిఇఓ కార్యాలయం ముందు యుటిఎఫ్ ధర్మా



శ్రీ కాకుళం డి.ఇ.ఓ.ను బదిలీ చేయాలని రెవెన్యూమంత్రి ధర్మాన ప్రసాదరావుకు యుఎస్పిఎస్ వినతి పత్రం



ఎన్టీ శాసనసభా కమిటీకి వినతిపత్రం అందజేస్తున్న యుటిఎఫ్ శ్రీ కాకుళం జిల్లా శాఖ నాయకులు



# విక్ర్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

ఆగస్ట్, 2005

సంపుటి : 31 సంచిక : 8

సంపాదక వర్గం

కొండవీటి జోజయ్య

ప్రధాన సంపాదకులు

సిహెచ్.సుభాస్చంద్రబోస్

నాగటి నారాయణ

మోతుకూరు నరహరి

చావ రవి

ఈ సంచికలో .....

వార్తా ప్రపంచం	2
స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం	3
వట్టిమాటలు బడికి బాటలెయ్యవు	4
పాఠశాల విద్యాశాఖ సర్వీసు రూల్సు	5
పి.ఆర్.సి. సిఫారసులు	6
విద్యా హక్కు - బిల్లు 2005	8
జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా	
చట్రం- 2005	9
ఉద్యమ వార్తలు	11
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	14

సంవత్సర చందా: రూ. 60-00

విడిప్రతి : రూ. 5-00

విక్ర్య ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7, డోమల్ గూడ,  
హైదరాబాద్-29.

ఫోన్ : 27636840 ; ఫ్యాక్స్ : 27636840

UTF ఆఫీస్ ఫోన్: 27677242,

ఫ్యాక్స్: 27650366

E-mail : ikyopadhyaya@yahoo.com

Cell No.: 9440047546

సంపాదకీయం...

## విజయాభినందనలు

రెండు సంవత్సరాల ఉత్కంఠభరిత ఉద్యమ, న్యాయ పోరాటాల తదుపరి ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్సు ఉత్తర్వులను సాధించుకొన్న ఉపాధ్యాయులకు యుటియఫ్ విజయాభినందనలు తెలియజేస్తున్నది.

ఒకే అర్హతలతో, ఒకే విధులు నిర్వహించే ఉద్యోగులు, కార్మికులు ఒకే రకమైన వేతనాలను, రాయితీలను, సర్వీసు నిబంధనలను కోరుకోవడం అత్యంత సహజం, న్యాయం కూడా. ఆ కోవలోనే 1981 మార్చిలో ప్రావిన్షియల్ లైజ్ చేయబడిన పంచాయితీరాజ్ సంస్థలలోని ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు తమ తోటి వారితో సమానత్వాన్ని కోరుకొన్నారు. దానికై డిమాండు చేశారు; పోరాటాలు జరిపారు ఆ క్రమంలో పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు యాక్ట్-20/1981 ద్వారా సివిల్ సర్వెంట్స్ (ప్రభుత్వోద్యోగులు) అయిన తమకు కూడా విద్యాశాఖ యాజమాన్యములోని పాఠశాలలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులతో సమానంగా అన్ని రాయితీలు, ప్రయోజనాలను కల్గిస్తూ ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్సును యివ్వాలని దీర్ఘకాల పోరాటం చేశారు; వాటిని సాధించుకొన్నారు.

అయితే సహజ న్యాయం పట్ల సానుకూలతలేని ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు కొందరు సాంకేతిక కారణాలను చూపుతూ ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్స్ అమలు గాకుండా 1992 నుండి అడ్డు తగులుతూ వచ్చారు, న్యాయస్థానాలలో పిటిషన్లు మీద పిటిషన్లు వేశారు. వారు పేర్కొంటున్న సాంకేతిక కారణాలను అధిగమించే చర్యలను ప్రభుత్వం చేపట్టక పోవడంతో 2003 సెప్టెంబరు 18న హైకోర్టు వారికి అనుకూలమైన తీర్పునిచ్చింది; ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్సు ఉత్తర్వులను కొట్టి వేసింది ఫలితంగా గత 2 సం॥ నుండి ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, ప్రమోషన్లు, నియామకాలు నిలిచి పోయాయి ఉపాధ్యాయులు పలు విధాల నష్టపోయారు.

గత తెలుగు దేశం ప్రభుత్వంగాని, నేటి కాంగ్రెస్ ప్రభుత్వం గాని హైకోర్టు పేర్కొన్న సాంకేతిక కారణాలు అధిగమించడానికి మొక్కుబడి చర్యలు మాత్రమే తీసుకొన్నవి. సమస్య తీవ్రత దృష్టి ఉపాధ్యాయ సంఘాలే ఒక పోరాట సమితిగా ఏర్పడి సుప్రీం కోర్టులో ఎస్ఎల్పి వేశాయి; హైకోర్టు తీర్పు అమలు గాకుండా చూశాయి. రెండవ వైపు హైకోర్టు చెప్పినట్లు లోకల్ క్యాడరుపై రాష్ట్రపతి ఉత్తర్వులు తెప్పించడంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం వైఫల్యం చెందింది. ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం వత్తిడికి స్పందించిన ప్రభుత్వం చివరకు సానుకూలమైన ఆర్డినెన్స్ ను తెచ్చింది. ఆ ఆర్డినెన్స్ పైనా ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు న్యాయ స్థానాలలో కేసులు వేశారు. ఈ అన్ని దశలలోను విద్యాశాఖ అధికారులు కొందరు వారికి అనుకూలంగా వ్యవహరించారు. సమస్య పరిష్కారం జాప్యంగావడంలో వారు సంకుచిత పాత్రను నిర్వహించారు.

అయినా ఉపాధ్యాయుల దీర్ఘకాలిక ప్రయోజనాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు పోరాట సమితి ఆధ్వర్యంలో నిరంతర కృషిని కొనసాగించాయి. ప్రభుత్వంపై వత్తిడి తెచ్చాయి. ప్రభుత్వంతో పాటు న్యాయ స్థానాలలో తమ న్యాయవాదులను ఏర్పాటు చేసుకొన్నారు. పిటిషన్ల ఆటంకాలను అధిగమించాయి. సర్వీసు రూల్స్ ఉత్తర్వులను, బదిలీలు, ప్రమోషన్లు, నియామక ఉత్తర్వులను సాధించుకొన్నాయి 2 సం॥ల పోరాటం, ఉద్యమ పూరితమైన నిరీక్షణ తర్వాత ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్సు అమలు జరుగుతున్నాయి

ఈ పోరాటం మొత్తంలో యుటియఫ్ అగ్రగామి పాత్ర నిర్వహించింది ఉమ్మడి ఉద్యమంలో ముందుంటూనే, ఉమ్మడి న్యాయపోరాట ఖర్చు వాటాను భరిస్తూనే, ట్రిబ్యునల్, హైకోర్టు, సుప్రీంకోర్టులలో యుటియఫ్ ప్రత్యేకంగా సీనియర్ అడ్వకేట్స్ ను ఏర్పాటు చేసుకొన్నది. అందుకయ్యే మొత్తం ఖర్చు భరించడం భారమైనప్పటికీ ఉపాధ్యాయుల విశాల ప్రయోజనాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని యిదంతా చేయడానికి పూనుకొన్నది ఆ ఆర్థిక భారాన్ని అధిగమించడంలో ఉపాధ్యాయలోకం ఎప్పటివలెనే యుటియఫ్ కు అండగా నిలబడి సహకరిస్తుందనే ప్రగాఢమైన విశ్వాసంతోనే యిదంతా చేసింది

ఉమ్మడి సర్వీస్ రూల్స్ రక్షణలో న్యాయపోరాటం ముగింపుకు రాలేదు అది మరికొంత కాలం కొనసాగే సూచనలు కనిపిస్తున్నాయి. అయినా ఆ పోరాటంలో అంతిమ విజయం సమానత్వాన్ని కోరే వారిదేనని యుటియఫ్ గట్టి ఆశాభావంతో వున్నది. అంతేగాదు. ప్రభుత్వ, మండల పరిషత్, జిల్లా పరిషత్ ఉపాధ్యాయులతో సమానత్వం కోరుతున్న గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయులను, మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులను ఈ ఉమ్మడి సర్వీసు రూల్స్ పరిధిలోనికి సత్వరమే తీసుకొని రావడానికి కూడా యుటియఫ్ తన కృషిని కొనసాగిస్తుంది.



# వార్తాప్రచురణ

## తెలుగు భాషకు ప్రమోషన్ బోర్డు : ఎబికె

తమిళంతో పాటు తెలుగు భాష కోసం కూడా ప్రమోషన్ బోర్డు ఏర్పాటు చేయాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ అధికార భాషా సంఘం అధ్యక్షులు ఎ.బి.కె. ప్రసాద్ కోరారు. తమిళ భాషాభివృద్ధికై ప్రత్యేక బోర్డుతో పాటు ప్రాచీనార్హత కలిగిన భాషల పురోగతికి ఒక కేంద్రాన్ని నెలకొల్పాలని కేంద్ర మానవ వనరుల అభివృద్ధి శాఖా మంత్రి అర్జున్ సింగ్ నిర్ణయించడాన్ని ఆయన హర్షించారు. ద్రావిడ భాషా కుటుంబంలో అత్యంత ప్రాచీనార్హత కలిగినది తెలుగుభాష అని, దీని అభివృద్ధి కోసం ఒక ప్రత్యేక బోర్డును ఏర్పాటు చేయాలని ఆయన కోరారు. ఈ మేరకు ఆయన అర్జున్ సింగ్ కు ఒక లేఖ రాశారు. ఈ విషయమై రాష్ట్ర ఎంపీలు, ఎమ్మెల్యేలు కేంద్రంపై ఒత్తిడి తేవాలని ఆయన కోరారు.

## విద్యకు అరకొర కేటాయింపులు - అంగీకరించిన ప్రభుత్వం

వనరుల పరిమితి, ఇతర ప్రాధాన్యతలకారణంగా విద్యపై ఆశించిన మేర కేటాయింపులు జరపలేకపోయామని కేంద్ర ప్రభుత్వం రాజ్యసభలో ప్రకటించింది. విద్యారంగంపై జిడిపిలో ఆరు శాతం ఖర్చు పెట్టాలని జాతీయ విధానం చెప్పినప్పటికీ తగిన విధంగా కేటాయింపులు జరపలేదని మానవ వనరుల అభివృద్ధి శాఖ సహాయమంత్రి ఎం.ఎ.ఎ. ఫాత్మా ఒక సమాధానంలో తెలిపారు. గత సంవత్సరం జిడిపిలో 3.49% మాత్రమే కేటాయించారు. ఇందులో రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల్లో అధికంగా వెచ్చించాయి. జిడిపిలో విద్యకు ఆరు శాతం కేటాయింపులు జరుపుతామని 'కనీస ఉమ్మడి కార్యక్రమం' హామీయిచ్చింది. ఇందులో సగం మొత్తాన్ని ప్రాథమిక, సెకండరీ విద్యకు దశల వారీగా అందజేస్తామని తెలిసింది. ఆరు నుండి పద్నాలుగు సంవత్సరాల వయసు పిల్లలకు నాణ్యతతో కూడిన ప్రాథమిక విద్యను అందించేందుకు అవసరమైన ఆర్థిక సాయం అందిస్తామని, ఇందుకోసమై విద్యా సెస్సును విధించామని ఫాత్మా వివరించారు.

## జలియన్ వాలాబాగ్ ను తలపించిన గుర్గావ్ ఘటన

హర్యానా రాష్ట్రంలోని గుర్గావ్ లో హోండా ఇండియా స్కూటర్స్ కంపెనీ యాజమాన్యం కార్మికులపై జరిపించిన దాడి ప్రజాస్వామ్యానికే తలవంపులు తెచ్చేదిగా ఉంది. బహుళ జాతి కంపెనీలు, స్వదేశీ పారిశ్రామిక వేత్తలు కుమ్మక్క అయితే కార్మికులకు గల కనీస ప్రజాస్వామ్య హక్కులను కూడా కాలరాచి వేయడం, వారిపై ఉక్కుపాదం మోపడం జరుగుతుందని ఈ ఘటన నిరూపించింది. అయితే గుర్గావ్ పోలీసుల కిరాతక చర్యలను యావత్ దేశం ముక్తకంఠంతో ఖండించడమే కాక అక్కడి కార్మికులకు మద్దతుగా వివిధ రకాల ఆందోళనలు చేపట్టడంతో కేంద్రం, రాష్ట్రంలోని కాంగ్రెస్ ప్రభుత్వాలు అనివార్యంగా కంపెనీ మెడలు వంచి కార్మికులను పనిలోకి తీసుకొనేట్లు చేయడమే కాకుండా సంఘం పెట్టుకునే అవకాశాన్ని కూడా ఇచ్చాయి. ఐక్యతే మన ఆయుధం - పోరాటమే మన మార్గం - అని గుర్గావ్ ఘటన మరోసారి నిరూపించింది.

## దక్షిణాఫ్రికాలో వేగంగా భూ సంస్కరణలు

దక్షిణాఫ్రికాలో భూసంస్కరణల అమలుపై ప్రభుత్వం దృష్టి పెట్టింది. రాబోయే పదేళ్ళలో దేశంలోని మొత్తం వ్యవసాయ భూమిలో మూడవ వంతును నల్ల జాతి దక్షిణాఫ్రికన్లకు పంపిణీ చేయడం ప్రభుత్వం ముందున్న బృహత్తర కర్తవ్యం అని ప్రకటించింది. ప్రస్తుతం జనాభాలో 10%గా ఉన్న తెల్ల జాతి దక్షిణాఫ్రికన్ల వద్ద 80% వ్యవసాయ భూమి పోగుపడి ఉంది. ఈ నేపథ్యంలో ఈ భూమిని నల్లజాతి దక్షిణాఫ్రికన్లకు తిరిగి పంపిణీ చేసేందుకు ప్రభుత్వం నడుం బిగించింది. ఇందుకోసం ఒక చట్టాన్ని కూడా తీసుకు వచ్చింది. తెల్ల జాతి వారి నుండి భూములను కొనుగోలు చేసేందుకు ఒత్తిడి తేవడం వంటి విధానాలతో పాటు ఆకర్షణీయమైన ప్యాకేజీని కూడా ప్రకటించాలని ప్రభుత్వం యోచిస్తున్నది.

“ఉందిలే మంచికాలం ముందూముందునా” అంటూ నల్లజాతి వారు ఆనందోత్సాహంతో తేలియాడుతున్నారు. మన దేశంలో దళితులకు, ఆర్థికంగా బలహీనంగా ఉన్న వారికి ఈ విధానం అమలు అయేరోజు ఎప్పుడొస్తుందో!

## వ్యోమగాములుగా చైనా వనితలు

“ఆకాశంలో సగం స్త్రీలదే” అన్నాడు మావో ఒకప్పుడు. సోషలిస్టు చైనా ఆ హక్కులను నిజం చేసే దిశలో విధి విధానాలను రూపొందించుకుంటున్నది. అంతరిక్షంలో పరిశోధనలు చేసేందుకు 35 మంది స్త్రీలను ఎంపిక చేసింది. సోషలిస్టు చైనా 1951 నుండే ఎయిర్ ఫోర్స్ లో పైలెట్లుగా స్త్రీలను నియమిస్తోంది. ఇప్పుడు

మహిళల్ని అంతరిక్షంలోకి పంపేందుకు సిద్ధమైంది. ఎంపిక చేసిన 35 మందికి మూడు నాలుగేళ్ళపాటు శిక్షణ ఇవ్వనున్నట్లు చైనా అధికార వార్తా సంస్థ సిన్ఘ్వా తెలిపింది. 2010 నాటికి మొదటి మహిళా వ్యోమగామిని అంతరిక్షంలోకి పంపనున్నట్లు ఈ సంస్థ వెల్లడించింది. ఈ మహిళా బృందం చైనాలోని ఏవియేషన్ యూనివర్సిటీలో శిక్షణ పొందనున్నది. ఇప్పటివరకు అమెరికా, రష్యాలు మాత్రమే స్త్రీలను అంతరిక్షంలోనికి పంపాయి. తాజాగా చైనా ఈ దిశలో ముందడుగుెస్తున్నది. మన దేశం వంతు ఎప్పుడు వస్తుందో!

ఆకాశమే హద్దుగా దూసుకుపోమ్మందామా ఆ మహిళల్ని.

## ఖగోళంలో దశమగ్రహం

మంచు, రాళ్ళతో నిండిన ఓ కొత్త గ్రహాన్ని కనుగొన్నట్లు ఖగోళ శాస్త్రజ్ఞులు తెలియజేశారు. సూర్యుని చుట్టు పరిభ్రమించే ఈ గ్రహం ఉనికితో ఇక మనకు దశగ్రహాలు పరిగణనలోకి వస్తాయి. ఈ గ్రహం ప్లూటో కన్నా పెద్దదిగా ఉండి, సౌరవ్యవస్థలో అన్నిటికన్న దూరంలో ఉంది. ప్రస్తుతం సూర్యునికి 900 కోట్ల మైళ్ళ దూరంలో ఉంది. ఈ నూతన ఆవిష్కరణ గురించి కాలిఫోర్నియాలోని బెర్క్లీలోని సంస్థకు చెందిన ఖగోళ శాస్త్రజ్ఞుడు మైకేల్ బ్రౌన్ తెలిపారు. ఈ నూతన గ్రహం ఉనికిని గూర్చిన పరిశోధనలకు అమెరికా అంతరిక్ష కేంద్రం (నాసా) నిధులు సమకూర్చింది. నెప్ట్యూన్ తదితర గ్రహాల వెలుపల మంచు శకలాలమధ్య ప్లూటో పరిమాణంలో ఇలాంటి గ్రహాలు మరికొన్ని ఉండవచ్చునని శాస్త్రజ్ఞుల అంచనా.

ఈ కొత్త గ్రహాన్ని 2003 యుబి 313 గా పిలిచే అవకాశం ఉందని హైదరాబాదులోని బిర్లా సైన్స్ ఫ్లానె టోరియం డైరెక్టర్ సిద్ధార్థ తెలిపారు.

ఇంతకాలం దశమగ్రహంగా పేరుతెచ్చుకున్న, పీడించుకు తినే అల్లుడు ఇక ఏకా దశ గ్రహం అవుతాడు కాబోలు.

## అమెరికా ఖండంలో సమ్మెల సైరన్

అమెరికా ఖండం సమ్మెలకు నిలయంగా మారింది. ఉద్యోగులలో పెల్లుబుకుతున్న నిరసన సమ్మెల రూపం దాల్చింది. అగ్రరాజ్యం అమెరికాతోపాటు కెనడా, పెరూ, మెక్సికో తదితర దేశాల్లో ఇటీవలి కాలంలో సమ్మెలు ఉధృత మవుతున్నాయి. ప్రభుత్వాలు చేపడుతున్న ప్రజా వ్యతిరేక విధానాలను, ఉదాసీన వైఖరిని దుయ్యబడుతూ ఉద్యోగులు, కార్మికులు సమ్మెలకు దిగుతున్నారు. కొన్ని సమ్మెలు రోజుల వ్యవధిలో పరిష్కారమవుతున్నప్పటికీ మరికొన్ని నెలల తరబడి కొనసాగుతున్నాయి. న్యాయబద్ధమైన తమ డిమాండ్లను ప్రభుత్వం ఆమోదించే వరకూ మొక్కవోని దీక్షతో కార్మికులు సమ్మెకొనసాగించేందుకు సిద్ధపడుతున్నారు. విశేషం ఏమిటంటే వీరికి ప్రజల మద్దతు కూడా పెద్ద ఎత్తున లభించడం. ఈ పరిస్థితులనుండి బయట పడలేక అగ్రరాజ్యం తల్లకిందులవుతున్నది.

స్వంత ఇంటిని చక్కదిద్దుకొమ్మని బుష్ గారికి సలహాయివ్వడం బాగుంటుందేమో. ప్రముఖ ఆర్థిక శాస్త్రవేత్త, రాజ్యసభ సభ్యుడు విప్లవ దాస్ గుప్తా మృతి సిపిఐ(ఎం) సీనియర్ నేత, ప్రముఖ ఆర్థిక వేత్త, రాజ్యసభ సభ్యుడు విప్లవ



దాస్ గుప్తా (66) జూలై 31న కోల్ కతాలో కన్నుమూశారు. ఆయన చాలా కాలంగా పార్కిన్సన్ వ్యాధితో బాధపడుతున్నారు. దాస్ గుప్తాకు భార్య, కుమారుడు ఉన్నారు. 1938 ఆక్టోబర్ ఏడవ తేదీన జన్మించిన దాస్ గుప్తా ఆర్థిక శాస్త్రంలో పోస్టుగ్రాడ్యుయేట్ డిగ్రీ తీసుకోవటంతో పాటు న్యాయశాస్త్రం, కంప్యూటర్ సైన్స్ లో కూడా పట్టభద్రులు. ఆర్థిక శాస్త్రంలో పరిశోధనా పత్రాలు సమర్పించి పిహెచ్ డి డిగ్రీ పొందారు. గతంలో దక్షిణ కొల్ కతా నుండి లోక్ సభకు ప్రాతినిధ్యం

వహించిన ఆయన పార్టీ రైతు విభాగం కిసాన్ సభకు నేతృత్వం వ్యవహరించారు. దీనితో పాటు ఆయన దీర్ఘకాలం పాటు 'నందన్' పత్రికకు సంపాదకత్వ బాధ్యతలు నిర్వహించారు. వివిధ హోదాల్లో ఇటు అధికారిక పదవులు, అటు పార్టీ పదవులను నిర్వహించారు. ఈయన పలు అంశాలపై గ్రంథాలను రచించారు. చమురు పరిశ్రమ, నక్సలైట్ ఉద్యమం, భారత రాజకీయాల ధోరణి, గ్రామాల నుండి వలసలు వంటి అంశాలపై ఈయన రచించిన గ్రంథాలు వివిధ యూనివర్సిటీల్లో ప్రచురితమయ్యాయి. రష్యా, చైనా, అమెరికా, ఆస్ట్రేలియా వంటి పలు దేశాలలో ఆయన పర్యటించారు. భార్య ఆరతీదాస్ గుప్తా కూడా పార్టీ సీనియర్ నాయకుల్లో ఒకరు. ప్రస్తుతం ఆమె పార్టీ కేంద్ర కార్యదర్శి వర్గ సభ్యురాలిగా వ్యవహరిస్తున్నారు.



# స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం మరలా వచ్చింది

ఈ ఆగస్టు 15న 58వ సారి దేశ స్వాతంత్ర్య దినోత్సవాన్ని జరుపు కోనున్నాం. 1947లో స్వాతంత్ర్యం పొందే నాటికి వున్న లక్ష్యాలు, త్యాగాలు, విలువలు నేడు కనుమరుగు అవుతున్నాయి. బ్రిటీషు వారి పాలన అంతమొందితే, స్వరాజ్య పాలనలో ప్రజాస్వామ్య హక్కులు, అభివృద్ధి, సంక్షేమం వంటివి పుష్కలంగా ప్రజలకందుతాయని మన పెద్దలు భావించారు. నాటి త్యాగ పురుషులు ఆ ఆశతోనే ఎన్నో పోరాటాలను, ఉద్యమాలను నిజాయతీగా నడిపారు, అష్ట కష్టాలు పడ్డారు.

స్వాతంత్ర్యం వచ్చి ఆరు దశాబ్దాలు కావస్తున్నది. దేశం అభివృద్ధి అయింది. కాని ఆ అభివృద్ధి ఫలాలు కొద్దిమందికే అందే విధంగా యీ కాలమంతా ఆర్థిక విధానాల రూపకల్పన జరుగుతూవచ్చింది. ఫలితంగా సంపన్నులు మరింత సంపన్నులవుతున్నారు. సంపద ప్రోగు చేసుకోవడంలో ప్రజాస్వామ్య హక్కులను తమకు మాత్రమే పరిమితం చేసుకొనే ప్రయత్నాలు చేపట్టారు. శ్రమ జీవులకు న్యాయంగా అందవలసిన వేతనాలను కుదించడానికి నిరుద్యోగాన్ని కూడా వాడుకుంటున్నారు. కేవలం లాభాలను తెచ్చిపెట్టే పరిశ్రమలను, ఉత్పత్తులను గురించిన తపన తప్పు సామాజిక అవసరాలను తీర్చే పథకాలను గురించి గాని, ఉత్పత్తులను గురించిగాని పట్టించుకొనే నాధుడే లేడు. రాజ్యాంగ లక్షణంగా సంక్షేమ రాజ్యం అని చెప్పుకోవడానికి తప్పు ప్రజల సంక్షేమమంటే ప్రభుత్వాలు భారంగా, తలనొప్పి బాధ్యతగా భావిస్తున్నాయి.

కనీస అవసరాలైన కూడు, గుడ్డ, గూడు, విద్య, వైద్యం స్వాతంత్ర భారతంలో ప్రజలందరికీ అందుతాయని ఆశించాము. గోదాముల్లో తిండి గింజలు ముక్కిపోతున్నా ఎలుకలు, పందికొక్కులు తింటున్నా ఆకలైన వాడికి మాత్రం అన్నం లేదు. వేల ఎకరాల ప్రభుత్వ, దేవాలయ భూములు పెద్దల ఖాతాకు జమ అవుతున్నా పేదవాడు తలదాచుకొనే గూడుకు మాత్రం స్థలం లేదు. విద్య, వైద్యం వ్యాపారమయ మయ్యాయి. మానవత్వం వాటి దరిదాపుల్లో కనబడే పరిస్థితే లేదు. రాజ్యాంగ బాధ్యతలను నిర్వర్తిస్తామని పదవుల స్వీకారోత్సవాలలో ప్రమాణం చేయడం తప్పు వాటిని గురించి ఆలోచించే చిత్తశుద్ధి మన నేతలలో కరువాయే.

విదేశీయుల ప్రత్యక్షపాలనను వదిలించుకొని స్వాతంత్ర్యాన్ని సంపాదించు కొన్నాము తప్పు పెట్టుబడిదారీ, సామ్రాజ్యవాద దేశాల కబంధ హస్తాలలో, వారి పరోక్ష పాలనలో రోజు రోజుకు బందీలమవుతున్నాము. స్వావలంబన, సార్వభౌమాధికారం దూరమవుతున్నా మన నేతలకు అవి పట్టని విషయాలయ్యాయి. దేశంలో వేలకోట్ల రూపాయల బకాయిలను బడా బడా వ్యాపార వేత్తల, పారిశ్రామిక వేత్తల నుండి వసూలు చేయడం చేతగాక, అసలు ఆ ఆలోచనే రాక అప్పుల కోసం ఎగబడుతూ బహుళ జాతి సంస్థల ఆదేశాల మేరకు పాలన చేసే దుస్థితికి దిగజారుతున్నారు.

అంతేగాదు. ప్రజాస్వామ్యం, ప్రజాస్వామ్య హక్కులు సాధారణ ప్రజలకు కాదన్నట్లుగా న్యాయవ్యవస్థ ఆలోచనలోనూ మార్పులు వస్తున్నాయి. శ్రమ జీవులు తమకు న్యాయంగా రావలసిన ఫలాన్ని యజమానులు నిరాకరించినపుడు అసంతృప్తిని, నిరసనను తెలియజేయడం, ఆఖరి ఆయుధంగా సమ్మెను చేపట్టడం నిరాకరించబడుతున్నాయి.

కనుక నిజమైన స్వాతంత్ర్యాన్ని అమలు జరుపుకోవడం ప్రజల ఆకాంక్ష కావాలి. అందుకు ప్రజానీకం నడుం బిగించాలి. “ఎవరో వస్తారని, ఏదో చేస్తారని ఎదురుచూసి మోసపోకుమా!” అని మహాకవి శ్రీశ్రీ యిచ్చిన సందేశాన్ని సదా గుర్తుంచుకొని తగిన కార్యచరణకు పూనుకోవడం అందరి కర్తవ్యంగావాలి. అప్పుడే మనం నిజమైన స్వాతంత్ర్యాన్ని అనుభవించగలం; ముందుతరాలకు అందించగలం. అప్పుడే మనం “స్వాతంత్ర్య వీరుడా! స్వరాజ్య పౌరుడా” అని సగర్వంగా పాడుకొనగలం. ఈ స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం సందర్భంగా అందుకు పూనుకొందాం.

ఈ సంవత్సర స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం సందర్భంగా మన జాతీయ గీతం ఆవిర్భావ చరిత్ర, ఆ జాతీయ గీతం నియమావళిని గురించి కొంత తెలుసుకొందాం.

## భారత జాతీయగీతము - ఆవిర్భావము

**జనగణమన :** భారత జాతీయగీతం వాస్తవానికి బెంగాలీ భాషలో రవీంద్రనాథ ఠాగూర్ చే రచించబడినది. జనగణమన గేయం 1912వ సంవత్సరంలో ప్రప్రథమంగా ‘భారత విధాత’ అనే నామ ధేయంతో ఠాగూర్ గారిచే స్వయంగా నడపబడుతున్న ‘తత్వబోధిని’ అనే పత్రికలో ప్రచురించబడినది. వాస్తవానికి ఈ గేయాన్ని మొదటిసారిగా 27.12.1911లో కలకత్తాలో జరిగిన జాతీయ కాంగ్రెస్ మహాసభలలో ఆలపించారు. దీనిని ఠాగూర్ గారు స్వయంగా “మార్సింగ్ సాంగ్ ఆఫ్ ఇండియా” పేరుతో ఇంగ్లీషులోనికి అనువదించారు. ఈ గేయం మొత్తం ఐదు చరణాలుగా ఉంది. అందులోని మొదటి చరణాన్ని మాత్రమే జాతీయ గీతంగా స్వీకరించారు.

భారత రాజ్యాంగ అసెంబ్లీ 24 జనవరి 1950న “దేవనాగరి” లిపిలో ఉన్న జనగణమన గేయంలోని మొదటి చరణాన్ని “జాతీయ గీతం”గా స్వీకరించి, ఆమోదించింది. దీనికి భారత జాతీయ పతాకానికి ఉన్నంత గౌరవం, పవిత్రతను కల్పించారు. ప్రతి భారతీయుడు దృఢంగాను, ఐక్యంగాను ఉండాలని పిలుపునిస్తుంది ఈ జాతీయ గీతం. అప్పటి నుండి “జనగణమన” ప్రజల హృదయాల్లో ప్రముఖ స్థానాన్ని సాధించి, ప్రజల మనస్సుల్లో చెరగని ముద్రను వేసుకొని ప్రతినోటా ఎంతో గౌరవ, భక్తి శ్రద్ధలతో పాడబడుతూనే ఉన్నది.

## భారత జాతీయ గీతము - నియమావళి

జాతీయ పతాకాన్ని, జాతీయ గీతాన్ని అగౌరవ పరచిన వారు కరిన శిక్షలు ఎదుర్కొనక తప్పదని కోడ్ తెలియపరుస్తున్నది. జాతీయ గీతాలాపనని కావాలని అడ్డుకున్న, అంతరాయాలు కలిగించి అగౌరవపరచిన వారికి కూడా శిక్షలు వర్తిస్తాయి. కావున ప్రతి భారతీయుడు కొన్ని నియమాలను పాటిస్తూ జాతీయ గీతాన్ని గౌరవించవలెను.

## జాతీయ గీతము - నియమావళి :

1. జాతీయ జెండాకు ఇచ్చే సమాన గౌరవాన్ని జాతీయ గీతానికి కూడా ఇవ్వవలెను. అధికారికంగా నిర్ణయించిన బాణీలోనే పాడటం ముఖ్యం.
2. జాతీయ గీతం, జాతీయ పతాక అనుబంధం విడదీయరానిది. ఎప్పుడైనా ఎక్కడైనా, జాతీయ జెండాను ఎగురవేసిన వెనువెంటనే జాతీయగీతమును తప్పక ఆలపించవలెను.
3. జాతీయ గీతం పాడుతున్న లేదా దాని ట్యూన్ మాత్రమే వినిపించిన ప్రతిసారి, ప్రతివ్యక్తి లేచి అటెన్షన్లో కదలకుండా మాట్లాడకుండా, తలత్రిప్పకుండా నిలబడి గీతాన్ని ఆలపించి గౌరవించవలెను. లేని యెడల జాతీయ గీతమును అవమాన పరచినట్లుగా పరిగణించబడును.
4. జాతీయ గీతమును ఆలపించవలసిన సమయం 52 సెకన్లు మాత్రమే, రికార్డ్ పై కూడా వినిపించవచ్చును. జాతీయ గీతములోని పై రెండు క్రింది రెండు లైన్లను కలిపి కేవలం 20 సెకన్లలో పాడవలెను. లేదా రికార్డ్ పై వినిపించవచ్చును. సాధారణముగా అతిథులకు విందు చేసే సమయాలలో ఈ గీతాన్ని క్లుప్తంగా వినిపిస్తారు.
5. ప్రతి ఒక్కరూ జాతీయ గీతమును, దాని అర్థమును తెలుసుకొని తప్పులు లేకుండా పాడవలెనె.
6. జాతీయ గీతమును ఆలపించే సమయంలో అందరితో కలసి రాగయుక్తంగా, కేటాయించిన సమయంలోగా, మానసిక, శారీరక శక్తులను పూర్తిగా వినియోగించి గట్టిగా పాడవలెను.
7. సాధారణంగా, జాతీయ పతాకం ఎగురవేయనవసరం లేని సమావేశాలలో, జాతీయ గీతంతో ఆ కార్యక్రమాన్ని ముగించేందుకు పాడవచ్చును.

1919లో రవీంద్రనాథ ఠాగూర్ గారు ఆంధ్రప్రదేశ్ (అప్పటి మద్రాస్ ప్రెసిడెన్సీ) లోని చిత్తూరు జిల్లాలోని మదనపల్లిలో గల థియోసాఫికల్ కళాశాల హాస్టలులో విడిది చేశారు. ఆ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ భార్య శ్రీమతి మార్గరెట్ కజిన్సు గారు సంగీతంలో దిట్ట, ఆమె “జనగణమన” గీతానికి ఒక “బాణీ”ని కూర్చి ఠాగూర్ గారికి వినిపించి, వారి మెప్పును పొందింది. ప్రస్తుతం మనం పాడుతున్న జాతీయ గీతం బాణీ మార్గరెట్ గారు కూర్చినదే. ❖



## వట్టి కార్యక్రమాలు బడికి బాటలెయ్యవు

- పి. నారాయణ, మార్వాల, యం.సగర్ డిల్లా

వ్యక్తిగత జీవితంలో, కుటుంబంలో, సమాజంలో దేశ పురోగమనంలో అన్నింటా విద్యారంగం కీలక స్థానం వహిస్తుంది. చదువు అనేది విద్యా వ్యవస్థతో ముడిపడి వుంటుంది. ఈ వ్యవస్థను రాజ్యం లేదా ప్రభుత్వం శాసిస్తాయి. ఈ పరస్పర సంబంధంపైకి కనబడే దానికన్నా బలంగా ఉంటుంది. పాలకుల విధానాలు విద్యారంగంలో తక్షణ అంశాలను మాత్రమేకాక మొత్తంగా దాని తీరు తెన్నులను నిర్దేశిస్తాయి.

ప్రపంచీకరణ, ప్రైవేటీకరణ నేపథ్యంలో ఈనాడు మనదేశ విద్యారంగాన్ని జంట ప్రమాదాలు వెన్నాడుతున్నాయి. ఒకటి మార్కెట్ తత్వం, రెండోది మత తత్వం. ఈ రెంటికీ మధ్యన కూడా కనిపించని సంబంధం వుంది. ఈ రెండూ కలిసి మన విద్యారంగానికి ఇదివరకెన్నడూ లేనంత తీవ్రమైన సవాలును విసురుతున్నాయి. అనేక తరగతుల వారికి విద్యను ఎండ మావిగా మారుస్తున్నాయి. అంటే దేశంలో విద్య అవసరమైన వారికి నాల్గింట మూడు వంతుల మందికి - పేదలు, స్త్రీలు, దళితులు, గిరిజనులు, అదివాసీ స్త్రీలు, ప్రత్యేకించి ముస్లిములకు - విద్యను నిరాకరించటంలోనే ఈ చారిత్రక విద్రోహానికి పునాదులున్నాయి.

విద్యారంగం పైన పెట్టుబడులు వృథా అనుకునే రాజకీయ పక్షాలు ఉన్న సమాజంలో మనం ఉన్నాం. విద్యారంగం ముందు తరానికి పెట్టుబడి అని, అభివృద్ధికి ముడిసరుకు అని భావించే ప్రగతి శీల రాజకీయ పక్షాలకు ప్రజలు పట్టం కట్టిన నాడు మాత్రమే ఈ సమాజం విద్యారంగంతో బాటు అన్ని రంగాలలో ముందుండ గలదు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో జెండా మారడమే తప్ప ఎజెండాలో ఏ మాత్రం మార్పులేని పెట్టుబడిదారీ పాలక వర్గాలు గతంలో చదువుల పండుగ, అక్షర సంక్రాంతి కార్యక్రమాలు చేపట్టినా, ప్రస్తుతం 'బడిబాట' కార్యక్రమాలు నిర్వహించినా ఫలితం నామమాత్రమే. వ్యాధి ఒకటైతే మందు మరొకటి వేస్తే వ్యాధి నయము కాదు కదా. ఒక చేతిలో పలకను, మరొక చేతిలో అన్నం ప్లేటును ఉంచి ఒక పేద బాలుడితో "నీకేది కావాలి" అని అడిగితే అతడు అన్నం ప్లేటునే కోరుకుంటాడు. ఇలా అర్థాకలితో అలమటించే బాలలకు మన దేశంలో కొడువ లేదు. ప్రపంచంలోని సగం మంది బాలకార్మికులు ఇండియాలోనే వున్నారు. ఇలాంటప్పుడు పేదరికాన్ని నిర్మూలించకుండా సంపూర్ణ అక్షరాస్యతను సాధించగలము. ఇప్పటికీ మన అక్షరాస్యత శాతం దేశంలో 65.2%. రాష్ట్రంలో 61.11 శాతం ఇంకా సాధించవలసినది సుమారుగా 35 శాతం. ఈ 35 శాతం జనాభా దారిద్ర్యరేఖకు దిగువన ఉన్నవారు. తిండి, దుస్తులు, ఇళ్ళు లేని వారు. వీరాని అక్షరాస్యులుగా మార్చడాని చిత్తశుద్ధితో కూడిన ప్రణాళికలు అవసరం.

### ఆర్థికంతో ముడిపడిన అక్షరాస్యత:

అక్షరాస్యత ఆర్థికంతో ముడిపడి ఉన్నదన్న విషయంలోకవిదితం. తెలంగాణా ప్రాంతం కోస్తా ఆంధ్రకంట్ ఆర్థికంగా వెనుకబడిన ప్రాంతం. అందుకే అక్షరాస్యత పరంగా, సామాజికంగా కూడా తెలంగాణా ప్రాంతం వెనుకబడింది. అంతే కాదు పట్టణ ప్రాంతాలకు గ్రామీణ ప్రాంతాలకు కూడా అక్షరాస్యతలో తేడాలున్నాయి. మన సమాజంలో ఉన్న మూఢనమ్మకాలు, పురుషాధిక్యత కారణంగా ఆర్థిక సమానత్వం లేదు. స్త్రీల అక్షరాస్యతలో తేడాలున్నాయి. దీనినంతటికీ కారణం ఆర్థిక అసమానతలే.

సంపూర్ణ అక్షరాస్యతను సాధించాలనే చిత్తశుద్ధి ప్రభుత్వాలకు ఉంటే ముందుగా గ్రామీణ పేదరికాన్ని నిర్మూలించాలి. మిగులు భూములను, బంజరు భూములను దేవాదాయ భూములను పేదలకు పంచాలి. విద్యను మార్కెట్ శక్తులకు (ప్రైవేటీకరణ) అప్పగించకుండా ప్రభుత్వ ఆధీనంలోనే నిర్వహించాలి. కొరారి కమిషన్ సూచనల మేరకు విద్యకు కేంద్ర బడ్జెట్ లో 10 శాతం, రాష్ట్ర బడ్జెట్ లో 30 శాతం, స్కూల జాతీయోత్పత్తి (జి.డి.పి) లో 6 శాతం నిధులు కేటాయించాలి. నోబెల్ బహుమతి గ్రహీత అమర్త్యసేన్ కూడా బడ్జెట్ లో విద్యకు తగిన నిధులు కేటాయించాలని సూచించిన విషయం గమనార్హం. \*

ఐక్య ఉపాధ్యాయ

## ఎన్ని 'కల' మాటలు

-ఎం. దామోదర్, కొంకపాల్, వర్వతగిరి, వరంగల్ డిల్లా

మా వేదికలను ఎన్నికలకు అనువుగా మలుచుకొని

మహా'రాజు' వైతివి రాజశేఖరా!

మూడు మాసాలాగమని మురిపిస్తేవి-మైమరపిస్తేవి

అరకొర ఐఆర్ ఇచ్చి హైరాన్ చేస్తుంటేవి

పదహారు మాసాలైనా పనులే కావాయె.....

'నివేదికరానీ అని నీతులెన్నో జెపితివి

హై పవర్ కమిటీని వేసి హైటెక్కు ఆటలాడుదాయె

పిట్టల దొరలా చేసుదాయె

ఉద్యోగుల పొట్టలు కొట్టుదాయె

కొండలు తాకబట్టే మీ కొంపలు !

కోట్లకు కోట్లు కుంభకోణాలయె!!

మేము బతుకంత కొలువు జేసుదాయె

కిరాయి కొంపల్లో బతుకుదాయె

## MP BHOJ (O) UNIVERSITY UNIVERSITY OF MYSORE

Admission Notification 2005-06

### M.Ed & B.Ed

**Note:** Inservice Teachers can also eligible

**MA**

Telugu, Hindi, English, Sanskrit, History, Economics, Geography, Pol.Science, Pub.Adm., Sociology, Anthropology, Women Studies, Education & Psychology.

Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Maths, IT., C.S., Bio-Chemistry, Bio-Tec. Micro-Biology, Bio-informatics, Electronic Media, Geoinformatics, **Psychology.**

**MSc**

**VINAYAKA MISSION'S RESEARCH FOUNDATION - DEEMED UNI.**

**MBA, MCA, MSW B. Lisc M.Phil, P. Hd,**  
1&2 Yrs 2&3 Yrs 1&2 Yrs **M. Lisc** Arts Science Mgmt. Enng. Subject

**POLYTECHNIC B.Tech M.Tech**  
11 Branches 11 Branches 21 Branches

**Any Degree/P.G. 1 year** Lateral Entry System

Approved Study Center & Exam Center of above 3 Universities

**AIMS P.G. CENTER** Anjaiah Road, Opp. Ravi  
Chil Hospital, ONGOLE  
☎ 553364 9885310457 9390412522



# పాఠశాల విద్యాశాఖ సర్వీస్ రూల్స్

ఎన్. నారాయణ, ప్రధాన కార్యదర్శి, యుటియఫ్

ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాల విద్యాశాఖ సర్వీస్ రూల్స్ జి.ఓ. 95 మరియు సబార్డినేట్ సర్వీస్ రూల్స్ జి.ఓ. 96 ద్వారా 2005 జూలై 25 నాడు విడుదల అయినవి. ప్రభుత్వ, మండల పరిషత్, జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలల్లో పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు ఉమ్మడి సర్వీస్ రూల్స్ విషయంలో ఏర్పడిన అవరోధాన్ని అధిగమించటానికి 2005 జూన్ 10న వచ్చిన ఆర్డినెన్స్ 12/2005 లోని సెక్షన్ 5 మరియు 12 లకు అనుగుణంగా ఈ రూల్స్ ని రూపొందించటం జరిగింది. 1998 నవంబర్ నుండి అమలు జరిగిన జి.ఓ. 505 మరియు 538 లను మరింత పరిపుష్టం చేస్తూనే తాజా రూల్స్ రావటం జరిగింది. వీటిలోని ముఖ్యాంశాలను పరిశీలించుదాము.

## జి.ఓ. 95లో గెజిటెడ్ పోస్టులు

జి.ఓ. 95 లోని పోస్టులు గెజిటెడ్ హోదా కల్గినవి. ఇవి రెండు తరగతులుగా 13 కేటగిరీలుగా వర్గీకరించబడినవి. ఉప విద్యా శాఖాధికారి, అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్, ఎస్.సి.ఆర్.టి, బి.ఇడి కాలేజీల్లోని లెక్చరర్లు, గెజిటెడ్ హెడ్మాస్టర్, ఎం.ఇ.ఓ., డైట్ కాలేజీ లెక్చరర్ తదితర పోస్టులను యిందులో పేర్కొనటం జరిగింది. పరిషత్ ఎడ్యుకేషన్ ఆఫీసర్ (పి.ఇ.ఓ.) పోస్టును డిప్యూటీ ఎడ్యుకేషన్ ఆఫీసర్ (ZP) గాను, గెజిటెడ్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ఆఫీసర్ పోస్టును అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ గాను మార్చటం జరిగింది.

రూల్ 3 లో వివిధ కేటగిరీలకు నియామక విధానం, నియామకపు అధికారి వివరాలు పొందుపర్చబడినవి. క్లాస్ I లోని 9 కేటగిరీలకు డిఎస్.ఇ మరియు క్లాస్ II లోని 4 కేటగిరీలకు ఆర్.ఇడి నియామకపు అధికారిగా వుంటారు. క్లాస్ II లోని కేటగిరీ 1 గా వుండే గెజిటెడ్ హెడ్మాస్టర్ II, ఎం.ఇ.ఓ.లుగా పని చేస్తున్న వారికి డిప్యూటీ ఎడ్యుకేషన్ ఆఫీసర్, గెజిటెడ్ హెడ్మాస్టర్ గ్రేడ్ I పోస్టులకు, బి.ఇడి కాలేజీల్లో లెక్చరర్ పోస్టులకు, డైట్ కాలేజీల్లోని సీనియర్ లెక్చరర్ పోస్టులకు ప్రమోషన్లు పొందే అవకాశం కల్పించబడింది. హెడ్మాస్టర్ గ్రేడ్ II మరియు ఎం.ఇ.ఓ. పోస్టులకు ప్రమోషన్ పొందే స్కూల్ అసిస్టెంట్లకు ఎస్.ఎస్.సి తర్వాత 5 సంవత్సరాల అధ్యయన కాలంతో కూడిన డిగ్రీ మరియు వృత్తి సంబంధిత బి.ఇడి / బి.పి.ఇడి / పండిట్ ట్రైనింగ్ అర్హతలు వుండాలి.

## నాన్ గెజిటెడ్ పోస్టులకు జి.ఓ. 96

ఇందులోని పోస్టులన్నీ జిల్లా పరిధిలో వుండే నాన్ గెజిటెడ్ పోస్టులుగా ఉన్నాయి. ప్రభుత్వ, మండల పరిషత్, జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు మరియు పాఠశాల విద్యాశాఖలోని యితర ఉద్యోగులకు సంబంధించిన పోస్టులను యిందులో పొందుపర్చటం జరిగింది. వీటిని 4 తరగతులుగా 53 కేటగిరీలుగా విభజించటం జరిగింది. ఎస్.సి.ఆర్.టి లో వుండే పోస్టులకు జాయింట్ డైరెక్టర్ (సర్వీసెస్), స్కూల్ అసిస్టెంట్ (ఇఎల్.టి.సి) పోస్టుకి ఆర్.ఇడి మరియు మిగిలిన పోస్టులకు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి నియామక అధికారులుగా వుంటారు. చాలా పోస్టుల 'నామెన్ క్లెచర్' ని మార్చటం జరిగింది. క్లాస్ I లోని 22 కేటగిరీల్లో (ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు మినహా) స్కూల్ అసిస్టెంట్లు 21 వున్నాయి. గ్రేడ్ I భాషా పండితులు, గ్రేడ్ II ఫిజికల్ డైరెక్టర్ పోస్టుల నామెన్ క్లెచర్ మార్చటం వలన పెద్ద మార్పు వచ్చింది. దీని వలన లాంగ్వేజ్ పండిట్ గ్రేడ్ II పోస్టులకు 'గ్రేడ్ II' అనేది తొలగిపోవటం జరిగింది. రూల్ 5. V లో స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులకు అర్హతలను అన్ని వివరాలతో పేర్కొనటం జరిగింది.

ఏ పోస్టుకైనా నియామకానికి వయసు 18 సం॥లు పైగా వుండాలని 33 సం॥లు లోపు వుండాలని రెండు జి.ఓ.ల్లోనూ వున్నది. (ఎస్.సి, ఎస్.టి.,

బి.సి. అభ్యర్థులకు మినహాయింపు సందర్భానుసారంగా వుంటుంది). ప్రమోషన్ పొందటానికి కనీసం 3 సం॥ల సర్వీస్, డిపార్ట్ మెంట్ టెస్ట్లు, వయసును బట్టి మినహాయింపులు వంటి సాధారణ నియమాలు యధాతథంగా వున్నాయి.

## సవరించాల్సిన అంశాలు

కాగా ఈ రూల్స్ లో కొన్ని సవరించాల్సిన అంశాలు వున్నాయి. ముఖ్యంగా ఉపాధ్యాయుల నియామకమునకు గరిష్ట వయస్సు 36 సంవత్సరాలుగా గతంలో వున్న నియమాన్ని కొనసాగించాలి. స్కూల్ అసిస్టెంట్ (హిందీ) వగైరా పోస్టులకు అర్హతలు రూల్ 3. VII లో వున్న విధంగానే రూల్ 5. IV లో కూడ పేర్కొనాల్సి వున్నది. స్కూల్ అసిస్టెంట్ (హిందీ) పోస్టులకు పేర్కొన్న అర్హతల జాబితాలో ఏదో ఒకటి వుండాలనే వాక్యాన్ని కూడ చేర్చాల్సి వుంది. ఇలాంటి మరికొన్ని అంశాలను కూడ మరింత స్పష్టీకరించాల్సిన అవసరం వున్నది.

## న్యాయపోరాటం కొనసాగాలి

అయితే ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం నిరంతర పోరాటాల ఫలితంగా వచ్చిన ఈ జి.ఓ.లను రక్షించుకోవాల్సిన కర్తవ్యం కొనసాగుతూనే వున్నది. ఆర్డినెన్స్ 12/2005 పైన 3 కోర్టుల్లో కేసులు నడుస్తున్నాయి. ట్రిబ్యునల్, హైకోర్టుల్లో గల కేసులు ఆగస్ట్ మొదటి వారానికి వాయిదా పడి వున్నాయి. సుప్రీంకోర్టులో వున్న కేసు ఆగస్ట్ 3వ వారంలో విచారణకు రావచ్చును. అయితే జూలై 29న సుప్రీంకోర్టు యిచ్చిన వెసులు బాటు మేరకు ఎంతో కాలంగా పెండింగ్ లో వున్న బదిలీలు, ప్రమోషన్లు, నియామకాలకు మార్గం సుగమం అయింది.

అయినా న్యాయస్థానాలు యిచ్చే తుది తీర్పును బట్టి ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ భవిష్యత్ ఆధారపడి వుంటుంది. న్యాయపోరాటంలో విజయం సాధించే దాకా ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం సదా అప్రమత్తంగా వుండక తప్పదు. ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ లను ఏకీకృతం చేసిన ఈ రూల్స్ ను గిరిజన, మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు కూడ విస్తరించాల్సిన కర్తవ్యం వున్నది. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలను ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకోవాలనే ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ డిమాండ్ ని ప్రభుత్వం అంగీకరించితే అప్పుడు మొత్తం అన్ని మేనేజ్ మెంట్ లోని ఉపాధ్యాయులు ఒకే సర్వీస్ రూల్స్ పరిధిలోకి రావటం జరుగుతుంది. ఆ విధంగా జరిగితే ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ అనేవి సమీకృత సర్వీస్ రూల్స్ గా పరిణామం చెంది ఉపాధ్యాయులు అందరూ ఒకే గొడుగు క్రిందకు రావాలనే సంకల్పం సఫలీకృతం కాగలదు.

## ఐక్య ఉపాధ్యాయకు విరాళములు

1) శ్రీ ఆర్.రామకోటేశ్వర రావు, గుంటూరు జిల్లా	రు. 500.00
2) శ్రీమతి డి.డి.సీతమ్మ, గుడ్లూరు, ప్రకాశం జిల్లా	రు. 300.00
3) శ్రీ సూరపరాజు, కాకినాడ, తూ.గో జిల్లా	రు. 500.00
4) శ్రీ యన్.పురుషోత్తమ రావు రంగారెడ్డి జిల్లా	రు. 500.00
5) శ్రీ డి.రామసోమయాజులు తూ.గో జిల్లా	రు. 500.00
6) శ్రీ కె. రామచంద్ర రావు తూ.గో. జిల్లా	రు. 500.00
7) శ్రీ బాదం రామచంద్ర రావు తూ.గో. జిల్లా	రు. 500.00
8) శ్రీ కె.హనుమంత రెడ్డి మహబూబ్ నగర్ జిల్లా	రు. 300.00
9) శ్రీ డి.లక్ష్మిరెడ్డి ప్రకాశం జిల్లా	రు. 1000.00
9) శ్రీమతి పి.సుబ్బాయమ్మ, పొన్నూరు, గుంటూరు జిల్లా	రు. 500.00
10) శ్రీమతి పి.వనజాక్షి, కొల్లివర గుంటూరు జిల్లా	రు. 516.00
11) శ్రీ వై.యల్.నారాయణ, తెనాలి, గుంటూరు. జిల్లా	రు. 116.00
12) శ్రీ కె.వి.రమణ, శంఖవరం తూ.గో జిల్లా	రు. 500.00
13) శ్రీ సూర్యనారాయణదీక్షితులు తూ.గో. జిల్లా	రు. 500.00
14) శ్రీ కె.శ్రీరాములు నెల్లూరు జిల్లా	రు. 500.00
15) శ్రీ యన్.మస్తానయ్య నెల్లూరు జిల్లా	రు. 500.00



# నిరాశను కలిగించిన 2005 పిఆర్‌సి సిఫారసులు

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కార్మికుల వేతనాలను సవరించడానికి శ్రీ జె. రాంబాబు కమిషన్‌గా నియమించబడిన వేతన సవరణ సంఘం (పిఆర్‌సి) చేసిన సిఫారసులు ఉద్యోగ వర్గానికి చాలా నిరాశను కలిగించాయి. ఉద్యోగుల వేతనాలను సవరణ చేయడంలో పరిగణనలోనికి తీసుకొనవలసిన వివిధ అంశములను, రాష్ట్రంలో గత పిఆర్‌సి లు వేతనాల నిర్ణయంలో అనుసరించిన విధానాలను, కేంద్రంలో 5వ వేతన సంఘం పరిగణనలోనికి తీసుకొన్న పలు అంశములను యీ పిఆర్‌సి నివేదిక - 2005-లో సరిగానే ప్రస్తావన చేయడం జరిగింది. ఇతర రాష్ట్రాలన్నిటికంటే మన రాష్ట్ర ఉద్యోగుల వేతనాలు తక్కువగా ఉన్న వాస్తవాన్ని కూడా నివేదికలో స్పష్టంగా చూపారు. కాని వేతనాల నిర్ణయానికి యిచ్చిన సిఫారసులు మాత్రం చాల అసమంజసంగా, అహేతుకంగా ఉన్నాయి. అందుకు పిఆర్‌సి సాకుగా చూపిన ఒకే ఒక కారణం - రాష్ట్ర ఆర్థిక పరిస్థితి. రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఆదాయాన్ని పెంచుకోవడానికి ఉన్న అవకాశాలను వదిలివేసి, అధిక ధరవరలకు అనుగుణంగా ఉద్యోగులకు నిజవేతనాలను చెల్లించే బాధ్యత నుండి ప్రభుత్వం తప్పుకోవడానికి యీ సిఫారసులు దోహద పడే విధంగా ఉన్నాయి. దీనితో కేంద్రప్రభుత్వ ఉద్యోగుల వేతనాలతో పోల్చినపుడు మన రాష్ట్ర ఉద్యోగుల వేతనాలు మరింత దిగువస్థాయిలోకి నెట్టివేయబడతాయి.

“మూడు నెలల తర్వాత మా ప్రభుత్వం వస్తుంది; ఉద్యోగులకు న్యాయమైన వేతనాలను చెల్లిస్తాము” అని నాడు యుటియచ్ మహాసభలలో గంభీరపన్యాసం చేసిన వైఎస్ “రాష్ట్ర ఆర్థిక పరిస్థితి కారణంగా ఉద్యోగులకు మెరుగైన వేతనాలను యివ్వలేము” అని నేడు కూని రాగాలు తీస్తున్నారు. పెరిగిన ధరలు, పడిపోయిన రూపాయి విలువను దృష్టిలో పెట్టుకొన్నప్పుడు 1999 పిఆర్‌సి చేసిన వేతనాల పెంపుదల కంటే 2005 పిఆర్‌సి ద్వారా మరింతగా వేతనాల పెంపుదల ఉండాలి. 1999 పిఆర్‌సి వలన అదనంగా రూ. 1257.82 కోట్లు ఖర్చుకాగా నేటి పిఆర్‌సి సిఫారసుల వలన అదనంగా రూ. 1199.62 కోట్లు మాత్రమే ఖర్చవుతుందని యీ పిఆర్‌సి నివేదికలోనే చెప్పారు. దీనిని బట్టి యీ సిఫారసుల వల్ల కలిగే ప్రయోజనం నామ మాత్రంగానే ఉంటుందని స్పష్టమవుతున్నది. ఈ పిఆర్‌సి సిఫారసులలోని ముఖ్యాంశాలను పరిశీలిస్తే అది మరింత తేటతెల్లమవుతుంది.

## ముఖ్యాంశాలు

**ఫిట్మెంట్ - ఫిట్నెషను :** వేతన సవరణలో ఫిట్మెంట్ కనీసంగా 30% ఉండాలని సహేతుకమైన కారణాలతో ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ప్రాతినిధ్యాలు చేసినా, అందుకు భిన్నంగా కేవలం 10% ఫిట్మెంట్‌ను సిఫారసు చేయడం జరిగింది. 1.07.2003 నాటి మూల వేతనమునకు, ఆనాటి కరువు భత్యాన్ని కలిపి, మూలవేతనంలో 10% ఫిట్మెంట్‌గా చేర్చి సంబంధిత వేతన స్కేలులో తదుపరి స్టేజీ వద్ద ఉద్యోగి వేతనాన్ని నిర్ణయిస్తారు.

**ఆర్థిక లాభం :** 1.07.2003న వేతన నిర్ణయం జరిగినా ఆర్థిక లాభము మాత్రము 1.1.2005 నుండి మాత్రమే యిస్తారు. గతంలో ఎప్పుడూ యీ విధంగా 18 మాసాలపాటు ఆర్థిక లాభాన్ని చెల్లించకుండా నిరాకరించిన సందర్భంలేదు.

**మాస్టర్ స్కేలు:** మాస్టరు స్కేలు విధానం కొనసాగించబడింది. మాస్టరు స్కేలు యొక్క కనిష్ట వేతనం రూ. 3850/- గా గరిష్ట వేతనం రూ. 30765/- గా నిర్ణయించబడింది. గత మాస్టరు స్కేలులో వేతన స్టేజీలు 71 మాత్రమే ఉండగా ప్రస్తుత మాస్టరు స్కేలులో యింక్రిమెంటు రేటులను తగ్గించి వేతన స్టేజీలను 84కు పెంచారు. కాగా క్రొత్త మాస్టర్ స్కేలు యీ విధంగా ఉన్నది.

## మాస్టర్ స్కేలు

3850-100-4150-110-4480-115-4825-125-5200- 1 3 5

-5605-145-6040-155-6505-170-7015-185-7570-200  
-8170-215-8815-235-9520-255-10285-280-11125  
-295-12010-315-12955-330-13945-360-15025-390  
-16195-420-17455-450-18805-485-20260-525-21835  
-560-23515-600-25315-650-27265-700-30765.

గతంలో మాస్టరు స్కేలులో ప్రతి 5 యింక్రిమెంటు తరువాత యింక్రిమెంటు రేటు మారుతుండేది. ప్రస్తుత స్కేలులో దానిని 3 యింక్రిమెంటుకు మార్చు చేస్తూ పెరుగుదల రేటును తగ్గించారు.

**పే స్కేలు:** వివిధ కేదర్లకు సంబంధించి గతంలో ఉన్న 32 పే స్కేళ్ళను యీ పిఆర్‌సిలో యదాతథంగా కొనసాగించారు. అయితే ఒక స్కేలు యొక్క మినిమం-మాగ్నిమంల మధ్య గతంలో ఉన్న స్పాన్ 24 సంవత్సరాలు కాగా దానిని 33కు పెంచారు. స్టాగ్నేషన్ యింక్రిమెంటు చెల్లించడం నుంచి తప్పించు కోవడానికి ఎత్తుగడగా యీ స్పాన్ పెంచబడింది. ఇది ఉద్యోగులకు నష్ట దాయకం. స్పాన్ తక్కువగా ఉంటే యింక్రిమెంటు రేటు ఎక్కువగా ఉంటుంది.

## ఉపాధ్యాయులకు లభించే క్రొత్త స్కేళ్లు:

కేటగిరి	ప్రస్తుత స్కేళ్లు	2005 పిఆర్‌సి స్కేళ్లు
III	3750.....7650	5470.....12325
II	4850.....10250	7200.....16195
I	5980.....12100	9285.....19775

**గమనిక:** 1. కేటగిరి I వారి స్కేలులో అదనంగా ఒక స్టేజీ పెంపుదల యివ్వబడింది.

2. అప్రెంటిస్ టీచర్ల స్టయిపెండ్ పెంపుదలను గూర్చి యీ పిఆర్‌సి కనీసం ప్రస్తావించకపోవడం దారుణం.

**కరువు భత్యం:** క్రొత్త స్కేళ్ళలో వేతన నిర్ణయం జరిగిన తదుపరి 1.1.2004 నుండి కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు పెంచిన డిఎ లో ప్రతి ఒక్క శాతానికి మన రాష్ట్ర ఉద్యోగులకు 0.942% చొప్పున చెల్లించబడుతుంది. ఈ డి.ఎ. రేటును కూడా కొంత మేరకు పెంపుదల చేయవలసి ఉన్నది.

**ఇంటి లద్దె అలవెన్సు:** ప్రస్తుతమున్న 20%, 12.5%, 10% రేట్లు క్రొత్త స్కేళ్ళలో కొనసాగుతాయి. హెచ్‌ఆర్‌ఎ గరిష్ట పరిమితి రూ. 3 వేలకు పెంచబడింది. కాగా అదనపు యింటి లద్దె అలవెన్సు సౌకర్యం గల వారికి ప్రస్తుతం చెల్లిస్తున్న రూ. 250/-లు రూ. 500/-లుగా పెరుగుతుంది. అయితే సిటీ కాంపెన్సేటరీ అలవెన్సు మాత్రం నామ మాత్రంగా పెంచబడింది. టఉడా:- హైదరాబాదులో రూ. 65/- ఉన్నవారికి రూ. 80/- గా పెంచారు.

**ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్‌మెంట్ స్కీము :** ఈ స్కీముకు సంబంధించి మాత్రం పిఆర్‌సి కొన్ని మెరుగైన సిఫారసులు చేసింది. 8, 16 సం॥ల స్కేళ్ళను కొనసాగిస్తూనే 24 సం॥ల సర్వీసుకు కూడా ప్రత్యేక స్కేలును (రెండవ ప్రమోషన్ పోస్టు స్కేలును) సిఫారసు చేసింది. అంతేగాక 8,16 స్కేళ్ళు పొందుతూ ప్రమోషన్ పొందిన వారికి ఎఫ్‌ఆర్ 22 (ఎ)(i) స్థానములో యికపై యఫ్.ఆర్.22 (బి) ననుసరించి వేతన స్థిరీకరణ చేయబడుతుంది. దాని వలన అదనంగా ఒక యింక్రిమెంటు ప్రయోజనం లభిస్తుంది.

## ఉపాధ్యాయులకు 8,16,24 సం॥ల స్కేళ్లు

కేటగిరి	ఆర్థిక స్కేలు	స్పెషల్ గ్రేడ్ స్కేల్ (8 సం॥ స్కేలు)	స్పెషల్ ప్రమోషన్ స్కేల్-I (16 సం॥ స్కేలు)	స్పెషల్ ప్రమోషన్ స్కేల్-II 24 సం॥ స్కేలు)
కేటగిరి III	5470-12325	5750-12955	7200-16195	9285-19775
కేటగిరి II	7200-16195	7385-16615	9285-19775	10285-21835
కేటగిరి I	9285-19775	10285-21835	10285-21835	12325-24715



# పాఠకుల అభిప్రాయాలు

**గమనిక:** 1. కేటగిరి I వారి ఆర్థిక స్థాయిను ఒక స్టేజీ పెంచుకున్నందున వలస 8 సం॥ల స్కేలుగా యివ్వవలసి వున్న జనరల్ స్కేళ్ళ పెడ్యూలులో వారి ఆర్థిక స్థాయి తదుపరి స్కేలు మరియు 16 సం॥ల స్కేలు ఒకటిగా వున్నది.

**సెలవు:** సంపాదిత సెలవు నిల్వ గరిష్ఠ పరిమితి, రిటైరైన వారు నగదుగా మార్చుకొను సంపాదిత సెలవు గరిష్ఠ పరిమితి 240 నుండి 300 రోజులకు పెంపుదల చేయబడింది. అదే విధంగా ప్రసూతి సెలవు 135 రోజులకు పెంచబడింది. భార్య ప్రసవించిన సందర్భములో పురుష ఉద్యోగికి 15 రోజులు పాటర్నటీ సెలవు క్రొత్తగా యివ్వబడింది.

**అడ్వాన్సు యింక్రిమెంట్లు :** ఉద్యోగులు అదనపు అర్హతలు కలిగివుండటం వలన ప్రయోజనం వున్నదనుకొన్న ప్రభుత్వ శాఖలు ఆర్థిక శాఖ అనుమతితో అడ్వాన్సు యింక్రిమెంట్లను అనుమతించవచ్చునని సిఫారసు చేయబడింది. అంటే యీ అంశము ఆయా శాఖల యిష్టాయిష్టాలకు వదిలి వేయబడింది. ఒక వేళ అనుమతించినా సదరు యింక్రిమెంట్లు ఆయా పోస్టులలో ఉద్యోగులు పనిచేసినంతవరకు మాత్రమే తప్ప సర్వసంతా కొనసాగవు. కుటుంబ నియంత్రణ యింక్రిమెంట్ల విషయంలో పిఆర్ సి ఏ విధమైన సిఫారసు చేయలేదు.

**స్పెషల్ పే :** ఆయా పోస్టులకు సంబంధించి అదనపు బాధ్యతలు నిర్వహించే వారికి చెల్లించే స్పెషల్ పే లలో కూడా కొద్ది పెంపుదల మాత్రమే సిఫారసు చేయబడింది. ఉదా॥ ప్రాథమిక పాఠశాల ఏకోపాధ్యాయుల స్పెషల్ పే (హెచ్.ఎం. అలవెన్సు) రూ. 30/-ల నుండి రూ. 45/-లకు, ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుల స్పెషల్ పే రూ. 45/- నుండి రూ. 60/-లకు; యు.పి. స్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులకు రూ. 60/- నుండి రూ. 75/-లుగా పెంపుదల చేయబడింది.

**ఇతర అలవెన్సులు:** అంగవైకల్యం గలవారికిచ్చే కన్వేయన్స్ అలవెన్సు రూ. 400/- నుండి 500/-లుగా పెంపుదల చేయబడింది. కాగా అధికారిక ప్రయాణములు చేయునపుడీచ్చే అలవెన్సులలోను నామ మాత్రపు పెంపుదల మాత్రమే సిఫారసు చేయబడింది.

**పెన్షన్ ప్రయోజనాలు:** ఉద్యోగులకు వేతన స్థిరీకరణ చేసే విధంగానే 10% ఫిట్మెంట్తో పెన్షన్ రివిజన్ చేయబడుతుంది. రిటైర్మెంట్ గ్రాట్యూటీ గరిష్ఠ పరిమితి రూ. 2.5 లక్షల నుండి రూ. 3.5 లక్షలకు పెంచబడింది. దానితోపాటు పెన్షన్ కమ్యూటేషన్కు సంబంధించి ప్రస్తుత విధానమే కొనసాగించ బడుతుంది.

**ఇతరములు:** పై వాటితో పాటు ఎల్టిసి సౌకర్యం కొనసాగుతుంది. మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్ గరిష్ఠ పరిమితి ఉద్యోగులకు రూ. 2 లక్షలుగాను, పెన్షనర్లకు రూ. 1 లక్షగాను సిఫారసు చేయబడింది. వృద్ధాప్యంతో తీవ్ర వ్యాధులకు గురయ్యే పెన్షనర్లకు రీయింబర్స్మెంట్ను రూ. 1 లక్షకు పరిమితం చేయడం న్యాయంగాదు. కాగా మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్ మొత్తమును సంబంధిత ఆసుపత్రి వారే నేరుగా ప్రభుత్వం నుండి క్లెయిము చేసుకోవాలనే సానుకూల సిఫారసు చేయబడింది.

పై సిఫారసులన్నిటిని పరిశీలిస్తే ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కార్మికులు సహేతుకంగా, సోదాహరణంగా పిఆర్ సి ముందుంచిన అంశములను పిఆర్ సి పట్టించుకోలేదనిపిస్తోంది. సహేతుకమైన, సమంజసమైన అంశాలకంటే రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ప్రభావమే యీ పిఆర్ సి సిఫారసులపై ఎక్కువగా వున్నదని స్పష్టమవుతున్నది.

కనుక న్యాయమైన స్కేళ్ళను, ఫిట్మెంటును, యితర రాయితీలను సాధించుకోవాడానికి జెఏసి చేపట్టిన దశల వారీ పోరాట కార్యక్రమాన్ని జయప్రదంగా నిర్వహించుకోవాలి. అప్పటికీ ప్రభుత్వం విజ్ఞతతో సరిగా స్పందించకపోతే మరింత తీవ్రతర పోరాటాలకు ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మికులు సన్నద్ధంకావలసి వుంటుంది.

**కె. జోజయ్య,** ప్రధాన సంపాదకులు, ఐక్యఉపాధ్యాయ

2005 జులై సంచిక ముఖచిత్ర కార్టూన్ సందర్భోచితంగా వున్నది. అధికారంలోనికి రాకపూర్వం హామీలతో మభ్యపరచి అధికారం చేజిక్కిన తరువాత వైఎస్ మాటమారుస్తున్న తీరుకు అది అద్దం పట్టింది.

- జె. శ్రీనివాస్, మిర్యాలగూడెం, నల్లగొండ జిల్లా

జులై సంచిక ముఖచిత్రం, రెండవ పేజీ కార్టూన్లు వాస్తవ పరిస్థితులను ప్రతిబింబిస్తున్నాయి. బాల కార్మికులు-నిర్బంధ విద్య పై అశోక్ అగర్వాల్ గారి వివరణ బాగుంది. చక్కటి బోధనకు ప్రిపరేషన్ ఆవశ్యకత గూర్చి 'రామయ్య పాఠాలు' శీర్షికన యిచ్చిన వ్యాసం ఉపాధ్యాయుల బాధ్యతను గుర్తుచేస్తున్నది. యుటియఫ్ జండా గేయం బాగున్నది.

- జి. శివప్రసాద్, ఐ.పోలవరం, తూ॥గో॥

మన ముఖ్యమంత్రిగారి నాటి మాటలకు -నేటి చేతలకు పొంతన లేదనే విషయాన్ని ఉద్యమించవలసిన అవసరాన్ని జులై సంచిక ముఖచిత్రం కార్టూన్ చక్కగా వ్యక్తీకరించింది. బాలబాలికల విద్యా హక్కును సాకారం చేయాలనే ప్రో॥ శాంతాసిన్హా గారి వ్యాసం వివరణాత్మకంగా వున్నది. నేటి ఉపాధ్యాయుని స్థితిని 'తెల్లచొక్కా కార్మికుణ్ణి' కవిత ద్వారా చక్కగా వివరించిన కుమార్ రాజాగారికి అభినందనలు.

- ఎస్.డి. మొయిజుద్దీన్, చేర్యాల, వరంగల్ జిల్లా

జులై సంచిక ముఖచిత్రం బాగుంది. పిఆర్ సి సిఫారసులలోని అసమంజసాన్ని ఎత్తి చూపుతూ, ఉద్యమించ వలసింది, సాధించుకోవలసింది ఉద్యోగ సంఘాలని ఉద్యోగిస్తూ వ్రాసిన సంపాదకీయం బాగుంది. 'పరిశోధనలో మన ప్రతిభాలోపం' వ్యాసంలో నరసింహమూర్తిగారి విశ్లేషణ ఆలోచింపజేసేదిగా వున్నది.

- ఎం. మల్లేశ్వర రావు, జగ్గం పేట, తూ॥గో॥

రామయ్య జ్ఞాపకాలు శీర్షికలో చుక్కారామయ్య గారి అనుభవ వ్యాసం ఉపాధ్యాయులకు మార్గదర్శకంగా వున్నది. జులై సంచిక అన్ని విధాలా బాగుంది.

- వి. శ్రీనివాస రావు, కొమరవరం, ప॥గో॥

ప్రస్తుత పరిస్థితులను తేటతెల్లం చేస్తూ రెండవపేజీ కార్టూన్ కదంబం, ముఖచిత్రంతో వెలువడిన జులై సంచిక బాగుంది. ప్రొఫెసర్ శాంతాసిన్హా గారి వ్యాసం రాజకీయ నాయకులు, అధికారులు, ప్రజలు పిల్లల విద్యా హక్కుకు బాధ్యులని మరోసారి స్పష్టపరచింది.

- జి. సాయిశ్రీనివాస్, ముత్తేశ్వరం, తూ॥గో॥

2005 జులై సంచిక ముఖ చిత్రం చాలా బాగుంది. ఉద్యోగుల వేతనాల విషయంలో వివిధ రాష్ట్రాల విశ్లేషణ చక్కగా వున్నది. రామయ్యగారి జ్ఞాపకాలు శీర్షికలోని వ్యాసం ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యాన్ని చక్కగా వివరించింది.

- ఎస్. వెంకట్, బొమ్మల రామారం, నల్లగొండ జిల్లా

జులై సంచిక ముఖ చిత్రం ముఖ్యమంత్రి మోసపూరిత ధోరణిని కళ్ళకు కట్టినట్లు చూపింది. టీచరు ప్రతిగీత విద్యార్థి నుదిటి రాత కావాలనే రామయ్య గారి ఉవాచ ఉపాధ్యాయుల బాధ్యతను గుర్తు చేస్తున్నది.

- పి. దేవదాస్, సిఎస్. పురం, ప్రకాశం జిల్లా

జులై సంచికలోని వార్తా ప్రపంచం శీర్షిక మంచి సమాచారాన్ని అందించింది. నిధులిచ్చినా ఖర్చు చేయని పాఠశాల విద్యాశాఖ, అనివార్యమైన ఆర్టిస్టి సమ్మె వంటి వార్తలు వివరణాత్మకంగా వున్నాయి. పిఆర్ సి వేతనాలను పెంచాలంటూ వ్రాసిన సంపాదకీయం పాలకుల మోసపూరిత వైఖరికి అద్దం పట్టింది. 'తెల్లచొక్కా కార్మికుణ్ణి' కవిత వాస్తవికంగా వున్నది. రచయితకు అభినందనలు.

- ఆర్. రఘుబీర్ సింగ్, ఏలూరు, ప॥గో॥



# విద్యాహక్కు- బిల్లు 2005

- శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, లభ్యక్షులు, ఎస్.డి.ఎస్.సి,

ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక బిల్లును 4 సం||ల నుండి తర్జన భర్జనలు, చేర్పులు, మార్పులతో చివరకు "రైట్ టు ఎడ్యుకేషన్ బిల్లు-2005" పేరుతో కేంద్రమంత్రి వర్గం ఆమోదించింది. దీనిని పార్లమెంటు ఆమోదించ వలసియున్నది. దీని తీవ్రతను అన్ని పార్టీలు గుర్తిస్తే ఈ శీతాకాల సమా వేశాలలోనే పార్లమెంటు ఆమోదం పొందుతుంది. జాప్యం చేయదలచుకుంటే, సెలక్టు కమిటీకి పంపబడుతుంది. ఈ బిల్లులో అనేక లోపాలున్నాయి. చిత్తు (డ్రాఫ్ట్) బిల్లుకు దీనికి చాల వ్యత్యాసముంది. అనేక ముఖ్యాంశాలను నీరు కార్చారు. అయినా కొన్ని మంచి లక్షణాలు కూడ ఉన్నాయి. అందుకే దీనిలోని అభ్యుదయకర అంశాలను అమలు జరుపాలని, వ్యతిరేక అంశాలను మార్చాలని పెద్ద ఉద్యమాన్ని నడపాల్సి ఉంది.

రాజ్యాంగంలోని మార్గదర్శక సూత్రాలలోని ఆర్టికల్ 45 ప్రకారం 14 సం|| లోపు పిల్లలందరికీ ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యను గరవడం ప్రభుత్వ బాధ్యత. కాని 86వ రాజ్యాంగ సవరణ (యాక్ట్ -2002) ద్వారా దీనిని 6-14 సం||ల కుదించారు. అయితే ఆర్టికల్ 45ను దృష్టిలో ఉంచుకొని 0-6 పిల్లల పోషణ, విద్యా బాధ్యతను నైతికంగా ప్రభుత్వం వహించి కృషి చేస్తుందని చెప్పి ప్రధాన బాధ్యత నుండి ప్రభుత్వం వైదొలగింది.

ఎన్.డి.ఎ. ప్రభుత్వం విద్యారంగాన్ని మత ఊబిలో దించి మత మయం చెయ్యాలని తలపెట్టి అనేక చర్యలు గైకొన్నది. ఆ పేరు చెప్పకుండా ప్రజాస్వామ్యం, సాంఘిక న్యాయం, సమానత్వం సాధించడం విద్య లక్ష్యంగా ఉండాలని చెప్పారు. అలాగే వీలైనంతవరకు విద్యా నిర్వహణను వికేంద్రీకరించాలని చెప్పారు. ఉపాధ్యాయుడు అన్న నిర్వచనాన్ని చిత్తు బిల్లు కంటే నీరు కార్చారు. 'Teacher' means a person who teaches full time in a school and includes the Head Teacher of the school అంటూ పూర్తి విద్యార్హతలు కలిగి ఉండాలనే అర్థాన్ని మార్చి వేశారు.

**ఈ బిల్లులోని ఛాప్టర్లు:** 1వ ఛాప్టరు నిర్వచనాలు. II వ ఛాప్టరులో పిల్లల హక్కులను పేర్కొన్నారు. 6 సం||ల దాటిన పిల్లలకు పూర్తి కాలం పనిచేసే ప్రాథమిక పాఠశాలలో చదువుకొనే హక్కుంది. వారి యింటి సమీపంలోని పాఠశాలలోగాని, ప్రభుత్వం ఏర్పాటు చేసే మరే స్కూలులో అయినా గాని చదువ వచ్చు.

ఈ బిల్లు చట్టమై అమలులోనికి వచ్చిన నాటికి 7-9 సం||ల మధ్య వయసుగల పిల్లలకు 1 సం||లోపు వారి వయస్సుకు తగిన తరగతిలో చేరే హక్కు లభిస్తుంది ( బ్రిడ్జి స్కూళ్ల ద్వారా) 9-14 సం|| పిల్లలు 3 సం||లలోపు అర్హతగల తరగతిలో చేర వచ్చు.

బడిలో చేరి చదువుకొన సాగించలేని వారికి చదువుకొనే వాతావరణం ప్రభుత్వం కల్పించాలి. ప్రాథమిక విద్య పూర్తయ్యేవరకు ఏ పిల్లవానిని బాలికను తొలగించరాదు. ఏ కారణం చేతనైనా వారు పాఠశాల మారినప్పుడు టి.సి. మీద చేర్చుకోవాల్సి కాని ప్రవేశ పరీక్ష పెట్టరాదు.

**ఛాప్టరు III ప్రభుత్వ బాధ్యతల వివరణ:** అవసరమైతే రవాణా సదుపాయం కల్పించునా సరే ప్రతి పిల్లవానికి -బాలికకు చదువుకునే పాఠశాల వసతి కల్పించాలి. అయితే ప్రభుత్వ పాఠశాలలో కాకుండా తల్లిదండ్రులు వేరే పాఠశాలలో చేర్చిస్తే దాని ఖర్చులు ప్రభుత్వం భరించదు.

ప్రతిపిల్లవాడు / బాలిక బడిలో చేరిన తర్వాత విద్య పూర్తయ్యే వరకు పాఠశాలలకు వచ్చేలా చర్యలు తీసుకోవాలి. రాజ్యాంగంలో చెప్పబడిన విలువలు బోధించాలి. మేలైన విద్యను అందించాలి. ఆర్థిక సాంఘిక, సాంస్కృతిక, భాషా లింగ మొదలగు ఏ కారణాలు కూడా పిల్లల వాని చదువుకు ఆటంకం కారాదు.

**బడిలో చేరని పిల్లల పట్ల ప్రభుత్వ బాధ్యత:** 7-9; 9-14 సం|| వయస్సు గల బడిలో చేరని పిల్లలను ప్రత్యేక పథకాల ద్వారా బడిలో చేర్పించి చదివిం చే బాధ్యత ప్రభుత్వానిది. కనీసం 5,6 సం||ల పిల్లలకైనా ప్రీ స్కూలు విద్య చెప్పే బాధ్యత ప్రభుత్వానిది.

14 సం||లలోపు ఎవరైనా చదువు పూర్తి చేయలేకపోయి, ఏ చదువుతుంటే 18 సం||ల లోపు చదువు పూర్తయ్యే వరకు చదువుకునే అవకాశం కల్పించాలి.

**కేంద్ర ప్రభుత్వ బాధ్యత:** విద్య ఉమ్మడి జాబితాలో ఉంది కాబట్టి ఈ బిల్లు ప్రకారం పిల్లలకు చదువు చెప్పే బాధ్యత కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు ఉమ్మడిగా ఉంది. ఖర్చు విషయంలో కేంద్ర ప్రభుత్వం ఎప్పటికప్పుడు కేంద్ర, రాష్ట్ర వాటాలు నిర్ణయించి అమలు జరుపుతుంది.

జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక (National curriculum frame work) రూపొందించి వివిధ సంస్థల ద్వారా అమలు జరిపిస్తుంది. ఉపాధ్యాయుల శిక్షణ విషయంలో ప్రమాణాలు పాటించేలా చూస్తుంది.

ప్రాథమిక విద్యలో ఉన్నత ప్రమాణాలు సాధించేందుకు రాష్ట్రాలకు సాంకేతిక సహాయం అందిస్తుంది. ఈ సందర్భంగా చేసే అన్ని చట్టాలు, పథకాలు సరిగా అమలు జరుగుతున్నది, లేనిది నిరంతరం పర్యవేక్షిస్తుంది.

**రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల బాధ్యత:** కేంద్రం చూడని బాధ్యతలను రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు చూడాలి. స్థానిక సంస్థలకు ఎప్పటికప్పుడు నిర్ణయించిన ప్రకారం ఆర్థిక సహకారమందించాలి. ప్రతి సంవత్సరం అవసరమైన పాఠశాలలను స్థాపించాలి. వసతులు కల్పించాలి, అదనపు పాఠశాలలలోను పెట్టి అవి నడిచేలా చూడాలి. ఈ చట్టం ప్రకారం అవసరమైనంతమంది ఉపాధ్యాయులను నియమించాలి. (అనెగ్జర్లో ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి - ఎంతమంది పిల్లలకు ఎంతమంది ఉపాధ్యాయులుండాలి - పేర్కొన్నారు)

సిలబసును ఎప్పటికప్పుడు అభివృద్ధి పరుస్తూ రివైజు చెయ్యాలి. షెడ్యూలులో పేర్కొనిన విధంగా ప్రతి పాఠశాలకు భవనము, బోధనోపకరణాలు, అభ్యసన సామగ్రి అందించాలి. ఉపాధ్యాయులకు నిరంతరం శిక్షణ కల్పించాలి. అన్ ట్రైండు ఉపాధ్యాయులుంటే 5 సంవత్సరాల్లోగా అందరూ శిక్షణ పొందేలా చర్యలు గైకొనాలి.

**స్థానిక సంస్థల బాధ్యత:** 6-14 సం||లోపు పిల్లలందరు బడిలో చేరి, చదువు పూర్తయ్యేలా చూడాలి. అవసరమైన పాఠశాలలను స్థాపించడం, నిధులు సమకూరేలా చూడడం వీటి బాధ్యత. తన పరిధిలోని పాఠశాలలన్నీ సక్రమంగా పనిచేస్తుందీ లేనిదీ నిరంతరం పరిశీలిస్తూ ఉండాలి. ప్రత్యేక చర్యలు గైకొని వలస పిల్లలకు చదువు చెప్పించాలి.

**ఈ చట్టం అమలు జరుగడానికి ప్రణాళిక:** ప్రతి పాఠశాలకు 'School Managing Committee' ని ఏర్పరచాలి. ఆ కమిటీ వార్షిక ప్రణాళిక, బోధనామాధ్యమం, దీర్ఘకాల అభివృద్ధి పథకం రూపొందించాలి. ఈ కమిటీ రూపొందించే ప్రణాళిక ఆధారంగానే రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ప్రణాళికను రూపొందించాలి.

**ఛాప్టరు IV - పాఠశాల - ఉపాధ్యాయులు వివరణ:**

**పాఠశాల విధులు:** పిల్లలందరినీ బడిలో చేర్చుకోవాలి. ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో కనీసం 25% పిల్లలకు ఉచిత విద్యను కోరే పిల్లలను చేర్చుకోవాలి. ఆ పిల్లలలో వెనుక బడిన వర్గాలకు ప్రాధాన్యత యివ్వాలి. ఆ ఎయిడెడ్ పాఠశాలకు అనుబంధంగా ప్రీ-ప్రైమరీ పాఠశాల ఉంటే దానిలో కూడ 25% ఉచిత విద్యను కోరే పిల్లలను చేర్చుకోవాలి. అలా చేర్చుకున్న పిల్లల ఫీజును రాష్ట్ర సగటు రేటుకు లోబడి ప్రభుత్వం ఆయా పాఠశాలలకు చెల్లిస్తుంది.

**పాఠశాలలో ప్రవేశ పరీక్షలు, క్యాపిటేషన్ ఫీజు ఉండరాదు**

పాఠశాల తెరిచిన 4 నెలలలోపే పిల్లలను చేర్చుకోవాలి. ఆ తర్వాత చేరితే మెరిట్ ఉంటే అదే బ్యాచిలో, లేనిచో తర్వాత బ్యాచిలో కలిపి తర్వాతి తరగతికి ప్రమోటు చెయ్యాలి.

**పాఠశాల ప్రమాణాలు:** ఈ బిల్లులో పేర్కొనిన ప్రమాణాలు లేని పాఠశాలలను స్థాపించరాదు. స్థాపించినా ప్రభుత్వం గుర్తింపు ఈయ కూడదు. పాఠశాల కనీస ప్రమాణాలు షెడ్యూలులో పేర్కొనబడ్డాయి. తరగతి కొక గది. ఆటస్థలం, మూత్రశాలలు, లెట్రీన్లు, మంచినీటి వసతి తప్పనిసరిగా ఉండాలి.

ఈ చట్టం వచ్చే నాటికి పై వసతులు లేనిపాఠశాలలలో 3 సంవత్సరాలలో గా అన్ని వసతులు ఏర్పరచాలి.

(సశేషం)



# జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్రం - 2005 (ముసాయిదా)

## National Curriculum Frameworks (Draft)

### -3. బోధన, ప్రధానసంపాదకులు ఐక్య ఉపాధ్యాయ

ఎన్ డిఎ ప్రభుత్వ పాలనలో మానవ వనరుల అభివృద్ధి శాఖామంత్రి దా॥ మురళీ మనోహర జోషి హిందూ పురాణాల నీడలో పాఠశాల విద్య జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్రం - 2000 (NCFSE 2000) ను తీసుకొని వచ్చారు. దానిపై విద్యా వేత్తల నుండి, మేధావుల నుండి, ఉపాధ్యాయ సంఘాల నుండి పెద్ద ఎత్తున నిరసన వ్యక్తం అయింది. అయినా తమకు పార్లమెంటులో వున్న బలంతో దానిని ఆమోదించ జేసుకొన్నారు. ఫలితంగా పౌరోహిత్యం, జ్యోతిష్యం, మతం, కర్మకాండ వంటి అంశాలు పాఠ్యాంశాలుగా ప్రవేశ పెట్టబడినవి. ఈ నేపథ్యంలో గత సంవత్సరం యుపిఎ ప్రభుత్వం అధికారంలోనికి వచ్చిన వెంటనే మతతత్వంతో కూడిన ఆ విద్యా ప్రణాళికను సంస్కరించాలని భావించారు. దానితో పాటు సిలబస్ భారాన్ని, పరీక్షల కారినాన్ని తగ్గించాలని కూడా అభిప్రాయపడ్డారు. ఫలితంగా జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళిక - 2005 (NCF- 2005) కు రూప కల్పన జరిగి దాని ముసాయిదాను యిటీవల ప్రకటించారు.

ప్రఖ్యాత శాస్త్రవేత్త, యుజిసి మాజీ చైర్మన్ ప్రొ॥ యశ్ పాల్ ఆధ్వర్యంలో 35 మంది ప్రముఖ విద్యా వేత్తలతో కూడిన స్టీరింగ్ కమిటీ, దానితో పాటు విద్యావేత్తలు, ఉపాధ్యాయులతో కూడిన 21 జాతీయ గ్రూపులు ఎంతో శ్రమపడి యీ జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళిక - 2005 ముసాయిదాను తయారు చేశారు. మన దేశ పాఠశాల విద్యా సంస్కరణలో యిదొక సమగ్రమైన సిఫారసుగా భావించబడుతోంది. 112 పేజీలు గల యీ ముసాయిదా ప్రణాళికను విద్యావేత్తలు, సామాజిక శాస్త్రవేత్తలు, విద్యాభిమానులు తప్పక చదువ వలసి వున్నది; తమ అభిప్రాయాలను NCERT కి తెలియ జేయవలసివున్నది. ముసాయిదా లో క్రింది అంశములు చర్చించబడినవి.

ప్రస్తుత విద్యా విధానంలోని పలు అంశాల గురించి తీవ్ర కలవరం వున్నది. అవి-ఎ) పాఠశాల వ్యవస్థ మార్పును నిరోధించునట్టి లక్షణాన్ని కలిగి వున్నది; బి) విద్యార్థులు తమ జ్ఞానాన్ని తమ జీవితాలతో మేళవించుకొనే విధంగాలేక అభ్యసనా ప్రక్రియ ఒక ఒంటరి కృత్యముగా వున్నది; సి) సృజనాత్మకతను, అంతర్దర్శనమును నిరుత్సాహపరచే ఆలోచనను మన పాఠశాలలు వృద్ధి చేస్తున్నాయి; డి) విద్యార్థి, సమాజము, దేశము యొక్క సంక్షేమమును నిర్ధారించే విద్యార్థి యొక్క “వర్తమాన స్థితి”ని తొలగిస్తూ విద్యార్థి యొక్క “భవిష్యత్” కేంద్రస్థానాన్ని ఆక్రమిస్తున్నది. ఈ లోపాలను అధిగమించడా నికి ప్రయత్నించాలి.

**మన ముందున్న మౌలిక ప్రశ్నలు :** విద్యార్థులు కలిగివుండవలసిన అనుభవాలను పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయులు ఏ విధంగా ఎంపిక చేసుకోవాలి, ఏ విధంగా పథకరచన చేసుకోవాలి అనే దానికి ఒక చట్రాన్ని అందించాలని యీ నూతన పాఠ్య ప్రణాళిక ఆశిస్తున్నది. విద్యా విషయక లక్ష్యాలను స్పష్టంగా గుర్తించే విధంగా, విద్యార్థుల అనుభవాలను పెంపొందించడానికి అవసరమైన చట్రాన్ని విద్యా ప్రణాళిక రూపొందించాలి. దీనికి గాను మనముందున్న కొన్ని మౌలిక ప్రశ్నలను గమనించవలసి వున్నది. అవి- i) విద్యా విషయకమైన ఏ ఉద్దేశ్యాలను పాఠశాల సాధించవలసి వున్నది? ii) ఈ ఉద్దేశ్యాలను సాధించడానికి ఏయే అనుభవాలను విద్యార్థులకు అందించాలి?; iii) ఏ విధంగా అర్థవంతంగా యీ విద్యారంగ అనుభవాలను నిర్వహించాలి? iv) ఈ విద్యారంగ ఉద్దేశ్యాలు వాస్తవంగా నెరవేరడాన్ని మనం ఏ విధంగా ఖాయపరచగలం?

పై ప్రశ్నలకు సమాధానాలుగా యీ ముసాయిదా విద్యా ప్రణాళిక క్రింది అంశములను పేర్కొన్నది.

**విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - మార్గదర్శక సూత్రాలు :** మంచి ఆలోచనలుగా గతంలోనే భావించబడిన వాటిని అమలు జరపడంలో దోహదపడే వ్యవస్థీకృత అంశాలపై ఐక్య ఉపాధ్యాయ

మన దృష్టి పెట్టవలసిన అవసరమున్నది. వాటిలో ముఖ్యమైనవి:

- జ్ఞానాన్ని పాఠశాల వెలుపలనున్న జీవితంతో ముడిపెట్టడం.
- అభ్యసనాన్ని కేవలం వలైవేసే పద్ధతులనుండి మార్పు చేయడం.
- కేవలం అచ్చుపుస్తకాలకు పరిమితం గావడం నుండి విద్యార్థుల సమగ్రాభివృద్ధికి దోహదపడే విధంగా విద్యా ప్రణాళికను మెరుగుపరచడం.
- తరగతి గది వాతావరణంతో సమగ్ర సంబంధం గలవాటిగా పరీక్షలను సంస్కరించడం.

**విద్య ఉద్దేశ్యములు:** పాఠశాలలు, యితర విద్యా సంస్థలు సృజనాత్మకంగాను, విజ్ఞానాత్మకంగాను వుండేదానికి చేపట్టే వివిధ కృత్యములలో మార్పుతీసుకొని రావాలి. సమకాలీన అంశములతో సంబంధం వుండే విధంగా, ప్రస్తుత తరగతి కృత్యములు భవిష్యత్లో సత్ఫలితాలను అందించే విధంగా విద్యా ఉద్దేశ్యములు ఉపాధ్యాయునికి సహాయపడాలని యీ ప్రణాళిక భావిస్తున్నది.

**వినోదాత్మక జ్ఞానము :** నైపుణ్యము, సృజనాత్మకత, జట్టుపనిలో శక్తివంతంగా వుండటం వంటివి అభివృద్ధి గావడానికి దోహదపడే చేతి వృత్తులు, కళలు, క్రీడలు ప్రక్కన బెట్టబడ్డాయి. పని, కలసి పని చేయడంలో ప్రతిభ వంటివి పూర్తిగా అశ్రద్ధ చేయబడ్డాయి. ఈ రంగాలకు చెందిన వైఖరులు, నైపుణ్యాలు, జ్ఞానము వృద్ధిగావడానికి దోహదపడునట్టి విద్యా ప్రణాళికా సిద్ధాంతం యిప్పటికీ మనకు లేదని యీ ముసాయిదా ప్రణాళిక పేర్కొంటున్నది.

**భాషాభ్యసనము :** భారత దేశములోని భాషా పరిస్థితిని, సవాళ్ళను ఎదుర్కోవడానికి త్రిభాషా సూత్రము ఒక ప్రయత్నమన వచ్చును. భాషాభ్యసన అవకాశాలను మెరుగు పరచుకోవడానికి యీ క్రింది అంశములు దోహద పడవచ్చును.

- మాతృభాషలే బోధనామాధ్యమాలుగా వుండాలి.
- ప్రాంతీయ భాష విద్యార్థి మాతృభాషకానట్లయితే

అతని విద్యాభాసములోని మొదటి రెండు సంవత్సరములు మాతృభాషలోనే బోధన జరగాలి.

- ప్రాథమిక పాఠశాల స్థాయిలో విద్యార్థులు రాష్ట్ర లేక ప్రాంతీయ భాషను తప్పనిసరి విషయంగా అభ్యసించాలి.
- మాధ్యమిక పాఠశాల స్థాయిలో రాష్ట్ర భాషతో పాటు ఇంగ్లీషును అభ్యసించాలి.
- హిందీయేతర రాష్ట్రాలలో విద్యార్థులు హిందీని నేర్చుకోవాలి. హిందీ రాష్ట్రాలలో ఆ రాష్ట్రాలలో మాట్లాడని యితర భాషను నేర్చుకోవాలి.

**గణితము :** విద్యార్థుల సామర్థ్యములను గణితాత్మకంగా వృద్ధి చేయడమే గణిత బోధన ముఖ్యోద్దేశము. విద్యార్థి గణితాత్మకంగా ఆలోచించడంలో, ఊహాత్మక భావనలను, తర్కబద్ధనిర్ధారణలను సాధించడంలో విద్యార్థి యొక్క మేథోశక్తిని అభివృద్ధి పరచడం ప్రధానోద్దేశము. కనుక -

- విద్యార్థులు గణితమంటే భయపడటంగాకుండా దానిని అనుభవించడాన్ని నేర్చుకోవాలి.
- ఫార్ములాలు, యాంత్రికమైన విధానాలకు మించిన గణితాన్ని విద్యార్థి నేర్చుకోవాలి.
- విద్యార్థులు మాట్లాడుకొనే, చర్చించుకొనే, పనిచేసే ఒకానొక అంశంగా గణితాన్ని చూడగలగాలి.
- విద్యార్థులు అర్థవంతమైన సమస్యలను పరిష్కరించ గలగాలి.
- ప్రకటితాంశములోని తప్పుపులను గురించి వాదించగలగాలి. సహేతు కతను ప్రకటించగలగాలి.

## NATIONAL CURRICULUM FRAMEWORK 2005



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING



- గణితం యొక్క మౌలిక నిర్మాణాన్ని, అంకగణితము, రేఖా గణితము మొదలగు వాటిని అర్థం చేసుకోగలగడంతో పాటు సాధారణ సూత్రీకరణలు చేయగలగాలి.

- తరగతి గదిలోని ప్రతి విద్యార్థి గణితాన్ని నేర్చుకోగలడు - అనే నిశ్చితాభిప్రాయంతో ఉపాధ్యాయుడు వారితో వ్యవహరించాలి.

**విజ్ఞాన శాస్త్రం :** భారత దేశంలో విజ్ఞాన శాస్త్రం యొక్క సంక్లిష్ట దృశ్యాన్ని చూసినపుడు 3 అంశములు కనిపిస్తాయి. ఒకటి - రాజ్యాంగములో పేర్కొన్న సమానత్వాన్ని సాధించడంలో విజ్ఞాన శాస్త్రం చాలా వెనుకబడివున్నది. రెండు - భారత దేశములో విజ్ఞాన శాస్త్రం పోటీని పెంచింది గాని సృజనాత్మకతను, నూతన ఆవిష్కరణల దృష్టిని పెంచలేక పోయింది. మూడు - అధిక వత్తిడితో కూడిన పరీక్షా విధానం విజ్ఞాన శాస్త్ర అభ్యసనానికి ప్రధాన అవరోధంగా వున్నది.

**సామాజిక శాస్త్రాలు :** సామాజిక శాస్త్రాల ప్రాముఖ్యతను పునఃస్థాపితం చేయడం ముఖ్యం. అది కేవలం సేవారంగంలో విస్తృతమవుతున్న వాటి సంబంధాలను గొప్పగా పేర్కొనడం వలననే గాక, విశ్లేషణాత్మకమైన, సృజనాత్మకమైన మానసిక స్థితికి పునాదులను వేయడం వలన కూడా ఆ ప్రాముఖ్యతను సంతరించుకొంటుంది. సామాజిక శాస్త్రాలు తక్కువ ప్రాధాన్యత గలవిగా పరిగణించే ధోరణిని ప్రశ్నించవలసిన అవసరమున్నది.

**ఆరోగ్యము, వ్యాయామవిద్య :** మౌలికావసరాలయిన ఆహారము, రక్షిత మంచినీరు, గృహ సౌకర్యం, పారిశుధ్యం, ఆరోగ్య సేవలు వంటివి జనాభా యొక్క ఆరోగ్య స్థితిపై ప్రభావం కలిగివుంటాయి. బిడ్డ సమగ్రాభివృద్ధికి ఆరోగ్యం తప్పనిసరి అవసరం. అది పాఠశాలలో విద్యార్థుల నమోదులు, నిలుపుదల, చదువు పూర్తి చేయడం పై చాలా ప్రభావాన్ని కలిగి వుంటుంది. వ్యాయామ విద్య, యోగ వంటివి బిడ్డ మానసిక, శారీరక, భావోద్వేగ, సామాజిక అభివృద్ధికి దోహద పడతాయి. మన దేశంలో పూర్వ ప్రాథమిక పాఠశాల నుండి ఉన్నత పాఠశాల స్థాయి వరకు విద్యార్థులు అధిక సంఖ్యలో ఆరోగ్య సమస్యల నెదుర్కొనడానికి బలవర్ధక ఆహారం లేకపోవడం, అంటువ్యాధులు ముఖ్య కారణంగా వున్నవి.

**క్రీడలు :** బ్లాకు / మండల స్థాయిలో గల పాఠశాల స్థలాన్ని ప్రత్యేక ఆటల కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడానికి, ప్రావీణ్యముగల పిల్లలకు పాఠశాల ప్రారంభమునకు ముందు - వెనుక గాని, వేసవి సెలవులలో గాని, ప్రత్యేక శిక్షణ యివ్వడానికి వినియోగించుకోవాలి. అంతేగాక త్రోబాల్, బాస్కెట్ బాల్, వాలీబాల్ వంటి టీము ఆటలను నిర్వహించడానికి యీ స్థలాలను వాడుకోవాలి.

**వృత్తి విద్య :** వృత్తి విద్య మరియు శిక్షణ అనే నూతన కార్యక్రమాన్ని దశల వారీగా ప్రవేశ పెట్టాలని యీ ముసాయిదా ప్రణాళిక ప్రతిపాదిస్తున్నది. 10-12 సం||ల యీ వృత్తి విద్యా కార్యక్రమం పని కేంద్రంగా వుంటుంది. అయితే అది పాఠశాల వెలువల నిర్వహించబడుతుంది. అదనపు నైపుణ్యములను, జీవన భృతిని సంపాదించాలనుకొనే విద్యార్థి కొరకు యీ వృత్తి విద్యా కార్యక్రమం రూపొందించబడుతుంది.

**శాంతి :** ఇంతకు ముందెన్నడూ లేని విధంగా అసహనము, పగ, ప్రతీకారములతో కూడిన హింసా ప్రవృత్తి పెరుగుతున్న కాలం యిది. శాంతి, సంక్షేమం, నీతి అనేవి క్రొత్త సవాళ్ళను ఎదుర్కొంటున్నాయి. కనుక పాఠశాల జీవితమంతటా శాంతిని గురించిన విద్య ఒక ముఖ్యమైన అంశముగా వుండాలి.

**మూల్యాంకనము :** అర్థవంతమైన జీవితానికి పిల్లలను తయారుచేయడం విద్య యొక్క ముఖ్యోద్దేశము. అటువంటి విద్య గరపడానికి అవసరమైన సమాచారాన్ని అందించేదిగా మూల్యాంకనం వుండాలి. నేటి మూల్యాంకనా విధానం కొన్ని విషయాలను మాత్రమే పరీక్షించేదిగా, అంచనా వేసేదిగా వున్నది. ఒక విద్యార్థి యొక్క బహుముఖ సామర్థ్యాలను అంచనావేయడానికి, విద్యా ఉద్దేశ్యాల సాధనలో వృద్ధిని చూడడానికి అది తగినదిగా లేదు.

**విలువలను పెంపొందించేవిగా పాఠశాలలు :** ప్రజా స్థలములుగా పాఠశాలలు సమానత్వ విలువలకు, సామాజిక న్యాయానికి, భిన్నత్వమునకు, పిల్లల హక్కులకు, గౌరవమునకు చిహ్నములుగా వుండాలి. ఈ విలువలను పాఠశాలలో నెలకొల్పడానికి ప్రత్యేక దృష్టి పెట్టాలి. పిల్లలు సురక్షితంగా భావించే ప్రదేశము, భయములేని ప్రదేశము, సమానత్వముతో కూడిన సంబంధాలు వుండే చోటు మాత్రమే అందరికీ సహకారమందించే అభ్యసన ప్రదేశం అవుతుంది.

**విక్రమ ఉపాధ్యాయ**

**ఉపాధ్యాయ శిక్షణ :** సమాచారమందించే వ్యవస్థగా చూడబడుతున్న విద్యారంగంలో వ్యవస్థాగత అవసరాలకు అనుగుణంగా సర్దుబాటు చేసుకోగలిగే వారిగా ఉపాధ్యాయులకు నేటి ఉపాధ్యాయ విద్య శిక్షణనిస్తున్నది. ఉపాధ్యాయ శిక్షణకు తగిన మద్దతునిచ్చే విధంగా విద్యా ప్రణాళికా సంస్కరణలు లేవు. పెద్ద ఎత్తున జరిగిన పాఠా టీచర్ల నియామకం వృత్తి దారులుగా ఉపాధ్యాయులకున్న గుర్తింపును బలహీనపరచింది. 1990లలో ఉపాధ్యాయులకిచ్చిన వృత్తంతర శిక్షణ సర్వీసుకు ముందు, సర్వీసు కాలములో ఉపాధ్యాయ శిక్షణ అనే విభజనను తీసుకొచ్చింది.

**పరీక్షలు :** ఏ పరిస్థితులలోను బ్లాకు, జిల్లా, రాష్ట్ర స్థాయి పరీక్షలు నిర్వహించరాదు. వాస్తవంగా 11వ తరగతి చదువాలనుకొనే వారికి మాత్రం 10వ తరగతి పరీక్ష ఐచ్ఛికంగా వుండాలి. ఇతరులందరూ పాఠశాల నుండి ఒక సర్టిఫికేట్ ను పొందవచ్చును.

**నూతన భాగస్వాములు :** గత దశాబ్ద కాలంలోని ప్రత్యేక లక్షణాలలో ఒకటి - విద్యారంగంలో ప్రభుత్వేతర సంస్థల భాగస్వామ్యం. పాఠశాల నిర్వహణ, ఉపాధ్యాయ శిక్షణ, అచ్చుపుస్తకములను మెరుగు పరచడం, విద్యా ప్రణాళికా సమాచారం, సమాజ సహకారం వంటి విషయాలలో ప్రభుత్వేతర సంస్థలు (NGOs) గణనీయమైన పాత్రను నిర్వహించాయి. పాఠశాలలు, వనరుల కేంద్రాలతో అవి చేరడం విద్యా ప్రణాళిక మెరుగుదలకు, నిర్వహణకు, పరిశోధనకు తప్పనిసరి అవసరం.

పైన పేర్కొన్న వివిధ అంశములను NCF-2005 నూతన దృక్పథముతో ప్రస్తావించింది. విద్యార్థుల సర్వతోముఖాభివృద్ధి యీ అంశములన్నిటితో ముడిపడి వున్నది.

### నేషనల్ ఎడ్యుకేషన్ అసెంబ్లీ - కోజి కొడ్

భారత దేశ విద్యారంగంలో వస్తున్న పెనుమార్పులు, సమస్యల గురించి చర్చించి, పరిష్కార మార్గాలు ఆలోచించటానికి విద్యారంగంలో కృషి చేస్తున్న సంస్థలు, సంఘాలు, మేధావులు, సామాజిక కార్యకర్తలతో నేషనల్ ఎడ్యుకేషన్ అసెంబ్లీ జరిగింది. దీనిని ఆలిండియా పీపుల్స్ సైన్స్ నేట్ వర్క్ (AIPSN), NCERT వారి సహకారంతో కేరళలోని కోజికోడ్ (కాలికట్)లో జూలై 8,9,10 తేదీలలో నిర్వహించారు. నిర్వహణ బాధ్యతను కేరళ శాస్త్ర సాహిత్య పరిషత్ (కెఎస్ఎస్పి) తీసుకొంది. ఈ సమావేశాలకు ఎస్టిఎఫ్ఐఐ అఖిల భారత అధ్యక్షులు డి. రామిరెడ్డి, యుటియఫ్ పక్షాన ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధానసంపాదకులు కె. జోజయ్య, యుటియఫ్ విద్యావిషయక విభాగ కార్యదర్శి ఎం.ఎ.కె. దత్ హాజరయ్యారు.

ఈ ఎడ్యుకేషన్ అసెంబ్లీకి దేశ వ్యాప్తంగా వివిధ ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, సైన్సు గ్రూపులు, విద్యారంగంలో పనిచేస్తున్న స్వచ్ఛంద సంస్థల నుండి 700 పైగా ప్రతినిధులు హాజరయ్యారు. యుజిసి మాజీ చైర్మన్ ప్రొఫెసర్ యశ్ పాల్, డా|| వినోద్ రైనా, డా|| యం.పి. పరమేశ్వరన్, డా|| జయతీఘష్, అనితాకౌర్ వంటి విద్యా వేత్తలు, యూనివర్సిటీ వైస్ ఛాన్సలర్లు హాజరయ్యారు.

మూడు రోజుల ఎడ్యుకేషన్ అసెంబ్లీలో "Education in the Changing global order" ; "Education, Knowledge production & Development"; "Education and Equity"; "Education - Private Sector and the State", "Challenges of learning in Rural India" అనే అంశాలపై విధాన పత్రాలు సమర్పించారు.

ఈ అంశాలపై థీమ్ సెషన్స్ తో పాటు, "నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేం వర్క్-2005" "యూనివర్సిటీలు- ఉన్నత విద్య", "అక్షరాస్యత, సమానత్వము - సామాజిక న్యాయం" "Right to Education Bill-2005" "పాలిటిక్స్, క్యాంపస్ అండ్ కమ్యూనిటీ", "పాఠ్యపుస్తకాల కాపాయికరణ", "Early childhood Education" మొదలైన అంశాలపై 9 కాన్ఫరెన్స్ లు జరిగాయి. మొదటి 3 కాన్ఫరెన్స్ లలోని వివిధ అంశాలపై 30 వర్కింగ్ గ్రూపులుగా చర్చించి పత్రాలు సమర్పించారు.

ప్రతి రాష్ట్రంలో ఇలాంటి ఎడ్యుకేషన్ అసెంబ్లీలు నిర్వహించి ప్రధానమైన అంశాలపై చర్చించాలని, "నేషనల్ కరిక్యులర్ ఫ్రేం వర్క్- 2005" - "రైట్ టూ ఎడ్యుకేషన్ బిల్- 2005" పై ఉపాధ్యాయులను, విద్యారంగంతో సంబంధం ఉన్న అన్ని వర్గాల వారికి అవగాహన కలిగించాలని ఈ అసెంబ్లీ పిలుపునిచ్చింది.



# జయప్రదమైన ఎయిడెడ్ విద్యాసంస్థల ఉద్యోగుల సదస్సు

మూడు దశలపాఠానికి కార్యచరణ కమిటీ పిలుపు

ఎం. సంయక్త, కోశాధికారి, యుటియఫ్

విద్యారంగ వికాసానికి, తద్వారా సామాజిక అభివృద్ధికి కృషి చేస్తున్న విద్యా సంస్థలలో ఎయిడెడ్ పాఠశాలల, కళాశాలల స్థానం ప్రధానమైనది, కీలకమైనది. దశాబ్దాల తరబడి తీవ్ర నిర్లక్ష్యానికి గురి అయిన ఈ రంగం తన వైభవాన్ని కోల్పోయే విధంగా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రణాళికలు సిద్ధం చేస్తున్నది. సంస్కరణలు, వ్యవస్థాగత సర్దుబాట్ల పేర ప్రపంచ బ్యాంకు కను సన్నలలో బడ్జెటును రూపొందిస్తున్న రాష్ట్ర ప్రభుత్వం దశాబ్ద కాలంపైగా ఎయిడెడ్ విద్యాసంస్థలపై శీత కన్ను వేసింది. పాఠశాల, కళాశాల స్థాయిలో 60 వేలకు పైగా ఉండాల్సిన బోధన, బోధనేతర సిబ్బంది సంఖ్య నేడు 40 వేలకు పడిపోయింది. దశాబ్ద కాలంగా కొత్త రిక్రూట్మెంటు లేదు, రిటైర్మెంట్ కారణంగా ఖాళీ అయిన స్థానాలను కనీసం ప్రమోషన్లతో కూడా భర్తీ చేయని స్థితి దాపురించింది. అరకొరగా రిక్రూట్మెంటు చేసినా అభ్యర్థుల నుండి లక్షలు వసూలు చేసి పంచుకున్న యాజమాన్యాలు, అధికారులు సగటు ఉపాధ్యాయులకు సర్వీసు అప్రూవల్ కానీ, నెలనెల జీతాలు కానీ యిప్పించే ప్రక్రియను చేపట్టలేదు. లంచగొండి అధికారులపై రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 'షరా మాములుగా' ఎంక్వయరీలు జరుపుతూనే ఉంది.

ఉన్న వారికి పని భారం ఎక్కువై, అర్హతలు ఉంది, పై తరగతులకు పాఠాలు బోధిస్తున్నా ప్రమోషన్లు లేక, నెలనెలా జీతాలు రాక తీవ్ర మానసికాందోళనతో, ఆకలితో, అనారోగ్యంతో ఎయిడెడ్ సిబ్బంది కాలం వెళ్ళబుచ్చుతున్నది. అవసరమైన బోధనా సిబ్బంది లేని కారణంగా విద్యార్థుల ఎన్రోల్మెంటు తగ్గిపోతున్నది. "రోగం ఒకటయితే మందు మరొకటి వేసినట్లు" ప్రభుత్వం ఎయిడెడ్ విద్యాసంస్థలలో రిక్రూట్మెంటును చేపట్టి దాన్ని పరిపుష్టం చేసే చర్యలు తీసుకోకుండా ఈ రంగాన్ని ఎలా వదిలించుకోవాలా అని చూస్తున్నది. ఈ ఆలోచనతోనే రాష్ట్ర ప్రభుత్వం యాక్ట్ 9/2000, ఆర్డెన్స్ 3/2005 పేర్లతో ఎయిడెడ్ వ్యవస్థకు మరణ శాసనాన్ని లిఖించింది. "అతని కంటే ఘనుడు ఆచంట మల్లన్న" అన్న సామెతగా 2010 నాటికి ఎయిడెడ్ రంగానికి ఉద్వాసన చెప్పాలని చంద్రబాబు పథకం వేస్తే 2007 నాటికే మూసివేసే మార్గంలో రాజశేఖర రెడ్డి ప్రభుత్వం అడుగులు వేస్తున్నది.

సమాజాభ్యుదయానికి, ప్రజా సంక్షేమానికి పట్టుకొమ్మలైన విద్య, వైద్య రంగాలను నిర్లక్ష్యం చేస్తున్న ప్రభుత్వ వైఖరికి నిరసనగా రాష్ట్రంలో విభిన్న రీతుల్లో ఆందోళనలు జరుగుతున్నాయి. ఈ పరిస్థితుల్లో ఈ ఆందోళనలను సంఘటిత పరచడానికి, ఎయిడెడ్ రంగాన్ని కాపాడుకునేందుకు కంకణ బద్ధులైన ఉపాధ్యాయ, అధ్యాపక, బోధనేతర సిబ్బంది సంఘాలు 'యాక్షన్ కమిటీ ఫర్ ఎయిడెడ్ ఇనిస్టిట్యూషన్స్ ఎంప్లాయిస్' (ఎసిఎఐఐ) పేర ఒక పోరాటకమిటీని ఏర్పాటు చేసుకొన్నవి. భవిష్యత్ కార్యచరణను చేపట్టడంలో భాగంగా ప్రప్రథమంగా ఎయిడెడ్ బోధన, బోధనేతర సిబ్బంది రాష్ట్ర సదస్సును జరిపారు. జూలై 17న హైదరాబాదులోని సుందరయ్య విజ్ఞాన కేంద్రంలో జరిగిన ఈ సదస్సులో 1,000 మందికిపైగా పాల్గొన్నారు.

సదస్సుకు ముఖ్య వక్తగా విచ్చేసిన హైదరాబాదు కేంద్ర విశ్వ విద్యాలయం అధ్యాపకులు, పౌరహక్కుల సంఘనాయకులు ప్రొఫెసర్ హరగోపాల్ ప్రసంగిస్తూ రాష్ట్ర, కేంద్ర ప్రభుత్వాల తీరు తెన్నులను, వివిధ తరగతుల ఉద్యోగుల, ప్రజల ఆందోళనలలో పోలీసుల మితిమీరిన జోక్యం, అయిన దానికి కాని దానికి దారిన బోయే దానయ్యలు కూడా ప్రజా ప్రయోజన వ్యాజ్యాలు (పబ్లిక్ ఇంట్రెస్ట్ లిటిగేషన్స్) వేయడం, వాటిపై కోర్టు తీర్పులు -గమనిస్తే ప్రజాస్వామ్యం ప్రమాదంలో పడిందన్న భావన కలుగుతున్నదన్నారు. అల్ప సంఖ్యాకులు కుబేరులుగా, అధిక సంఖ్యాకులు ఫకీరులుగా మారుతున్న స్థితి ఆందోళన కలిగిస్తున్నదని, ప్రభుత్వం విద్యారంగం పట్ల తన బాధ్యతనుండి తప్పుకోచూస్తున్నదని, ఆ కారణంగానే కుప్పతెప్పలుగా, అడ్డా అదుపులేకుండా, ప్రైవేటు కార్పొరేట్ పాఠశాలలకు, కళాశాలలకు అనుమతినిస్తూ, ఇప్పటికే ఉన్న పాఠశాలలనుండి విశ్వ విద్యాలయాల వరకూ ప్రయివేటీకరణను వేగవంతం చేస్తున్నారని అన్నారు. 1950, 60 దశకాల్లో రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి, సాధారణ పౌరుడు ఇద్దరూ ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు, ప్రభుత్వ వైద్యశాలలకు వెళ్ళేవారని ఇప్పుడా స్థితి లేకుండా చేశారని ఆయన ఆవేదన వెలిబుచ్చారు. విద్యారంగానికి తగినన్ని నిధులను ఇవ్వలేమంటున్న ప్రభుత్వం ప్రజలు సృష్టించిన సంపదనంతా ఎవరికి ధారాదత్తం చేస్తున్నదో చెప్పాలని శ్రీ హరగోపాల్ డిమాండ్ చేశారు. సంపద సృష్టి - పంపిణీ సమానంగా జరగనంత కాలం వ్యత్యాసాలు ఉంటాయని; ఉద్యమాలను పటిష్టంగా, విస్తృతంగా నిర్మించడం, నిర్వహించడం ద్వారానే నేటి పాలకుల ఆటకట్టించాలని, ఉద్యమాలు సజీవంగా ఉన్న కారణంగానే ప్రజల బ్రతుకులు ఒక మాదిరిగానైనా ఉన్నాయని, సమస్యలను గుర్తించి, విశ్లేషించి ఆందోళనలు చేయకపోతే సంస్కరణల పేరుతో విద్యా వ్యాపారీకరణకు రాజముద్రపడిపోతుందని, అందుకని జాగ్రత్తపడాలని ఆయన హెచ్చరించారు.

యుటియఫ్ అగ్రనేత, భారత పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమాఖ్య (ఎస్టిఎఫ్ఐ) అధ్యక్షులు శ్రీ దాచూరి రామిరెడ్డి మాట్లాడుతూ ఈ సదస్సు రాష్ట్ర ఉద్యమ చరిత్రలోనే ఐక్య ఉపాధ్యాయు

ఒక మైలురాయి అవుతుందని అన్నారు. అనేక సమస్యలతో కొట్టుమిట్టాడుతున్న ఎయిడెడ్ విద్యారంగాన్ని రక్షించుకోవాలని, సంబంధిత బోధన, బోధనేతర సిబ్బందిని చైతన్యపరచడంలో ఆయా సంఘాలు క్రియాశీలక పాత్ర వహించాలని, బాధితులను కదిలించి ఉద్యమంలో భాగస్వాములను చేయాలని కోరారు. ఆనాడు విద్య సామాజిక సేవ. ఈనాడు విద్య వ్యాపారం. ఈ మౌలికమైన తేడాను గుర్తించకపోతే ఉద్యమాలను సరైన పంథాలో నడిపించలేము అని ఆయన అన్నారు. పశ్చిమ బెంగాల్ లో ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు అధికంగా ఉన్నా అక్కడ ప్రజాస్వామ్య పద్ధతుల్లో ఉపాధ్యాయుల, తల్లిదండ్రుల, ప్రభుత్వ ప్రతినిధులతో కూడిన మేనేజిమెంటు వ్యవస్థ ఉంది. ఇక్కడ వ్యక్తుల స్వంత ఆస్తులుగా ఎయిడెడ్ రంగం ఉంది, ఈ రంగంపై ప్రభుత్వానికి ఏ మాత్రం అదుపులేని స్థితి ఉందని, యాజమాన్యాల వాదనలకే ప్రభుత్వం తలబగ్గుతున్నదని శ్రీ రామిరెడ్డి అన్నారు. ప్రజలకు మనకు మధ్య సత్సంబంధాలను నెలకొల్పుకొని ఉద్యమాల్లో పరస్పరం సహకరించు కోవాలని, ప్రజల జీవితాలతో ఉపాధ్యాయుడు మమేకం కావాలని ఆ విధంగా మాత్రమే ప్రభుత్వాన్ని నిలదీసి హక్కులను నిలబెట్టుకొగలరని ఆయన ఉద్ఘోషించారు.

మరోక సీనియర్ నేత, మాజీ ఎంఎల్ఎస్ శ్రీ మార్పు బాలకృష్ణమ్మ మాట్లాడుతూ యువత చైతన్యవంతం కావాలని, ప్రపంచబ్యాంకు ఆజ్ఞలను ధిక్కరించి ఉద్యమాలు నడిపే ఉత్సాహవంతమైన నాయకత్వానికి తమ వంతు సహకారాన్నందిస్తామని, పోరాడ కుండా ఏ ఫలితం దక్కదని అన్నారు.

యుటియఫ్ ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ ఎయిడెడ్ సిబ్బంది సమస్యలపై ఒక సమగ్ర విధాన పత్రాన్ని ప్రవేశ పెట్టారు. రాష్ట్రం మొత్తంలో 3,626 ఎయిడెడ్ పాఠశాలలున్నాయని వాటిలో 22,500 సిబ్బంది పనిచేస్తున్నారని, జూనియర్, డిగ్రీ కళాశాలలో 10,000 బోధన, 7,000 బోధనేతర సిబ్బంది ఉన్నారని, మొత్తం 40 వేల మంది పనిచేస్తున్నారని అన్నారు. వారందరికీ ఈ సదస్సు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నదని, వారి సమస్యలకు అద్దం పడుతున్నదని అన్నారు. ఎయిడెడ్ సిబ్బందికి డిఎ నిరాకరించినప్పుడు ఆ సమస్యకు ఇతర ఎయిడెడ్ సమస్యలను జోడించి ఎయిడెడ్ ఉద్యోగుల సంఘాల కార్యచరణ కమిటీ (యాక్షన్ కమిటీ ఆఫ్ ఎయిడెడ్ ఎంప్లాయిస్ ఆర్గనైజేషన్స్ -ఎసిఎఐఐ) పేరుతో ఎయిడెడ్ అధ్యాపక సంఘనాయకులు, పూర్వ శాసన మండలి సభ్యులు శ్రీ ఎం.జె. మాణిక్యరావు గారు కన్వీనర్ గా ఉద్యమాలు నడిపామని, ఆ స్ఫూర్తితో, ఆ ఐక్యతతో నేడు ప్రమోషన్లు, రిక్రూట్ మెంటు, నెల వారీ జీతాలకై పోరునడపాలని అన్నారు. దశల వారీ పోరాటాలను నడపాలంటూ ఈ పోరాటాలకు నాయకత్వం వహించేందుకు రాష్ట్ర స్థాయి కార్యచరణ కమిటీని ప్రతిపాదించారు. ఈ ప్రతిపాదనను సదస్సు ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది.

చైర్మన్	:- శ్రీ జి. శ్రీధర్ రెడ్డి (ACTA A.P)
సెక్రటరీ జనరల్	:- శ్రీ ఎన్. నారాయణ (A.P. UTF)
వైస్ చైర్మన్	:- శ్రీ కె. వేణుగోపాల్ (APTF 257)
వైస్ చైర్మన్	:- శ్రీ మార్కుబాల కృష్ణమ్మ (APTF (1938)
5. వైస్ చైర్మన్	:- శ్రీ ఎండి ఖాసిం (A&PST Guild)
వైస్ చైర్మన్	:- శ్రీ కె. వాసుదేవ రెడ్డి (APPA)
సెక్రటరీ	:- శ్రీ కె.జి. దీక్షితులు (JCLA)
సెక్రటరీ	:- డా॥ ఎం. గంగాధర్ (DTF)
9. సెక్రటరీ	:- శ్రీ ఎం. వేమారెడ్డి (ACNTS Assn)
10. సెక్రటరీ	:- శ్రీ కె.వి. గోవింద రాజులు (AJCNTS Assn).

పై పద్ధతిలోనే జిల్లాల వారీగా కమిటీలను ఆగస్టు ఆరులోపు ఏర్పాటు చేయాలని సదస్సు నిర్ణయించింది.

## పోరాట కార్యక్రమం

మొదటి దశ	-ఆగస్టు 17న జిల్లా కేంద్రాల్లో ధర్నాలు.
రెండవ దశ	-సెప్టెంబరు 3న రాష్ట్ర స్థాయి ధర్నా, హైదరాబాదులో.
మూడవ దశ	-నవంబరు నెలలో 'చరో అసెంబ్లీ'.

సదస్సుకు శ్రీ జి. శ్రీధర్ రెడ్డి (ఆక్టా), శ్రీ ఎన్. రమణయ్య శాస్త్రి (ఏపి యుటియఫ్), శ్రీ వేణుగోపాల్ (ఏపిటిఎఫ్ 257), శ్రీ వేమారెడ్డి (ఏసిఎన్టిఎస్ఎ), అధ్యక్షవర్గంగా వ్యవహరించారు. ఆక్టా ఏపి అధ్యక్షులు శ్రీ కె. సత్యనారాయణ రావు స్వాగతం పలికారు. డిటిఎఫ్ నాయకులు డా॥ ఎం. గంగాధర్, జూనియర్ లెక్చరర్స్ నాయకులు కె.జి. దీక్షితులు, ఏపిటిఎఫ్ నాయకులు రాఘవయ్య, ఏజెసిఎన్టిఎస్ఎ నాయకులు గోవిందరాజులు తదితరులు సదస్సు ప్రాముఖ్యతను గూర్చి ప్రసంగించారు. ఏపిటిఎఫ్(1938) నాయకులు శ్రీ వై. సత్యనారాయణ వందన సమర్పణ చేశారు.

\*



## ఉద్యమవార్తలు

### స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లచే డిఎస్ఇ ఆఫీస్ ముట్టడి సమస్యలు పరిష్కరించకపోతే సెక్రటేరియట్ ముట్టడి!

యుటియఫ్ అభ్యుదయం

స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లకు రెగ్యులర్ స్కేలు అనుమతిస్తూ స్పష్టమైన ఉత్తర్వులు ఇవ్వనట్టే ఆగస్టు 10న సెక్రటేరియట్ను ముట్టడిస్తామని ప్రభుత్వానికి యుటియఫ్ అభ్యుదయం జారీ చేసింది. బదిలీలు అనుమతించాలనే తక్షణ సమస్యలపై యుటియఫ్ రాష్ట్ర కమిటీ ఆధ్వర్యంలో డిఎస్ఇ కార్యాలయం వద్ద భారీ సంఖ్యలో స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లతో పికిటింగ్ జరిగింది. పికిటింగ్ చేస్తున్న ఉపాధ్యాయులను ఉద్దేశించి ఇబ్రహీంపట్నం శాసన సభ్యులు ఎం. నర్సింహ మాట్లాడుతూ నాలుగు నెలలుగా ఎలాంటి వేతనాలు లేకుండా ఆకలితో అలమటిస్తూ విధులు నిర్వహిస్తున్న స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల తక్షణ సమస్యల పట్ల ప్రభుత్వ వైఖరి తీవ్ర గర్హనీయమని అన్నారు. ఇది ఎస్సీ, ఎస్టీ, బీసీ తరగతులకు చెందిన ఉపాధ్యాయుల పట్ల ప్రభుత్వ నిర్లక్ష్య వైఖరిగానే పరిగణించాల్సి ఉంటుందని ప్రభుత్వానికి ఇది ఏమాత్రం క్షేమకరం కాదని ఆయన హెచ్చరించారు. అధికారంలోకి రాకముందేమో హామీలు, ఆ తర్వాత కూనిరాగాలు అన్న చందంగా ప్రభుత్వ విధానం సరైంది కాదని ఆయన హితవు పలికారు. కాలే కడుపులతో రోడ్లపైకి రావడానికి కారణమైన స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల సమస్యను అసెంబ్లీలో సైతం లేవనెత్తి పరిష్కారం అయ్యే దాకా మీ వెంటే ఉంటానని కరతాళ ధ్వనుల మధ్య ప్రకటించారు.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్ మాట్లాడుతూ విద్యారంగ వికాసంపై ఏ మాత్రం ఆసక్తి ఉన్నా ప్రభుత్వం తక్షణమే స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల సమస్యలు పరిష్కరించాలని అన్నారు. మార్చి 2005 నుండి రెగ్యులర్ స్కేలు ఇవ్వాలి ఉండగా నాలుగు నెలలుగా విద్యాశాఖ ఉన్నతాధికారులు మీన మేషాలు లెక్కించడం తగదని అన్నారు. రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లకు మార్చి 2003 నుండి రెగ్యులర్ సర్వీస్గా పరిగణించి జరుగుతోయే బదిలీలలో అవకాశం ఇవ్వాలింది పోయి అసలు స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల ఊసే ఎత్తకపోవడం వీరి సహనాన్ని పరీక్షించడమే తప్ప మరొకటి కాదని అన్నారు. గిరిజన సంఘం రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీరాం నాయక్ మాట్లాడుతూ స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల సమస్యల పట్ల నిర్లక్ష్యం ప్రజా సంక్షేమం పట్ల నిర్లక్ష్యాన్ని ఋజువు చేస్తున్నదని అన్నారు.

పికిటింగ్ సందర్భంగా జి.ఓ. 748 ను వెంటనే అమలు చేయాలని, రెగ్యులర్ స్కేలు ఇవ్వాలని, బదిలీలకు అనుమతించాలని, బకాయిలు చెల్లించాలని స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల నివాదాలతో డిఎస్ఇ కార్యాలయం దద్దరిల్లి పోయింది. 12 గంటల వరకు డిఎస్ఇ ఉద్యోగులెవరినీ కార్యాలయంలోకి వెళ్ళనీయలేదు. డిఎస్ఇ రెండు గేట్లు వద్ద జరిగిన పికిటింగ్లో ఒక గేటు వద్ద రాష్ట్ర అధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్, కార్యదర్శులు పి. మాణిక్ రెడ్డి, ఎం.ఎ.కె. దత్త నాయకత్వం వహించగా మరొక గేటు వద్ద గౌరవాధ్యక్షులు పి. కృష్ణమూర్తి, ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ, సహాధ్యక్షులు ఎన్. రమణయ్య శాస్త్రి, కార్యదర్శి కిష్టయ్య నాయకత్వం వహించారు. వీరితో పాటు రంగారెడ్డి జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు ఎన్. పురుషోత్తమ రావు, మెదక్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి లక్ష్మారెడ్డి, ఆదిలాబాద్ జిల్లా అధ్యక్షులు బి. వెంకటే పాల్గొన్నారు.

పాఠశాల విద్యాశాఖ జాయింట్ డైరెక్టర్ సుధాకర్ గారు స్వయంగా వచ్చి 4 రోజుల్లో ఉత్తర్వులిస్తామని హామీ ఇచ్చిన తర్వాత భీష్మించుకు కూర్చున్న అభ్యర్థులు కొంత ఊరట చెందారు. ఈ సందర్భంగా సమస్యలతో కూడిన మెమోరాండంను యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకత్వం ప్రభుత్వానికి సమర్పించటం జరిగింది.

ఈ పికిటింగ్ కార్యక్రమంలో రంగారెడ్డి, మెదక్, మహబూబ్ నగర్, ఆదిలాబాద్, అనంతపూర్, వరంగల్, కరీంనగర్ తదితర జిల్లాల నుండి అత్యధిక సంఖ్యలో పాల్గొన్నారు.

### జెఎస్ పిలుపు మేరకు నిరసన ప్రదర్శనలో పాల్గొన్న

#### హైదరాబాదు ఉపాధ్యాయులు

జాయింట్ యాక్షన్ రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపు మేరకు 30% ఫిటిమెంట్తో పే రివిజన్ కమిషన్ నివేదికను తక్షణమే అమలు చేయాలని ది. 29.07.05న హైదరాబాద్ జిల్లా వ్యాప్తంగా నగర యుటియఫ్ శాఖ ఆధ్వర్యంలో సుమారు 200 పాఠశాలల్లో 1,500 పైగా ఉపాధ్యాయులు నల్లబ్యాడ్జీలు ధరించి విధులు నిర్వహించినారని నగర ప్రధానకార్యదర్శి పి. ఇంద్రజిత్ తెలియ జేశారు. అదే రోజు మధ్యాహ్నము భోజన విరామ సమయంలో అమిర్ పేట మండలంలో సుమారు 100 మంది ఉపాధ్యాయులు సమావేశమై పిఆర్ సి అమలు చేయాలని డిమాండు చేశారు. సభ్యులనుద్దేశించి యుటియఫ్ ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. నారాయణ గారు మాట్లాడుతూ ఇంతవరకూ చరిత్రలో పిఆర్ సి నివేదిక సమర్పించిన తరువాత దానిని

రహస్య పత్రంగా ఉంచలేదని వస్తున్న వార్తలను బట్టి ఇది చాలా లోప భూయిష్టంగా ఉందని కావున ఉద్యోగుల, ఉపాధ్యాయుల ఆకాంక్షలను ప్రతిఫలించేట్లుగా సమగ్రంగా ఉండాలని డిమాండ్ చేశారు. రాష్ట్ర కోశాధికారి శ్రీమతి ఎం. సంయుక్త, జిల్లా కార్యదర్శి ఎం. పరమేశ్వర్లు, మండల ప్రధాన కార్యదర్శి ఐ. శ్రీనివాస రావులు పాల్గొన్నారు.

హిమాయత్ నగర్ మండలంలోని మాడపాటి హన్మంతరావు బాలికల పాఠశాలలో 100 మందితో నిర్వహించిన ప్రదర్శనలో రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు ఎన్. రమణయ్య శాస్త్రిగారు, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి పి. ఇంద్రజిత్ మండల నాయకులు యాదవ రెడ్డి, సింహాచలం, రవూఫ్, శారదలు పాల్గొన్నారు.

ఖైరతాబాద్ మండలంలో వినాయక్ నగర్ పాఠశాల వద్ద జరిగిన ప్రదర్శనలో జిల్లా అధ్యక్షులు సిహెచ్.వి. రాజన్ బాబ్ మండల నాయకులు ఎన్.ఎడబ్ల్యు బాబూ రావులు, ప్రకాష్ బాబ్లతో పాటు 60 మంది ప్రదర్శనలో పాల్గొన్నారు. ముషీరాబాద్ మండలంలో సీతాఫల్ మండి ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాలలో జిల్లా సహాధ్యక్షులు మేడే దేవదాస్, కోశాధికారి ఎస్.వై. కొండలరావు, కార్యదర్శులు హెచ్. శ్రీనాథ్, బేబీ రాజితో పాటు 75 మంది ప్రదర్శనగా వచ్చినారు.

సికిందరాబాద్ మండలంలో జిల్లా కార్యదర్శి వి. వేణు గోపాలాచారి నాయకత్వంలో జిబిహెచ్.ఎస్ నల్లగుట్టలో మండల నాయకులు రాజ్ కుమార్, యోగేశ్వర్, ప్రసాద్, చిరంజీవి, నెహ్రూ బాబ్లు పాల్గొన్నారు.

జిల్లాలోని మిగిలిన మండలాల్లో మరో 20 పాఠశాలల ముందు నిరసన ప్రదర్శనలు నిర్వహించగా జిల్లా కార్యదర్శులు బి. హన్మంతరావు, డి. సంజీవ రావు, రేణు, కె. లక్ష్మణ రావులు మండల నాయకులు మురళీధర్ రెడ్డి, అచ్చుత్ రెడ్డి, రాజ్ గోపాల్ రెడ్డి తదితరులు పాల్గొని జయప్రదం చేశారు.

### అవినీతి డిఇఓ పై దర్యాప్తు జరపాలి!

#### యుటియఫ్ శ్రీకాకుళం జిల్లా శాఖ డిమాండ్

అవినీతి, అక్రమాలకు పాల్పడుతున్న జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిపై దర్యాప్తు జరిపి చర్యలు తీసుకోవాలని కోరుతూ యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో జులై 20న జిల్లా కేంద్రంలో మోటారు సైకిలు ర్యాలీ జరిగింది. మెరిట్ కమిటీ-ర్యాంక్ సీనియారిటీ జాబితాలను తయారు చేసి, టీచర్లకందించి, అభ్యంతరాలు స్వీకరించి సమగ్రమైన జాబితాలను రూపొందించాలని వారు డిమాండ్ చేశారు. ర్యాలీ ప్రారంభానికి ముందు పిఆర్ సిని క్లాంపెక్స్ ఆవరణలో సిఐటియం జిల్లా నాయకులు వి.జి.కె. మూర్తి ప్రదర్శకులనుద్దేశించి మాట్లాడారు. వెంటనే పిఆర్ సి ప్రకటించాలని, అర్టిసి పరిరక్షణకు ప్రభుత్వం చర్యలు తీసుకోవాలని యుటియఫ్ నాయకులు బొడ్డేపల్లి మోహన రావు డిమాండ్ చేశారు. ర్యాలీలో 150 మోటారు సైకిళ్లతో 300 మంది టీచర్లు పాల్గొన్నారు. ర్యాలీగా డిఇఓ ఆఫీసును చేరుకొని ధర్నా జరిపారు.

### బదిలీలు, ప్రమోషన్లు, నియామకాలు సత్వరమే చేపట్టాలి

యుటియఫ్ నల్లగొండ జిల్లా శాఖ కార్యవర్గ సమావేశం 24.07.2005న జరిగింది. సమావేశంలో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు సుభాస్ చంద్రబోస్ మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ పంచాయితీరాజ్ టీచర్ల ఏకీకృత సర్వీసు మరుసటి దినమే ప్రభుత్వము విడుదల చేస్తున్నందున వెంటనే కౌన్సిలింగ్ ప్రక్రియను ప్రారంభించి బదిలీలు, ప్రమోషన్లు, 2003 డిఎస్ సి నియామకాలను పూర్తి చేయాలని, గత 3 సం॥లుగా ఎంతో ఆవేదనతో ఎదురుచూస్తున్న వివిధ ప్రాంతాలలో పనిచేస్తున్న భార్యాభర్తల అంతర్ జిల్లా బదిలీలకు అనుమతించాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరారు.

రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి నాగటి నారాయణ మాట్లాడుతూ సర్వీసు రూల్స్ ను రూపొందించి, కౌన్సిలింగ్ లో 2003 సం॥లో నియామకము చేయబడిన స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లకు మరియు ప్రమోషన్ పొందిన గెజిటెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయులకు బదిలీలకు 2 సం॥ల సర్వీసును పరిగణలోకి తీసుకోవాలని, ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందిన ఉపాధ్యాయ సంఘాల మండల శాఖ బాధ్యులకు బదిలీలలో రాయితీలు ఇవ్వరాదని, ఈ సంవత్సరము రేషనలైజేషన్ పేరుతో కౌన్సిలింగ్ ప్రక్రియకు అవరోధము కలుగజేయరాదని, గత 1 1/2 సంవత్సరాలుగా నియామకాలకు ఎదురుచూస్తున్న నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయులను డిఎస్ సి 2003 ద్వారా వెంటనే నియమించాలని, గతంలో ప్రమోషన్ పొందిన ఇంగ్లీష్, ఫిజికల్ సైన్స్ స్కూల్ అసిస్టెంట్స్ కు బదిలీలలో రాయితీలు కల్పించి కేటగిరి 1,2 ప్రాంతాలకు అవకాశము కల్పించాలని, ప్రమోషన్లు కల్పించే వారికి సీనియారిటీలో మెరిట్ కమ్ రోస్టర్ ను ప్రాతిపదికగా తీసుకోవాలని, 2003 డిఎస్ సి ఉపాధ్యాయులకు నియామకాలలో 2 సం॥లు కాలయాపన జరిగినందున వారికి డైరెక్టుగా అప్రెంటిస్ కాలాన్ని మినహాయించి రెగ్యులర్ స్కేలులో నియమించాలని, ప్రమోషన్లలో బి.కాం; బి.ఇడి అర్హతలున్న ఎస్ జిటిలకు అవకాశం కల్పించాలని కోరారు.

గతంలో అంతర్ జిల్లా బదిలీల కోసం దరఖాస్తు చేసుకున్న వారితోపాటు క్రొత్తగా కూడా దరఖాస్తులు ప్రభుత్వము స్వీకరించాలని ఆయన కోరారు. ఏకీకృత సర్వీసు రూల్స్ మరియు అర్డినెన్సు విషయములో సుప్రీంకోర్టులో ఈ నెల 29వ తేదీన తీర్పు వస్తుందని తెలిపారు.



ఈ సమావేశంలో రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు పాలకుర్తి కృష్ణమూర్తి గారు పాల్గొన్నారు.

## నిబంధనలకు విరుద్ధంగా జరిగిన బదిలీలను రద్దు చేయాలి ఉత్పూరు ఐటిడిఎ ఎదుట యుటియఫ్ ధర్మా

ఆదిలాబాదు జిల్లాలో 26.07.05 నాడు ఉత్పూర్ ఐటిడిఎ, పిఓ కార్యాలయం ముందు భారీ వర్షం కురుస్తున్నప్పటికీని లెక్కచేయకుండా వివిధ మండలాల నుండి వచ్చిన ఉపాధ్యాయులు 60 మంది 'ధర్మా'లో పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమానికి యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు పి. నారాయణరెడ్డి, ప్రధానకార్యదర్శి ఎ. వెంకటేలు నాయకత్వం వహించారు. ఈ సందర్భంగా వారు ప్రసంగిస్తూ గత నెల జూన్ 30న ఐటిడిఎ కార్యాలయంలో జరిగిన ఉపాధ్యాయుల బదిలీల కౌన్సిలింగ్ ప్రభుత్వ నియమాలకు విరుద్ధంగా జరిగిందని, పారదర్శకత పూర్తిగా లోపించిందని, ఈ విషయాన్ని ప్రాజెక్టు అధికారికి, గిరిజన సంక్షేమ శాఖ కమిషనర్ దృష్టికి తీసుకుపోయినప్పటికీ ఎలాంటి పరిష్కారం లభించలేదని పేర్కొన్నారు. జి.ఓ. 53కు భిన్నంగా జరిగిన బదిలీలను సవరించాలన్నారు. ఆశ్రమ పాఠశాలలో ఉన్న అన్ని ఖాళీలను ప్రకటించి, వాటిని కోరుకునే అవకాశం ఉపాధ్యాయులకు ఇవ్వకపోవడాన్ని తప్పు పట్టారు. జిల్లా కార్యదర్శి ఎం. రాజేశ్వర్ అధికారుల అవినీతిని ఎండగట్టారు. ఒకే చోట 8 సం॥లకు పైబడి పనిచేయుచున్న పి.జి. హెచ్.ఎం.లను తప్పనిసరిగా బదిలీ చేయాలన్నారు. జిల్లా కార్యదర్శి వై. రాంరెడ్డి మాట్లాడుతూ తప్పుడు నివేదిక ఇచ్చిన డిఇఓ(ఎ) పై చర్య తీసుకోవాలన్నారు. గత కొన్నేళ్ళుగా ఎన్.సిఇఆర్.పి లుగా పనిచేస్తున్న పిఎస్ హెచ్.ఎం.లను వెంటనే తొలగించి, ఎన్.సిఇఆర్.పి ల నియామకానికి నోటిఫికేషన్ జారీ చేయాలని జి.వి.వి.కె. ఉపాధ్యాయుల జిటిఎఫ్ జమలకై ప్రత్యేక అధికారిని నియమించాలని, ఉపాధ్యాయులకు విధించిన శిక్షలను సమీక్షించాలని, ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో సమన్వయ సమావేశాలు జరుపాలని నాయకులు అధికారులను డిమాండ్ చేశారు. 'ధర్మా' అనంతరం డిటిడబ్ల్యు. సుబ్బారావు గారికి మెమోరాండం సమర్పించారు. సమస్యలను పి.ఓ. దృష్టికి తీసుకువెళ్ళి పరిష్కరిస్తానని ఆయన హామీనిచ్చారు.

## పిఆర్.సి సక్రమ అమలుకై కర్నూలు నగర ఉపాధ్యాయుల ప్రదర్శన

పి రివిజన్ కమిషన్ రిపోర్టు ప్రభుత్వానికి అంది నెలరోజులు గడిచినప్పటికీని ఉద్యోగులకు అందులో ఏ అంశాలు తెలియజేయకుండా ప్రభుత్వం ఆ రిపోర్టు పరిశీలనకు ఒక హైపర్ కమిటీని నియమించడంపై రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ కార్మిక వర్గాలలో నిరసనలు వెల్లువెత్తాయి. అందుకు మొదటి దశ పోరాట కార్యక్రమంలో భాగంగా 29.07.2005న జెపిసి పిలుపుమేరకు ఏపి యుటియఫ్ నగర శాఖ పక్షాన భోజన విరామ సమయంలో కర్నూలు నగరంలో ఏ క్యాంపులోని ఇందిరాగాంధీ స్మారక నగరపాలకోన్నత పాఠశాల నుండి కలెక్టరేట్ వరకు ర్యాలీ నిర్వహించారు. నల్లబ్యాడ్జీలు ధరించి, ప్లే కార్డులు పట్టుకొని "పిఆర్.సిలో 30% ఫిట్ మెంట్ ఇవ్వాలి"; "పిఆర్.సి రిపోర్టు బహిష్కరం చెయ్యాలి"; "పిఆర్.సి ని 1.07.2003 నుండి అమలు చెయ్యాలి"; "పిఆర్.సి లో ప్రపంచ బ్యాంకు షరతులు అమలు చేయరాదు" తదితర నినాదాలతో ఉపాధ్యాయులు ర్యాలీలో పాల్గొన్నారు. కర్నూలు నగరంలో ఉదయం నుండి సాయంత్రం వరకు ఉపాధ్యాయులు నల్ల బ్యాడ్జీలు ధరించి నిరసన తెల్పుతూ పని చేశారు. యుటియఫ్ నగర శాఖ కార్యవర్గ సభ్యులు ప్రాంతాల వారీగా బాధ్యతలు తీసుకొని కార్యక్రమాన్ని జయప్రదం చేశారు. దాదాపు 500 మంది ఉపాధ్యాయులు వారు పనిచేసే పాఠశాలల్లో నిరసన తెలిపారు.

## వెంకటగిరిలో యుటియఫ్ మహిళా విభాగం ఏర్పాటు

నెల్లూరు జిల్లా వెంకట గిరి మండలంలో 10-07-2005న యుటియఫ్ మహిళా విభాగం ఏర్పడింది. శ్రీమతి యం. భాగ్యలక్ష్మి కన్వీనర్ గా; శ్రీమతి ఎ. విజయలక్ష్మి కో-కన్వీనర్ గా 16 మంది సభ్యులతో కూడిన కమిటీ ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకోబడింది. శ్రీమతి వి. సులోచనమ్మ అధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశంలో యీ కమిటీ ఎన్నుకోబడింది.

## మదన పల్లిలో ముఖ్యమంత్రికి యుటియఫ్ మెమోరాండం

14.07.2005న రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి డా॥ వైఎస్ రాజశేఖర రెడ్డి గారు 'నగర బాట' కార్యక్రమానికి విచ్చేసిన సందర్భములో యుటిఎఫ్ మదనపల్లి డివిజన్ ఆధ్వర్యములో ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించిన 27 సమస్యలతో కూడిన వినతి పత్రమును సమర్పించడం జరిగింది.

ఈ కార్యక్రమములో ఎస్.హెచ్. రహమాన్, ఎన్. రవిప్రకాష్, టి. ఉత్తన్న, ఎస్. సాబీర్ బాష తదితరులు పాల్గొన్నారు.

## నిజామాబాద్ డిఇఓ ఆఫీసు ఎదుట యుటిఎఫ్ ధర్మా కార్యక్రమం

యుటియఫ్ నిజామాబాద్ జిల్లా శాఖ పక్షాన జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి కార్యాలయం ముందు జూలై 14న పెద్ద ఎత్తున ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్న ధర్మా కార్యక్రమాన్ని, ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసిన రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు రమణయ్య శాస్త్రి ప్రారంభించారు.

2002 డిఎస్.సి స్పెషల్ విద్యాలంబీర్లు 2003 మార్చిలో నియమింపబడినారు. ప్రభుత్వ ఉత్తరువుల ప్రకారం మార్చి 2005 నుండి స్కేలు ప్రకారం వేతనాలు యిప్పించడానికి డి.ఇ.ఓ. గారు చర్యలు తీసుకోవాలని, వారికి వివిధ మండలాలలో రావలసిన బకాయిలను వెంటనే చెల్లించాలని, జిల్లా విద్యాధికారి మొండి వైఖరి విడనాడి సామరస్య పూర్వకంగా సమస్యలు తీర్చాలని ఆయన సూచించారు.

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలలో నియామకాల నిషేధాన్ని ఎత్తి వేయాలని, నిషేధాని కంటే ముందు నియమింపబడిన ఉపాధ్యాయులకు వెంటనే వేతనాలు యివ్వాలని, బడ్జెట్ కంట్రోల్ ను తీసివేయాలని, మెడికల్ రియింబర్స్ మెంట్ సౌకర్యం కల్పించాలని నాయకులు ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేశారు. ధర్మా శిబిరానికి జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు పోశెట్టి అధ్యక్షత వహించారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి సిహెచ్. కిషన్, సోమేశ్వర్లు, వి.వి. ప్రసాద్ రావు, రాజేశ్వర్, వివిధ మండలాల అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు, మహిళా ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

## నిరుపేద విద్యార్థికి యుటియఫ్ చేయూత

కావలసినంత ప్రతిభ ఉండి కూడా కేవలం ఆర్థిక స్తోమత లేని కారణంగా ఒక దళిత విద్యార్థి 'చదువు' మధ్యలో ఆగిపోతున్నదని తెలిసి యుటియఫ్ వరంగల్ జిల్లా రఘునాథపల్లి మండల శాఖ తక్షణం స్పందించి, ఆ విద్యార్థికి సుమారు రూ. 2,500/- విలువ గల వస్తువులు, పరికరాలు సమకూర్చి ఆ విద్యార్థి విద్యాభ్యాసం కొనసాగుటకు తోడ్పడింది.

రఘునాథపల్లి మండలం, మండల గూడెం గ్రామములోని మండల పరిషత్ ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో 7వ తరగతి పూర్తిచేసిన 'కొత్తపల్లి చంటి' అను నిరుపేద దళిత విద్యార్థి సాంఘిక సంక్షేమ శాఖ ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించబడుతున్న ఏపిఆర్.సి వేలేరులో 8వ తరగతి ప్రవేశమునకు గాను నిర్వహించిన ప్రవేశ పరీక్షలో మంచి మార్కులతో ప్రవేశ అర్హత సాధించినాడు. పాఠశాలలో చేరడానికి అతనికి ప్రవేశ రుసుముతో పాటు స్కూల్ యూనిఫామ్, స్పోర్ట్ డ్రెస్, ఎన్.సిసి డ్రెస్, సాధారణ దుస్తులు, ట్రంకు పెట్టె, బకెట్, లాంటి వస్తువులు, నోట్ బుక్స్ కూడా కావాలి. తండ్రి చనిపోయిన ఆ విద్యార్థిని రోజూ కూలీ పని చేసుకొనే అన్నయ్య చదివించలేనని చెప్పాడు.

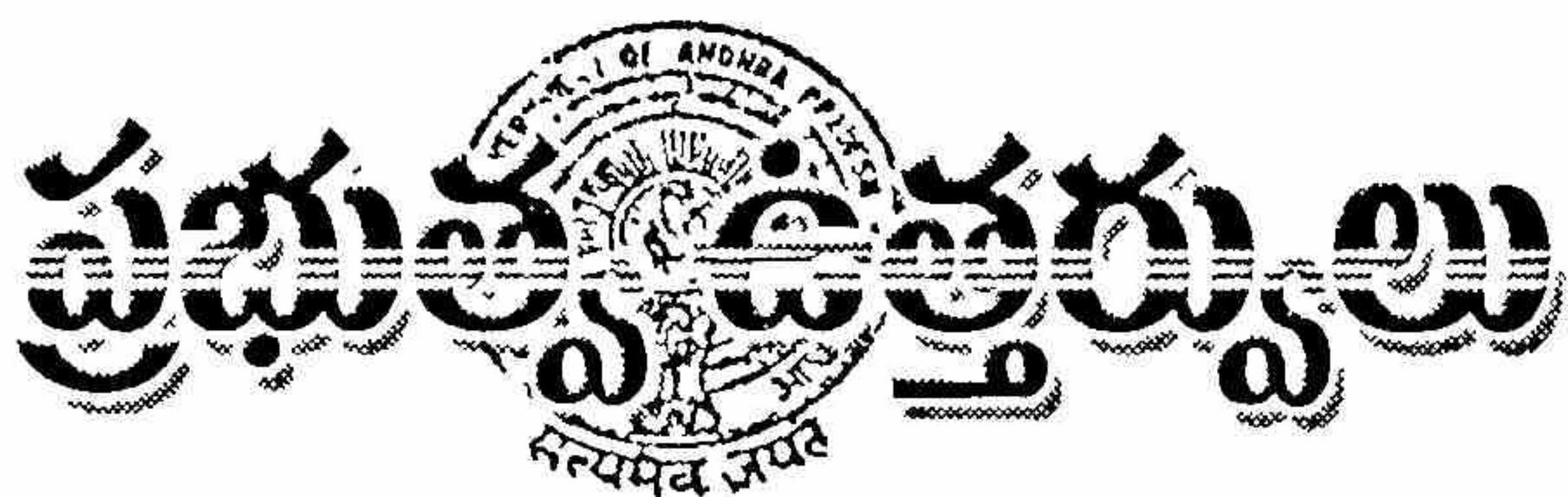
ఆ విద్యార్థి విద్యాభ్యాసము మధ్యలో అర్ధాంతరంగా ఆగిపోతున్నదని తెలుసుకున్న యుటియఫ్ రఘునాథపల్లి మండల శాఖ సానుకూలంగా స్పందించి కార్యకర్తల సహకారంతో నిధులు సమీకరించి సుమారు రూ. 2,500/- విలువ గల వస్తువులు, డ్రెస్సులు, నోట్ బుక్స్ తదితర అత్యవసర వస్తువులు అందించేందుకు ఏర్పాట్లు చేసింది.

## న్యాయమైన పిఆర్.సి వచ్చేదాకా పోరాటం ఆగదు

30% ఫిట్ మెంట్ తో వేతన సవరణను ప్రకటించాలని, నూతన కాంట్రీబ్యూటరీ పెన్షన్ విధానాన్ని, కాంట్రాక్టు ఉద్యోగుల విధానాన్ని రద్దు చేయాలని, ఖాళీగా ఉన్న ఉద్యోగాలను వెంటనే భర్తీ చేయాలని, గతంలో ఇచ్చిన హామీలను అమలు జరపాలని, తదితర ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక సంఘాల కోర్కెల సాధనకోసం రాష్ట్ర వ్యాప్త ఆందోళనలో భాగంగా ఆగస్టు 3న ఖమ్మం జిల్లా అశ్వాపురం మండలంలోని రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు సామూహికంగా సెలవుపెట్టి, మండల కేంద్రంలో పెద్ద ఎత్తున ప్రదర్శన, ధర్మా నిర్వహించారు.

రెవెన్యూ ఉద్యోగుల సంఘం నాయకులు శ్రీ కె. వెంకన్న అధ్యక్షతన జరిగిన ధర్మాలో తొలుత జెపిసి జిల్లా నాయకులు, యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు బి. నర్సింహారావు ప్రసంగిస్తూ జెపిసి అడుగుతున్న 30% ఫిట్ మెంట్ అత్యంత సహేతుకమని, ప్రస్తుత పాలకులు ఎన్నికల ముందు ఇచ్చిన హామీలను తుంగలో తొక్కి పాత పాలకుల వలెనే ప్రపంచబ్యాంకు ఆదేశాలను అమలు చేయుటకు అత్యుత్సాహం ప్రదర్శిస్తూ ఉద్యోగ, కార్మిక, ఉపాధ్యాయులను పూర్తి నిర్లక్ష్యం చేస్తున్నారని, ఇది ప్రభుత్వానికి మంచిదికాదని, దీనిని త్రిప్పి కొట్టేందుకు వివిధ రంగాల ఉద్యోగులంతా మరింత సంఘటిత శక్తిగా మారుతున్న విషయాన్ని గుర్తించాలని అన్నారు. వివిధ సంఘాల స్థానిక, జిల్లా నాయకులు మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ నిర్లక్ష్య విధానాలను దుయ్యబట్టారు.





గెజిటెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయుల, ఉద్యోగుల క్రొత్త సర్వీసు రూల్సు

# GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Andhra Pradesh school educational service rules under Section 5 and 12 of ORDINANCE 12 OF 2005 - ISSUED.

EDUCATION (SERVICES-I) DEPARTMENT  
G.O.Ms.No.95. Dated:25/7/2005

## ORDER:-

The following notification shall be published in the Andhra Pradesh Gazette.

## NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by Sections-5 and 12 of the Andhra Pradesh School Education Teachers and other employees (Abolition of existing service cadres and regulation of recruitment and conditions of service) ordinance 2005 and in supersession of the Andhra Pradesh Education Service Rules issued in G.O.Ms.No.505 Education (Ser.I) Department Dt 16-11-1998, in so far as they relate to the posts included in this service, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following special rules for the Andhra Pradesh School Educational Service.

## RULES

### 1.Short title and Commencement:

- (1) These rules may be called the **Andhra Pradesh School Educational Service Rules**.
- (2) They shall come into force with immediate effect.

### 2.Constitution:

The Service shall consists of the following classes and categories of posts.

Class	Category	Designation
I	1	Deputy Educational Officer/Gazetted Headmaster Grade-I
	2	Assistant Director
	3	Lecturer, State Council of Educational Research and Training (SCERT)
	4	Lecturer Institute of Advanced Studies in Education (IASE) / College of Teacher Education (CTE)
	5	Senior Lecturer, District Institute of Education and Training (DIET)
	6	Special Officer (English / Hindi/ Urdu / Oriental Studies)
	7	Statistical Officer
	8	Lecturer in Physical Education, Government College of Physical Education (G.C.P.E.)/ Institute of Advanced Studies in Education (I A S E )/College of Teacher Education (C T.E)/ Inspector of Physical Education, and Lecturer in Games and Sports in Govt.College of Physical Education.
II	9	Lecturer in Library Science, Institute of Advanced Studies in Education (IASE)/ College of Teacher Education (CTE)
	1	Gazetted Headmaster Grade II/Gazetted Headmistress Grade-II and Mandal Education Officer.
	2	Lecturer, District Institute of Education and Training (D.I.E.T.)
	3	Lecturer in Physical Education, District Institute of Education and Training (DIET) and Regional Inspector of Physical Education;
	4	Lecturer in Art Education, District Institute of Education and Training (DIET)

### 3. METHOD OF APPOINTMENT AND APPOINTING AUTHORITY

The method of appointment, and appointing authority for different categories of posts of service shall be as follows:

Class	Category	Designation	Method of Appointment	Appointing Authority
		I		Deputy Educational Officer/
1	Gazetted Head Master Grade I/GazettedCategory Head Mistress	i) By Direct Recruitment ii) By Promotion from 1 of Class II Grade I		Director of school Education
2	Assistant Director	By recruitment by transfer from Superintendent/Auditor category of Andhra Pradesh Ministerial Services.		Director of school Education

3	Lecturer, State	By Transfer on tenure Council of basis from category Education 4 of Class I Research and Training (SCERT)	Director of school Educational
4	Lecturer, Institute of Advanced Studies in Education (IASE)/ College of Teacher Education (CTE)	i) By Direct Recruitment ii) By Promotion from categories 1 and 2 of class II	Director of School Education
5	Senior Lecturer, District Institute of Education and Training (DIET)	i) By Direct Recruitment ii) By Promotion from categories 1 and 2 of class II	Director of School Education
6	Special Officer (English, Hindi, Urdu, Oriental studies)	By Transfer from Director of categories 1,3,4 and 5 of Class I	School Education
7	Statistical Officer	By transfer from Director of Categories 1,2,3,4 and 5 of Class I	School Education
8	Lecturer in Physical Education Government College of Physical Education (GCPE)/ Institute of Advanced Studies in Education (IASE)/ College of Teacher Education (CTE)/ and Lecturer in Games and Sports in Government College of Physical Education	By Promotion from category 3 of class II	Director of School Education
9.	Lecturer in Library Science Institute of Education (IASE)/ Advanced Studies in College of Teacher Education (CTE)	(i) Recruitment by transfer from Librarians in SCERT (ii) If not available by direct recruitment	Director of Shool Education
II 1	Gazetted Head Master Grade II/Gazetted Head Mistress Grade II/Mandal Educational Officer.	i) Recruitment by transfer from Class I of A P School Educational Subordinate Services	Regional Joint Director of School Education
2	Lecturer District Institute of Education and Training (DIET)	i) By Direct Recruitment ii) By recruitment by transfer from Class I of A P. School Educational Subordinate Services	Regional Joint Director of School Education
3	Lecturer in Physical Education in District Institute of Education and Training (DIET) and Regional Inspector of Physical Education.	Recruitment by transfer from Category I of A P. School Educational Subordinate Services	Regional Joint Director of School Education
4	Lecturer in Art Education	i) By Direct Recruitment ii) Recruitment by Transfer from class I of A P School Educational Subordinate Services	Regional Joint Director of School Education

**Note:** (i) The nomenclature of the following posts are changed here after as mentioned below:

Sl.No.	Existing (Old post)	New Nomenclature
	Parishad Educational Officer	Deputy Educational Officer (Zilla Parishad)
2	Gazetted Administrative Officer	Assistant Director
3	Assistant Pension Officer	Assistant Director



(ii) (a) A Combined seniority list of all eligible officers from all the feeder categories shall be prepared and considered for appointment by promotion/recruitment by transfer to any category in the service until and unless specified other wise.

(b) The words "feeder categories" aforesaid means the lower categories but not to the horizontal equivalent categories.

(iii) Promotions to category (2) of class.(I) shall be made in accordance with the order indicated below:

**First vacancy** : Superintendents/Auditors working in the office of the Director of School Education.

**Second Vacancy** : Superintendent/Auditors working in the Moffusil offices

**Third vacancy** : Superintendents/Auditors working in Moffusil offices

**Fourth Vacancy** : Superintendents/Auditors working in Moffusil offices.

(iv) If qualified persons are not available in any panel year for promotion from a particular feeder category, the vacancies that are reserved for that category shall not be filled by persons of other feeder categories. They shall be filled by the persons of that feeder category only in the succeeding panel years.

(v) The post of Lecturer in State Council of Educational Research and Training (SCERT) shall be filled-up on tenure basis from among the qualified persons of category (4) of Class (I) on prorata basis of the zonal cadre strength.

(vi) Not less than 33 1/3 % of the total number of vacancies including temporary vacancies arising or existing at any point of time in any category shall be filled by direct recruitment, where there is provision for direct recruitment. Out of every three vacancies that arise in any category, the first vacancy must be filled by direct recruitment only as per G.O.Ms.No.108 Edn., Dt. 23-12-1999.

(vii) For promotion to the category of Gazetted Head Master Grade II/ Mandal Educational Officer one must possess the general educational qualification of SSC and five years of further study to acquire a degree and professional qualifications i.e., B Ed/B.P.Ed/Pandit training.

#### 4. RULE OF RESERVATION:

(i) The rule of special representation (General Rule 22 of the A.P. State and Subordinate Services Rules) shall apply to all appointments made by direct recruitment to the posts in all categories.

(ii) In the matter of direct recruitment to any category of posts, 33 1/3 % of posts in each category of O.C., BC-A, BC-B, BC-C, BC-D, SC and ST, PH & Ex-Service shall be reserved for women. A vacancy in an institution or establishment specially provided for women shall be filled in by transfer of women members of the said category.

(iii) The rule of reservation in promotions shall be followed as per the Government orders issued from time to time.

#### 5. QUALIFICATIONS:

(i) No person shall be eligible for appointment to the categories specified in Column (2) of the Table by the method specified in Column (3) unless he/she possesses the qualifications specified in the corresponding entry in Column (4) thereof.

(ii) Wherever a post graduate degree or degree is prescribed, it shall mean that it should have been obtained from one of the universities in Andhra Pradesh or recognized as equivalent to the degrees awarded by the universities in Andhra Pradesh.

(iii) Wherever a second class or high second class post graduate degree of a university is prescribed, it shall mean that it should have been obtained with not less than 50% or 55% of marks respectively in the degree awarded by the university or as may be prescribed by the university concerned.

#### iv) Qualifications Prescribed

Class	Category	Method of appointment	Qualifications
I	1	By Direct Recruitment	A first or second Class Post Graduate Degree in any one of the subjects suitable for admission into B Ed., course.
	1	By Promotion	A graduate degree in Arts/ Science/ Commerce and a graduate degree in Education.
I	2		Recruitment by transfer A degree in Arts / Science /Commerce

LECTURER IN Institute of Advanced Studies in Education (IASE) / College of Teacher Education (CTE)

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 4 By direct recruitment or By promotion

I 5 By direct recruitment or

#### Lecturer in Education

A first or high second class Post Graduate in Philosophy/Psychology/ in Sociology and a first or high second class Post Graduate degree in Education.

#### Lecturer in Telugu

A first or high second class Post Graduate degree in Telugu, and a first, or high second class Post Graduate degree in Education which Telugu as one of the methodologies in B Ed.,

#### Lecturer in English

A first or high second class Post Graduate degree in English and a first or high second class Post Graduate degree in Education with English as one of the Methodologies in B.Ed.,

#### Lecturer in Mathematics

A first or high second class Post Graduate degree in Mathematics and a first or high second class Post Graduate degree in Education with Mathematics as one of the methodologies in B.Ed.,

#### Lecturer in Physical Sciences

A first or high second class Post Graduate degree in Physics/Chemistry and a first or high second class Post Graduate degree in Education with Physical Science as one of the methodologies in B.Ed.,

#### Lecturer in Biological Sciences

A first or high second class Post Graduate degree in Botany/Zoology and a first or high second class Post Graduate degree in Education with Biological science as one of the methodologies in B Ed

#### Lecturer in Social Studies

A first or high second class Post Graduate degree in History/Economics/Political Science/Public administration/Geography and a first or high second class Post Graduate degree in Education with Social studies as one of the methodologies in B Ed ,

#### Lecturer in Urdu

A first or high second class Post Graduate degree in Urdu and a first or high second class Post Graduate degree in Education with Urdu as one of the methodologies in B Ed.,

#### Lecturer in Hindi

A first or high second class Post Graduate degree in Hindi and a first or high second class Post Graduate degree in Education with Hindi as one of the methodologies in B Ed.,

#### Lecturer in Extension Services

A first or high second class Post Graduate in any subject and a first or high second class Post Graduate degree in Education.

#### Lecturer in Educational Statistics

A first or high second class Post Graduate degree in Mathematics/Statistics and a first or high second class Post Graduate degree in Education.

#### Lecturer in Audio Visual Education

A first or high second class Post Graduate degree in Physical/Electronics or in related subjects. And a First or high second class Post Graduate degree in Education.

#### Lecturer in Library Science

A first or high second class Post Graduate degree in any subject and a first or high second class Post Graduate degree in Library Sciences.

#### Lecturer in Computer Science

A first or high second class MCA/or M.Tech (Computer Science) degree or its equivalent qualification

Senior Lecturers in pre service teacher Education/In-service programme



By promotion field Interaction Innovation and co-ordination/DRU/Planning and management/Educational technology / Work Experience / Curriculum material development and evaluation.

A first or high second class Post Graduate degree in one of the following subjects (Philosophy, Psychology, Sociology/Telugu/ English / Urdu/Mathematics/ Statistics / physics / Chemistry / Botany/ Zoology / History / Economics / Political Science / Public Administration / Geography /Adult Education /Electronics, and a first or second class Post Graduate degree in Education.

**Note :** The post wise subject requirement in the post graduation and B Ed., will be specified by the Director of School Education as per the pattern and requirements of District Institute of Education /College of Teacher Education/State Council of Educational Research and Training /Institute of Advanced Studies in Education.

- I 6 By **Special Officer (English)**  
Transfer A first or high second class Post Graduation degree in English and first or high second class Post Graduate degree in Education with English as one of the methodologies in B.Ed.,
- I 6 By **Special Officer (Hindi)**  
Transfer A first or high second class Post Graduate degree in Hindi and a first or high second class Post Graduate degree in education with Hindi as one of the methodologies in B.Ed.,
- I 6 By **Special Officer (Urdu)**  
Transfer A first or high second class post graduate degree in Urdu and a first or high second class post graduate degree in education with Urdu as one of the methodologies in B.Ed.,
- I 6 By Direct **Special Officer (Oriental Studies)**  
recruitment A first or high second class Post Graduate degree in Sanskrit, and a first or By or high second class Post Graduate degree in education with Sanskrit as Transfer one of the methodology subjects in B.Ed.,
- I 7 By Transfer **Statistical Officer**  
A first or high Second class Post Graduate degree in Mathematics/Statistics and a first or high Second class Post Graduate degree in Education.
- I 8 By **Lecturer in Physical Education/ Inspector of Physical Education**  
Promotion A first or high Second class Post Graduate degree in Physical Education.
- I 9 Direct **Lecturer in Library Science**  
recruitment A first or high Second class P.G. degree in By or Transfer any subject and a first or high second class Degree in Library Science.
- II 1 Recruitment **Head Masters Grade - II / Mandal Educational Officer**  
by transfer A Degree in Arts/Science/Commerce and a Bachelor degree in Education.
- 2 Recruitment **Lecturer in District Institute of Education and Training**  
by transfer or Direct The Qualifications as prescribed for Category 4 of Class I
- 3 Recruitment **Lecturer in Physical Education, District Institute of Education and Training / Regional Inspector of Physical Education**  
by transfer A first or high second class post graduate degree in Physical Education.
- 4 By Direct **Lecturer in Art Education District In**

Recruitment **Institute of Education and Training**

OR

A first or high second class Post Graduate

Recruitment degree in Fine Arts. or a first or second class

by transfer Masters' Degree in any subject and a degree in Fine Arts.

#### 6.AGE:

No person shall be eligible for appointment by direct recruitment to any post in the service if he/she is less than 18 years of age and more than 33 years of age as on the 1<sup>st</sup> day of July of the year in which the notification for recruitment is made. Concession extended by the Government from time to time to BC, SC & ST, PHC and Ex-Servicemen in respect of age is applicable to the direct recruits.

#### 7. MINIMUM SERVICE:

No person shall be made eligible for promotion or for recruitment by transfer to any post in the service unless he has put in not less than three years of service in the category/class from which promotion or recruitment by transfer is to be made

#### 8.PROBATION:

Every person appointed to any category, by direct recruitment shall be on probation for a total period of two years on duty within a continuous period of three years and every person appointed to any category either by promotion on recruitment by transfer shall be on probation for a total period of one year on duty within a continuous period of two years from the date on which he/she commences probation.

#### 9.TRAINING AND APPOINTMENT:

(i) Every Person who has been selected for appointment by direct recruitment to category (I) of class (I) of the service shall be appointed to the post subject to fulfilment of the following conditions.

(a) He shall undergo the B Ed., course in a College for Teacher Education/ Institution of Advanced studies in Education and obtain the B.Ed., degree if he/she does not possess the bachelor's degree in education at the time of selection and

(b) A course of Administrative Training for a period not exceeding six months in such manner as may be prescribed by the Director of School Education:

Provided that a person who possesses at the time of selection a B Ed , degree shall be given the administrative training only.

Provided further that every person deputed to undergo B.Ed., course, shall be given administrative training for a period of (6) months on completion of the said course by the Director of School Education, after the last day of the examination.

(ii) Every person deputed to undergo B.Ed., course under sub rule (i) shall acquire such degree within two years from the date of his deputation. However the Government may for special reasons extend the said period preferably by one year. If he/she fails to acquire the said degree within two years or within the said period of extension, as the case may be, he/she shall be discharged from service. He/she shall also forfeit his/her right to appointment to the service, and shall refund to the government the entire amount paid to him/her as pay and other allowances:

Provided that he/she may be appointed to the service temporarily under Rule 10 (a) of the Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules after completion of administrative training.

(iii) While undergoing course of B.Ed., and administrative training he shall be paid the initial pay of the post for which he is a trainee, with usual allowances admissible at the respective places of training.

(iv) The period of training shall be allowed to count as duty for all purpose like probation, pension, leave, increment etc., subject to the restriction that unless he completes the training or passes the prescribed tests during or after the training, he shall not be eligible for the first increment.

(v) Every person who has been selected for appointment by direct recruitment to the service in category (I) of class (I) and who is required to undergo training shall execute an agreement in the proper form, with two sureties binding himself with the following conditions, before commencing the training.

(a) To undergo successfully the training in full and to obtain the B Ed , degree.

(b) To serve in the Education Department for a period not less than 3 years, and

(c) To refund to the State Government the entire amount drawn by him as pay and other allowances, if he fails to fulfill either of the conditions in clauses (a) and (b) above.



Provided that a person who is required to undergo only the administrative training need not execute the agreement aforesaid.

#### 10. Tests:

1) Every person appointed to the service by the method specified in column (2) shall pass the tests laid down in column (3) subject to the condition in column (4)

Sl.No.	Method of appointment	Tests	Conditions
1	By Direct recruitment be passed	(i) Departmental test for Gazetted Officers within the the Education Department. (ii) Accounts test for Executive Officers (iii) Special Language test for the Education Department in Telugu of Higher Standard. (iv) Special Language Test for the Officers of the Education Department in Hindi/ Urdu of Lower Standard.	To period of probation.
2.	Appointment by promotion or recruitment by	(i) Departmental Test For Gazetted Officers of the Education Department passed at the (ii) Accounts Test for Executive Officers time of transfer, time of ii) Accounts Test for Executive Officers iii) Special Language test for the Officers of the Education Department in Telugu Higher Standard. iv) Special Language Test for the Officers of the Education Department in Hindi/ Urdu of Lower Stand.	Should have Passed at the appointment

(ii) Where a test is prescribed of a language of higher standard a person shall be exempted from passing the test if he/she has passed the language as a subject in intermediate examination or its equivalent or higher degree. Where a test is prescribed of a language of lower standard a person shall be exempted from passing the test if he/she has passed the language as a subject in SSC Examination or its equivalent or higher degree.

(iii) All persons who have crossed 45 years of age shall be exempted from passing departmental tests for promotion to the next higher category above the one held by her/him. This benefit is extended to ensure that every employee gets atleast one promotion during his entire service. This exemption shall be given only once in the entire service.

(iv) All persons who have completed age of 50 years on the date of appointment to any post shall be exempted from passing the tests referred to in Column (3).

#### 11. UNIT OF APPOINTMENT

For the purpose of recruitment, appointment, seniority, discharge for want of vacancy, promotion, transfer and re appointment, the Unit of appointment shall be as specified in the table below except the posts in Government College of Physical Education

Class	Category	Unit of Appointment
(1)	(2)	(3)
Class I	1,4,5,8,9	Zone I Srikakulam, Vizianagaram, and Visakhapatnam Dis tricts

Class II 1 to 4

Zone II East Godavari, West Godavari  
and Krishna Districts  
Zone III Guntur, Prakasam and  
Nellore Districts  
Zone IV Chittoor, Kadapa, Anantapur  
and Kurnool Districts  
Zone V Adilabad, Karimnagar, Warangal  
and Khammam Districts  
Zone VI Nizamabad, Mahaboobnagar,  
Medak, Nalgonda and Ranga  
Reddy Districts City of Hyderabad

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr.P.KRISHNAIAH

SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

నాన్ గెజిటెడ్ ఉపాధ్యాయుల, ఉద్యోగుల క్రొత్త సర్వీసు రూల్స్

#### ABSTRACT

Special Rules for the Andhra Pradesh School Educational Subordinate Service – Issued.

EDUCATION (SER.II) DEPARTMENT

G. O. Ms. No.96

Dated: . 25-07- 2005

#### ORDER:-

The following notification shall be published in the Andhra Pradesh Gazette

#### NOTIFICATION

In exercise of the power conferred by Sections 5 and 12 of Andhra Pradesh School Education Teachers and other Employees (Abolition of existing service cadres and Regulation of recruitment and conditions of service) Ordinance 2005, the Government of Andhra Pradesh hereby makes the following Special Rules for the Andhra Pradesh School Educational Subordinate Service.

#### RULES

##### 1. SHORT TITLE: and Commencement

(i) These rules may be called the Andhra Pradesh School Educational Subordinate Service Rules.

(ii). They shall come into force with immediate effect.

##### 2. APPLICABILITY AND CONSTITUTION:

(i) These rules shall be applicable to Teachers working in the Government, Mandal Parishad/Zilla Parishad schools and other employees working in the Department of School Education.

(ii) The service shall consist of the following classes and category of posts namely:

Class	Category	Designation
1		బి.ఎస్.ఎస్. జూనియర్ హిందీ (బి.ఎస్.ఎస్.ఎస్.ఎస్.)
2		School Assistant (Physical Sciences)
3		School Assistant (Biological Sciences)
4		School Assistant (Social Studies)
5		School Assistant (English)
6		School Assistant (Telugu)
7		School Assistant (Hindi)
8		School Assistant (Urdu)
9		School Assistant (Kannada)
10		School Assistant (Oriya)
11		School Assistant (Marathi)
12		School Assistant (Gujarathi)
13		School Assistant (Tamil)
14		School Assistant (Bengali)
15		School Assistant (Sanskrit)
16		School Assistant (Arabic)
17		School Assistant (Physical Education)
18		School Assistant (English) in English language Training Center
19		School Assistant (Physical Science) in State Council of Educational Research and Training
20		School Assistant (Biological Science) in State Council of Educational Research and Training



II	21	School Assistant (Social Studies) in State Council of Educational Research and Training	(Tamil)	Officer
	22	Head Master of Primary School	14 School Assistant (Bengali)	District Educational Officer
	1	Assistant Statistical Officer in office of the Director of School Education	15 School Assistant (Sanskrit)	District Educational Officer
	2	Assistant Statistical Officer in office of the District Educational Officer	16 School Assistant (Arabic)	District Educational Officer
III	3	Librarian in State Council of Educational Research and Training	17 School Assistant (Physical Education)	
	4	Artist in State Council of Educational Research and Training	18 School Assistant (English) in ELTC	Regional Joint Director of School Education
	1	Secondary Grade Teacher	19. School Assistant (Physical Science) By transfer from category 5 of class I in State Council of Educational Research and Training	Joint Director of School Education category 3 of class I
	2	Elementary Grade Teacher/Higher Grade Teacher	20 School Assistant (Biological Science) By transfer from category 2 of class I and Training	
	3	Language Pandit (Telugu)	(Services) in State Council of Educational Research and Training	Regional Joint category 4 of class I
	4	Language Pandit (Hindi)	21 School Assistant (Social Studies) in School Education Council of category I of class III (Services)	Joint Director of By promotion from State
	5	Language Pandit (Urdu)	22 School Assistant (Social Studies) in School Education Council of category I of class III (Services)	
	6	Language Pandit (Kannada)		
	7	Language Pandit (Oriya)		
	8	Language Pandit (Marathi)		
	9	Language Pandit (Gujarati)		
	10	Language Pandit (Tamil)		
	11	Language Pandit (Bengali)		
	12	Language Pandit (Sanskrit)		
	13	Language Pandit (Arabic)		
	14	Physical Education Teacher		
	15	Art Teacher		
	16	Drawing Teacher		
	17	Music Teacher		
	18	Weaving Teacher		
	19	Dance Teacher		
	20	Carpentry Teacher		
	21	Textile, Printing, Tailoring Teacher		
	22	Sewing Teacher		
	23	Sewing, Tailoring and Needle work Teacher		
	24	Drawing and Sewing Teacher		
	25	Agriculture Teacher		
IV	1	Statistical Assistant, office of the District Institute of Educational Training		Joint Director of School Education (Services) District
	2	Librarian in High Schools / District Institute of Educational Training		

### 3. METHOD OF APPOINTMENT AND APPOINTING AUTHORITY.

(i) Subject to other provisions in these rules, the method of appointment and appointing authority to the posts specified in the column (3) of the table below, shall be as specified in columns (4) and (5) respectively.

Class	Category	Designation	Method of appointment	Appointing authority
I	1	School Assistant (Mathematics)	i) By Direct Recruitment	District Educational Officer
	2	School Assistant (Physical Science)	ii) By Promotion from Categories 1 to 25 of Class III	District Educational Officer
	3	School Assistant (Biological Science)	(iii) Recruitment by transfer from Junior Assistants and equivalent cadres of Andhra Pradesh	District Educational Officer
	4	School Assistant (Social Studies)		District Educational Officer
	5	School Assistant (English)		District Educational Officer
	6	School Assistant (Telugu)	Ministerial service under the control of Director of School Education	District Educational Officer
	7	School Assistant (Hindi)		District Educational Officer
	8	School Assistant (Urdu)		District Educational Officer
	9	School Assistant (Kannada)		District Educational Officer
	10	School Assistant (Oriya)		District Educational Officer
	11	School Assistant (Marathi)		District Educational Officer
	12	School Assistant (Gujarathi)		District Educational Officer
	13	School Assistant		District Educational Officer
II	1	Assistant Statistical Officer in office of Director of School Education	By transfer from category of Assistant Statistical Officer under the control of Directorate of planning and Statistics	Joint Director of School Education (Service)
	2	Assistant Statistical Officer in office of the District Educational Officer	By transfer from School Assistant (Maths)	District Educational Officer
	3	Librarian in State Council of Educational Research and Training	By promotion from category 2 of class IV (Services)	Joint Director of School Education
	4	Artist in State Council of Educational Research and Training	No future recruitment	Joint Director of School Education
III	1	Secondary Grade Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
	2	Elementary Grade Teacher / Higher Grade Teacher	No future Recruitment	District Educational Officer
	3	Language Pandit (Telugu)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
	4	Language Pandit (Hindi)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
	5	Language Pandit (Urdu)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
	6	Language Pandit (Kannada)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
	7	Language Pandit	By Direct Recruitment	District Educational Officer



	(Oriya)		Officer
8	Language Pandit (Marathi)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
9	Language Pandit (Gujarathi)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
10	Language Pandit (Tamil)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
11	Language Pandit (Bengali)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
12	Language Pandit (Sanskrit)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
13	Language Pandit (Arabic)	By Direct Recruitment	District Educational Officer
14	Physical Education Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
15	Art Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
16	Drawing Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
17	Music Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
18	Weaving Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
19	Dance Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
20	Carpentry Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
21	Textile, Printing, Tailoring Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
22	Sewing Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
23	Sewing, Tailoring & Needlework Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
24	Drawing and Sewing Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
25	Agriculture Teacher	By Direct Recruitment	District Educational Officer
IV 1	Statistical Assistant of the District Institute of Educational Training	By transfer from Junior Assistants and equivalent cadres of Andhra Pradesh Ministerial Service	District Educational Officer
2	Librarian in High Schools/District Institute of Educational Training	By Direct Recruitment	District Educational Officer

(ii) The following posts hereafter shall be called as per the new designation shown against them in the table.

Sl. No.	Existing Post	New Designation
1.	Supervisor in science (State Council of Educational Research and Training)	School Assistant (Physical Sciences) in State Council Educational Research and Training
2.	Supervisor in Science (State Council Educational Research and Training)	School Assistant (Biological Sciences) in State Council of Educational Research and Training
3.	School Guidance Counselor (State Council of Educational Research and Training)	School Assistant (Social Studies) in State Council of Educational Research and Training
4.	Officer in charge of English language Training Center	School Assistant (English) in State Council of Educational Research and Training
5.	Staff Tutor in English language Training Center	School Assistant (English) in English language Training Center
6.	Language Pandit Grade I, Telugu	School Assistant (Telugu)
7.	Language Pandit Grade I, Hindi	School Assistant (Hindi)

8.	Language Pandit Grade I, Urdu	School Assistant (Urdu)
9.	Language Pandit Grade I, Kannada	School Assistant (Kannada)
10.	Language Pandit Grade I, Oriya	School Assistant (Oriya)
11.	Language Pandit Grade I, Marathi	School Assistant (Marathi)
12.	Language Pandit Grade I, Gujarathi	School Assistant (Gujarathi)
13.	Language Pandit Grade I, Tamil	School Assistant (Tamil)
14.	Language Pandit Grade I, Bengali	School Assistant (Bengali)
15.	Language Pandit Grade I, Sanskrit	School Assistant (Sanskrit)
16.	Language Pandit Grade I, Arabic	School Assistant (Arabic)
17.	Physical Director Grade II	School Assistant (Physical Education)
18.	Language Pandit Grade II Telugu	Language Pandit (Telugu)
19.	Language Pandit Grade II Hindi	Language Pandit (Hindi)
20.	Language Pandit Grade II Urdu	Language Pandit (Urdu)
21.	Language Pandit Grade II Kannada	Language Pandit (Kannada)
22.	Language Pandit Grade II Oriya	Language Pandit (Oriya)
23.	Language Pandit Grade II Marathi	Language Pandit (Marathi)
24.	Language Pandit Grade II Gujarathi	Language Pandit (Gujarathi)
25.	Language Pandit Grade II Tamil	Language Pandit (Tamil)
26.	Language Pandit Grade II Bengali	Language Pandit (Bengali)
27.	Language Pandit Grade II Sanskrit	Language Pandit (Sanskrit)
28.	Language Pandit Grade II Arabic	Language Pandit (Arabic)
29.	Physical Education Teacher	Physical Education Teacher

(iii) The existing incumbents who are in English Language Teaching Centre i.e., School Assistants (English) and who are already drawing Higher Scale of pay shall be allowed to be continued in the same scale of pay till they get promotion or transferred back as School Assistants

(iv) The posts of Film Operator, Film Examiner and Book Bearer in State Council of Educational Research and training are re-designated as Record Assistants. The Andhra Pradesh General Subordinate Service Rules shall govern their services. The Film Operator who is working against the post will continue to be in the same scale of pay until his retirement or otherwise

(v) After the retirement of present incumbent the post of Artist in State Council of Educational Research and training (Category 4 of Class II) shall be Re-designated as Drawing Teacher (Category 16 of class III)

(vi) The transfer within the same class among different categories is not permissible.

(vii) Elementary/Higher Grade teachers shall also be considered for promotions to the posts of School Assistants subject to possessing the prescribed qualification for the post. Their services shall be reckoned for the purpose of promotion to School Assistant from the date of acquiring prescribed qualifications for the post of Secondary Grade Teacher.

(viii): Wherever the method of appointment to any post in this service is both by direct recruitment and appointment by promotion or transfer, there shall be direct recruitment to the extent of one third of the vacancies including temporary vacancies, as per GO. Ms No 108 Education Dt 23.12.99.

(ix): The combined seniority lists of Category 1 to 25 of Class III and Junior Assistants and equivalent cadre of Andhra Pradesh Ministerial Service under the control of Director of School Education shall be prepared with reference to their date of regular appointment while considering for promotion/ Recruitment by transfer to the posts of School Assistants.

#### 4. RULE OF RESERVATION IN APPOINTMENTS:

(i) The rule of special representation (General Rule 22 of the Andhra Pradesh State and Subordinate Services) shall apply to appointment by Direct Recruitment to any post in the service.

(ii) In the matter of direct recruitment to any category of any class in the service one third of posts in each category of OC, BC A, BC B, BC C, BC D, SC, ST, Physically Handicapped and Ex- servicemen personnel shall be reserved for women.

(iii) Appointment in institutions specially provided for women

(a) Women alone shall be appointed to post in the any institutions specially provided for them.



(b) A vacancy in a category in an Institution specially provided for women shall be filled by transfer of a woman member of the same category employed in an institution not specially provided for women within the unit. When such transfer is not possible women may be appointed by any method admissible under Rule 3 but she shall not acquire by reason only of such appointment any right in the matter of seniority of full membership in the category or promotion to a higher category until she gets her due turn.

(iv) The rule of reservation in promotion shall be followed as per the Government orders issued from time to time.

(v) Government orders issued from time to time in regard to special reservation (General Rule 22 of AP State and Subordinate Service Rules) shall be applicable.

## 5. QUALIFICATIONS

(i) No person shall be eligible for appointment to the categories specified in column (3) of the table by the method specified in Column (2) unless he/she possesses the qualifications in the corresponding entry in Column (4) thereof.

(ii) The candidates who have passed SSC Examination in the concerned medium or with the concerned Language as First Language are eligible to apply to the posts in the concerned medium and the candidates who have passed the examination of Higher standards in the concerned language / medium are also eligible to apply to the posts in that medium.

(iii) Every teacher employed in Government/Mandal Parishad/ Zilla Parishad Schools for the deaf or blind shall, in addition to the qualifications prescribed in the table, possess a Government certificate of competency, Junior Diploma in teaching the blind or deaf, as the case may be or a higher qualification:

Provided that the Graduate and the non-graduate teachers who are blind or deaf and have undergone the training course in education for the blind or deaf and passed the examination shall be deemed to possess the qualifications prescribed for the post of teachers in the schools for the blind or deaf.

(iv) Government orders issued from time to time in connection with the method of appointment and the authorities competent to make appointments shall be applicable.

## (v) QUALIFICATIONS PRESCRIBED

Class	Method of appointment	Category	Qualification
I	By Direct Recruitment Or By promotion Or By Recruitment by Transfer	1	<b>School Assistant (Mathematics):-</b> Must possess a Bachelor Degree with Mathematics as a main subject OR one of three equal optional subjects and a B.Ed degree with Mathematics as a methodology subject.
		2	<b>School Assistant (Physical Sciences):-</b> A Bachelors Degree with Physics and Chemistry as optional subjects or one of the two as main and the other as subsidiary / ancillary Subject and B Ed. Degree with Physical Science / Physical / Chemistry as a methodology Subject.
		3	<b>School Assistant (Biological Science):-</b> A Bachelor Degree with Botany and Zoology as optional Subjects or one of the two as main and the other as subsidiary subject and a B.Ed Degree with Biological Science or Natural Science / Botany / Zoology as a methodology subject.
		4	<b>School Assistant (Social Studies):-</b> A Bachelors Degree with two of the following subjects as optionals one of them as a main and the other one as a subsidiary subject i) History ii) Economics iii) Geography iv) Political Science v) Public Administration vi) Sociology and B.Ed Degree

with S.S. program Social Science as Methodological subject.

5

**School Assistant (English):-**  
A Bachelors Degree with English as a main subject or one of the optional subjects a Post Graduate Degree in English and a B Ed Degree with English / Post Graduate certificate in Teaching of English / Post Graduate Diploma in Teaching of English / as a methodology subject.

6

**School Assistant (Telugu) :-**  
Must possess a Bachelor Degree with Telugu as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G. Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Telugu as methodology or pandits training or its equivalent.

7

**School Assistant (Hindi)**  
Academic Qualification:

Sl. No.	Course Title	Institution	Govt. Order
1	Madhyama	Hindi Sahitya Sammelan (Visarada) Alahabad	G O Ms No 1415 Edn. Dt. 22.7.1970.
2	Ratna	Rashtrabhash Prachar Samiti, Warda	-do-
3	Praveen	Dakshina Bharata Hindi Prachar Sabha, Madras	-do-
4	Sahityalankar	Hindi Vidyapeet, Deoghar	-do-
5	Pandit	Maharashtra Bhasha Sabha, Poona	-do-
6	Vidwan	Hindi Prachar Sabha, Hyderabad	-do-
7	Sevak	Gujarat Vidyapeeth, Ahmadabad	-do-
8	Visharad Diploma	Dakhina Bharata Hindi Prachar Sabha, Madras	As per A.P. Education Rules
9	Sahitya Ratna Diploma	Hindi Sahitya Sammelan, Allahabad	-do-
10	Vidwan	Madras University	-do-
11	Bhasha Praveen Title (Hindi)	Andhra University	-do-
12	Sahitya Bhushan	Hindi Vidyapeet Deoghar	-do-
13	Sastry Degree	Sri Kasi Vidya Peeth, Benaras	-do-
14	Hindi Kovid	Sri Kasi Vidya peeth, Benara	-do-
15	Bharatya Hindi Parangai Diploma	Akila Bharateeya Hindi Parishad Agra	-do-
16	Hindi Bhusan Diploma	Hindi Prachar Sabha, Hyderabad	-do-
17	B.A. or B.O.L.	Any university with Hindi as special subject	-do-

## TRAINING QUALIFICATIONS :

Sl. No.	Course Title	Institution	Govt. Order
1	B.Ed (Hindi Medium)	Dakshina Bharata Hindi Prachar Sabha, Hyderabad.	G.O Ms.No.68, Dt 10.03.95
2	Pracharak Degree and Bachelor of Education	Dakshina Bharat Hindi Prachar Sabha, Madras.	G O Ms No. 90, Edn. Dt. 602-74.



3	Pracharak (including Praveena) Diploma	Dakshina Bharat Hindi Prachara Sabha, Madras	As per Andhra pradesh Educational Rules
4	Pracharak Diploma	Hindistani Prachar Sabha, Wardha	-do-
5	Shikshana kala Praveena Diploma	Akhila Bharateeya Hindi Parishad, Agra	-do-
6	Hindi Shik- shak(including Vidwan Diploma)	Hindi Prachara Sabha, Hyderabad	-do-
7	Pandits Training Certificate	Commissioner for Government Examination	-do-
8	Hindi Shik- shan Parangat Hindi Shikshan Nishnat	Kendriya Hindi Shikshak	G O Ms No.1504, Edn dt. 11.06.1964

- 8 **School Assistant (Urdu)**  
Must possess a Bachelor Degree with Urdu as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Urdu as methodology or pandits training or equivalent.
- 9 **School Assistant (Kannada)**  
Must possess a Bachelor Degree with Kannada as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Kannada as methodology or pandits training or equivalent
- 10 **School Assistant (Oriya)**  
Must possess a Bachelor Degree with Oriya as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Oriya as methodology or pandits training or equivalent.
- 11 **School Assistant (Marati)**  
Must possess a Bachelor Degree with Marati as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Marati as methodology or pandits training or equivalent.
- 12 **School Assistant (Gujarathi)**  
Must possess a Bachelor Degree with Gujarathi as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Gujarathi as methodology or pandits training or equivalent.
- 13 **School Assistant (Tamil)**  
Must possess a Bachelor Degree with Tamil as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Tamil as methodology or pandits training or equivalent.
- 14 **School Assistant (Bengali)**  
Must possess a Bachelor Degree with Bengali as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Bengali as methodology or pandits training or equivalent.
- 15 **School Assistant (Sanskrit)** Must possess a Bachelor Degree with Sanskrit as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Sanskrit as methodology or pandits training or equivalent.
- 16 **School Assistant (Arabic)**  
Must possess a Bachelor Degree with Arabic as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent. and B.Ed with

17 Arabic as methodology or pandits training or equivalent.  
**School Assistant (Physical Education)** Must possess a Bachelor Degree and a Degree in Physical Education.

18 **School Assistant (English) in English language Training Center**

Must possess M.A Degree in English and 'A' Grade Good 'B' Grade at the Regional Institute of English.

19 **School Assistant (Physical Science) in State Council of Educational Research and Training**

A Bachelors Degree with Physics and Chemistry as optional subjects or one of the two as main and the other as subsidiary Subject and a B Ed. Degree with Physical Science / Physics / Chemistry as a methodology Subject

20 **School Assistant(Biological Science) in State Council of Educational Research and Training**

A Bachelors Degree with Botany and Zoology as optional Subjects or one of the two as main and the other as subsidiary subject and a B Ed Degree with Biological Science or Natural Sciences / Botany / Zoology as a methodology subject.

21 **School Assistant (Social Studies) in State Council of Educational Research and Training** A Bachelors Degree with two of the following subjects as optionals one of them as a main and the other one as a subsidiary subject-

i) History ii) Economics iii) Geography iv) Political Science v) Public Administration vi) Sociology and a B Ed. Degree with Social Studies / Geography / History / Social Sciences as a methodology Subject.

22 **Head Master of Primary School**

Must possess the qualification of atleast Intermediate Examination conducted by the Board of Intermediate Examination of A.P. or its equivalent.

Must possess Diploma in Education issued by the Director of Government Examinations, A.P. or its equivalent.

II By Promotion 3 **Librarian in State Council of Educational Research & Training**

Must possess a Bachelor Degree in Arts, Science or Commerce with a Bachelor Degree in Librarian Science of University in India established or incorporated by or central Act or a Provisional Act or an institute recognized by the University Grants Commission or its equivalent examination.

III By Direct Recruitment I **Secondary Grade Teacher**  
Must possess Intermediate Certificate issued by the Board of Intermediate Education, Andhra Pradesh and D.Ed Certificate issued by the Director of Government Examinations, Andhra Pradesh.

By Direct Recruitment 3 **Language Pandit (Telugu)**  
Must possess a Bachelor Degree and a B.Ed. Degree/D Ed  
Must possess a Bachelor Degree with Telugu as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B Ed with Telugu as methodology or pandits training or its equivalent.

4 **Language Pandit (Hindi) Academic Qualifications :**

Sl.No.	Course Title	Institution	Govt Order
a.	Madhyama (Visarada)Alahabad	Hindi Sahitya Sammelan	GOMs No 1415 Edn Dt. 22.07.1970
b.	Ratna Samiti, Warda	Rashtrabhash Pracher	-do-
c.	Praveen	Dakshina Bharata Hindi Prachar Sabha, Madras	-do-



d. Sahityalankar	Hindi Vidyapeet, Deoghar	-do-
e. Pandit	Maharashtra Bhasha Sabha, Poona	-do-
f. Vidwan	Hindi Prachar Sabha, Hyderabad	-do-
g. Sevak	Gujarat Vidyapeeth, Ahmedabad.	-do-
h. Visharad	Dakhina Bharata Hindi Prachar	As per A.P Educational Rules
i. Sahitya Ranta Diploma	Hindi Sahitya Sammelan Allahabad	-do-
j. Vidwan	Madras University	-do-
k. Bhasha Praveena Title (Hindi)	Andhra University	-do-
l. Sahitya Bhushan	Hindi Vidyappet Deoghar	-do-
m. Sastry Degree Benaras.	Sri Kasi Vidya Peeth-do-	
n. Hindi Kovid Degree	Sri Kasi Vidya Peeth, Benaras	-do-
o. Bharatiya Hindi Parangat	Akila Bharateeya Hindi Parishad, Agra	-do-
p. Hindi Bhushan Diploma	Hindi Prachar Sabha Hyderabad	-do-
q. B.A. or B.O.L.	Any university with Hindi as special subject	-do-

#### TRAINING QUALIFICATIONS :

a. B.Ed	Dakshina Bharata Hindi Prachar Sabha, Hyderabad	G.O.Ms.No. 68 Edn.Dt. 10-3-95
b (HindiMedium)	(including)	Dakshina Bharat
c. Pracharak	Hindi Prachar Sabha, Madras Rules	As per A.P Educational
d. Pracharak Diploma	Hindistani Prachar Sabha Wardha	-do-
e. Sikshana Kala	Akhila Bharateeya Hindi Praveena-Diploma	-do- Parishad, Agra
f. Hindi Shikshak	Hindi Prachara Sabha, (including Hindi Vidwan Diploma)	-do- Hyderabad
g. Pandits Training Certificate	Commissioner for Government Examinations	-do-
h. Hindi Shikshan Parangat Hindi Shikshan Nishnat	Kendriya Hindi Shikshak	G.O.Ms.No.1504, Edn, dt 11. 06. 1964.

#### 5 Language Pandit (Urdu)

Must possess a Bachelor Degree with Urdu as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Urdu as methodology or pandits training or its equivalent.

#### 6 Language Pandit (Kannada)

Must possess a Bachelor Degree with Kannada as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Kannada as methodology or pandits training or equivalent.

#### 7 Language Pandit (Oriya)

Must possess a Bachelor Degree with Oriya as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Oriya as methodology or pandits training or equivalent.

#### 8 Language Pandit (Marati)

Must possess a Bachelor Degree with Marati as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Marati as methodology or pandits training or equivalent.

#### 9 Language Pandit (Gujarathi)

Must possess a Bachelor Degree with Gujarathi as main subject or

one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Gujarathi as methodology or pandits training or equivalent.

#### 10 Language Pandit (Tamil)

Must possess a Bachelor Degree with Tamil as main subject or one of the three equal optional subjects or a P G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Tamil as methodology or pandits training or equivalent.

#### 11 Language Pandit (Bengali)

Must possess a Bachelor Degree with Bengali as main subject or one of the three equal optional subjects or a P G Degree or an oriental title or its equivalent. And B.Ed with Bengali as methodology or pandits training or equivalent.

#### 12 Language Pandit (Sanskrit)

Must possess a Bachelor Degree with Sanskrit as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent and B.Ed with Sanskrit as methodology or pandits training or equivalent.

#### 13 Language Pandit (Arabic)

Must possess a Bachelor Degree with Arabic as main subject or one of the three equal optional subjects or a P.G Degree or an oriental title or its equivalent. And B.Ed with Arabic as methodology or pandits training or equivalent.

#### 14 Physical Education Teacher

Must possess Intermediate Certificate issued by the Board of Intermediate Education Andhra Pradesh and an under graduate diploma in Physical Education.

OR

Must possess a Bachelor Degree and a B.P.Ed Degree/UGDPED

#### III By Direct Recruitment 15 Art Teacher

Must have passed 10th Class or its equivalent examination Must possess a diploma or a Certificate in drawing Commercial Art, Fine Arts and Architecture or a certificate in higher grade drawing and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

#### By Direct Recruitment 16 Drawing Teacher

Must have passed 10th Class or its equivalent examination Must possess a Diploma or a Certificate in Painting/Drawing, Sculpture or Commercial Art Fine Arts and Architecture and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

#### By Direct Recruitment 17 Music Teacher

Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a Diploma in Carnatic Vocal Music from the Government College of Music or from a recognized or reputed Institution and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

#### By Direct Recruitment 18 Weaving Teacher

Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a certificate in concerned trade issued by any Industrial Training Institute in the State or its equivalent qualification and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

#### By Direct Recruitment 19 Dance Teacher

Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a Diploma in Carnatic Vocal Music, Kuchipudi or Bharatanatyam from a recognized or reputed Institution and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh

#### By Direct Recruitment 20 Carpentry Teacher

Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a certificate in concerned trade issued by any Industrial Training Institute in the State or its equivalent qualification and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

#### By Direct Recruitment 21 Textile, Printing, Tailoring Teacher

Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a certificate in concerned trade issued by any Industrial Training Institute in the State or its equivalent qualification and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

#### By Direct Recruitment 22 Sewing Teacher



Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a certificate in concerned trade issued by any Industrial Training Institute in the State or its equivalent qualification and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

**By Direct Recruitment 23 Sewing, Tailoring & Needle work Teacher**  
Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a certificate in concerned trade issued by any Industrial Training Institute in the State or its equivalent qualification and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

**By Direct Recruitment 24 Drawing and Sewing Teacher**  
Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a certificate in concerned trade issued by any Industrial Training Institute in the State or its equivalent qualification and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

**By Direct Recruitment 25 Agriculture Teacher**  
Must have passed 10th Class or its equivalent examination. Must possess a certificate in concerned trade issued by any Industrial Training Institute in the State or its equivalent qualification or a degree in B.Sc (Agri) and a technical teacher certificate of Government of Andhra Pradesh.

**IV By Direct Recruitment 3 Librarian in High Schools / District Institute of Educational Training**  
Must have passed the Intermediate Examination or any equivalent examination and  
Must hold a certificate in Library Science issued by a recognized institution or its equivalent.

**Note :** Candidates with higher qualifications are also eligible for appointment by direct recruitment.

#### 6. AGE

No person shall be eligible for appointment by direct recruitment to any post in this service unless he/she is more than 18 years of age and less than 33 years of age as on the first day of July of the year in which the notification for recruitment is made. Concessions of age extended by Government from time to time to BC, SC and ST and other categories are applicable to any post which is filled up by direct recruitment.

#### 7. MINIMUM SERVICE

No person shall be eligible for appointment by transfer or by promotion to any post in the service unless he/she has put in not less than three years of service in the category/class from which promotion or appointment by transfer is to be made.

#### 8. PROBATION

(i) Every person appointment by Direct Recruitment to any post in service be on probation for a total period of two years on duty within a continuous period of three years from the date on which he commences probation.

(ii) Every person appointed to any of the posts in this service either by promotion or by transfer shall from the date on which he commences probation, be on probation for a total period of one year on duty within a continuous period of two years.

#### 9. UNIT OF APPOINTMENT

For the purpose of recruitment, appointment, seniority, discharge for want of vacancy, promotion, transfer and reappointment the unit of appointment shall be as specified in the table.

Class	Category	Unit appointment
Class-1	1 to 17,22	Revenue Districts concerned / City of Hyderabad
Class-1	18	Zone-I Srikakulam, Vizianagaram and Visakhapatnam Districts. Zone-II East Godavari, West Godavari and Krishna Districts. Zone-III Guntur, Prakasam and Nellore Districts Zone-IV Chittoor, Cuddapah, Ananthapur and Kurnool Districts. Zone-V Adilabad, Karimnagar, Warangal and Khamma Districts. Zone-VI Nizamabad Mahabubnagar,

Medak, Nalgonda and Ranga redy Districts

City of Hyderabad.

Class-II 2 Revenue Districts concerned / City of Hyderabad

Class-III 1 to 25 Revenue Districts concerned / City of Hyderabad

Class-IV 1 & 2 Revenue Districts concerned / City of Hyderabad

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNMENT OF A.P)

P. KRISHNAIAH

Secretary to Government

\*\*\*\*

### 2003 డియన్సి వారికి నియామక విధానం ఉత్తర్వులు

#### GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

#### ABSTRACT

SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT – DISTRICT SELECTION COMMITTEE - 2003 – Direct Recruitment of Teachers – Issue of appointment orders under Rule 10 (a) of Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules, 1996 – Orders – Issued.

#### EDUCATION (SE-SER.VII) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.101

Dated: 05.08.2005.

Read the following: -

1. G.O.Ms.No.72, Edn. (SE-Ser.VII) Dept., Dated: 03.07.2000.
2. G.O.Ms.No.75, Edn. (SE-Ser.VII) Dept., Dated: 19.06.2001.
3. G.O.Ms.No.136, Edn. (SE-Ser.VII) Dept., Dated: 13.11.2003.
4. G.O.Ms.No.137, Edn. (SE-Ser.VII) Dept., Dated: 13.11.2003.
5. Notification for Recruitment of Teacher – 2003 issued by C&DSE, A.P., Hyderabad, Dated: 13.11.2003.
6. From the C&DSE, Hyderabad Lr.Rc.No.2125/RC-1/03, Dated:30.11.2003, 31.01.2005 & 27.06.2005.
7. Hon'ble High Court Judgment in W.P.No.11325/2000 & Batch, Dated: 18.09.2003.
8. Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules, 1996.
9. G.O.Ms.No.63, Edn. (SE-Ser.VII) Department, Dt: 30.03.2005.
10. G.O.Ms.No.96, Edn. (SE-Ser.II) Department, Dt: 25.07.2005

\*\*\*

#### ORDER:

In terms of the conditions laid down in G.O.1<sup>st</sup> read above, the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad was accorded permission to issue notification for Direct Recruitment of Teachers in Government / Zilla Parishad / Mandal Parishad Schools under various categories of posts in G.O.4<sup>th</sup> read above.

2. Accordingly the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad has issued notification for Direct Recruitment of Teachers-2003 on 13.11.2003 in the reference 5<sup>th</sup> read above. The new nomenclature of posts as was given in the Andhra Pradesh School Education Subordinate Service Rules in G.O.Ms.No.96, Education (SE-Ser.II) Department, Dtd:25.07.2005 is to be followed while issuing posting orders to the selected candidates.
3. In the reference 6<sup>th</sup> read above, the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad, has requested the Government to issue instructions for appointment of Teachers – DSC-2003 in view of the Judgment issued by Hon'ble High Court in W.P.No.11325/2000 and batch, dated:18.09.2003.
4. Government have examined the matter and consider that the notification was issued for recruitment of teachers on 13.11.2003, and a written test was conducted on 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> April, 2004 and results were already released on 11.06.2004. There is an acute need of teachers in many schools and due to non filling up of 16,449 teacher posts in the State the quality of education is being affected.
5. After careful consideration of the entire issue, Government hereby permit the Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad to issue appointment orders to the selected candidates of DSC-2003 under Rule 10 (a) of Andhra Pradesh



State and Subordinate Service Rules, 1996.

6. All the appointment orders, issued as per the above 5<sup>th</sup> para, shall be subject to final outcome of SLP Nos.9467-82 of 2004, 13922/2005 and pending in the Hon'ble Supreme Court of India, W.P.No.14585/2005 pending in the Hon'ble High Court of Andhra Pradesh, Hyderabad and any other cases pending in the Hon'ble A.P. Administrative Tribunal, Hyderabad.
7. The period of apprenticeship for the teachers so appointed, shall be as per the terms laid down in G.O.2<sup>nd</sup> read above. The posting orders to selected candidates shall be issued by conducting counseling. To have more transparency on conduct of counseling, detailed guidelines are given in the Annexure enclosed to this G.O.
8. The Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad, is directed to prepare and issue the Schedule for posting of selected candidates of DSC-2003 through Counseling.
9. This order issued with the concurrence of Finance Department vide their U.O.No.7678/356/ESE/2005, Dated: 04.08.2005.
10. A copy of this G.O. is also available on <http://www.aponline.gov.in/>

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**Dr. P.KRISHNAIAH**

**SECRETARY TO GOVERNMENT**

**ANNEXURE TO THE G.O.Ms.No.101, EDN.(SE-SER.VII) DEPT.,**

**Dated: 05/08/2005**

**(GUIDELINES)**

1. Schedule for conduct of counseling and issue of appointment and posting orders. The Director of School Education shall issue time schedule for conduct of counseling and for issue of appointment and posting orders to the selected candidates.
2. A District Level Committee has been constituted to conduct counseling and issue appointment orders to the candidates selected by the DSC-2003.
  - (a) The District Level Committee shall consist of the following
    - (i) Chairperson, Zilla Parishad – Chairperson
    - (ii) Joint Collector or an officer not below the rank of Joint Collector nominated by District Collector – Member.
    - (iii) District Educational Officer – Member Secretary
  - (b) The Committee shall be the competent authority to issue appointment and posting orders to the selected candidates of DSC-2003 in all Schools.
  - (c) The Member-Secretary shall issue appointment orders under Rule 10(a) of Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules and posting orders to the selected candidates.
3. Classification of Habitations / towns. The Habitations/towns shall be classified into the following category namely:-
  - (a) Category-I All Habitations/towns where 20% HRA is admissible
  - (b) Category-II All Habitations /Towns where 12.5% HRA is admissible.
  - (c) Category-III All Habitations/Towns where 10% HRA is admissible but having Bus/Train facilities.
  - (d) Category-IV All Habitations/Towns where 10% HRA is admissible, but not having Bus/Train facilities within a radius of 3 kms, from the school point to the Bus Stop/Rail way Station.
4. Verification of Physical Handicap Certificates: In respect of Physically handicapped candidates, a team of Government doctors in the field may be requested to examine the genuineness of the certificates as per G.O.Ms.No.56, WD, CW & DW Dept., Dt:02.12.2002. The Women candidates shall be preferred against the vacancies in girls institutions.
5. Listing of (1) All the vacancies shall be arrived at by the

Vacancies : District Educational Officer in respect of Primary, Upper Primary and High Schools media-wise and subject-wise in all the four categories as classified in para.3.

(2) The number of vacancies to be filled by Direct Recruitment shall be arrived at by the District Educational Officer in the entire District, category-wise, media-wise and subject-wise for all the categories of posts.

(3) The District Educational Officer shall notify the vacancies for counseling, basing on the number of candidates selected category-wise, medium-wise and subject-wise.

(4) The vacancies notified shall not be more than the number of candidates selected in each of the category, media and subject.

6 A) The total number of vacancies to the posts of School Assistants, Language Pandits and Physical Education Teachers medium/language-wise/subject-wise in respect of Upper Primary Schools and High Schools shall be arrived at as follows:

**Name of the Post:**

**Medium/Language:-**

**Subject**

**Number of vacancies in Upper Primary Schools and High Schools**

Located in category IV area	Located in category III area	Located in category II area	Located in category I area	Total
-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------

The number of vacancies to be identified and displayed for counseling shall be arrived at as follows:-

(i) If the number of vacancies in Category IV are more than the number of candidates selected and eligible for appointment, then all such vacancies shall only be notified which are to filled up on priority keeping the acute shortage of teachers in such schools shall be notified.

(ii) If the number of vacancies in Category IV are equal to the number of candidates selected and eligible for appointment, then all the vacancies shall be notified.

(iii) If the number of vacancies in Category IV are less than the number of candidates selected and eligible for appointment, then all the vacancies in Category IV are to be notified. For the remaining candidates, the vacancies in Category III area are to be notified and be made equal to the number of candidates selected and eligible for appointment. This number shall be arrived at by taking account the acute need to fill up the posts in the Schools. The same procedure is to be followed for Category II and I areas in a sequence.

(B) The total number of vacancies to the posts of Secondary Grade Teachers, medium-wise, subject-wise, in respect of Primary Schools, Upper Primary Schools and High Schools, shall be arrived at as follows:

**Secondary Grade Teachers**

**Medium/Language:-**

**Subject:**

**No. of vacancies in Primary and Upper Primary Schools**

SI No	Name of the Mandal	Located in Category IV area	Located in Category III area	Located in Category II area	Located in Category I area	Total
-------	--------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------

### **HIGH SCHOOLS**

**Number of vacancies in High Schools**

Located in category IV area	Located in category III area	Located in category II area	Located in category I area	Total
-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------

The vacancies notified for counseling, shall be equal to the number of candidates selected and eligible for appointment.

(i) If the number of vacancies are more and the number of candidates are less, the following procedures shall be followed:-

If the number of vacancies in Category IV are more than the number of candidates selected and eligible for appointment, then the vacancies shall be notified in such a way that, the number of vacancies to be leftover in each unit of appointment are one and the same to the maximum possible extent.

**EXAMPLE:**

If the number of vacancies in four mandals and in High Schools Unit in Category IV area are as follows:-



A Mandal	- 50 : a
B. Mandal	- 30 : b
C Mandal	- 20 : c
D. Mandal	- 10 : d
E.High School Unit	- 10 : e

Total 120 x

Total No. of Units = 5 z

If the number of candidates selected and eligible for appointment are 70(Y) only, the number of candidates allotted to the vacancies in each Mandal shall be as follows:-

A. Mandal	- 40,	$l = a - (x - y)$	z
B. Mandal	- 20,	$m = b - (x - y)$	z
C. Mandal	- 10,	$n = c - (x - y)$	z
D. Mandal	- 0,	$o = d - (x - y)$	z
E.High School Unit	- 0,	$p = e - (x - y)$	z

Thus in each Mandal there shall be 10 vacancies left unfilled equally.

(ii) If the number of vacancies in Category IV area are equal to the number of candidates selected and eligible for appointment, then all the vacancies shall be notified for counseling.

(iii) If the number of vacancies in Category IV area are less than the number of candidates selected and eligible for appointment, then all the vacancies in Category IV area are to be notified. For the remaining candidates the vacancies in Category III area are to be notified as indicated above. The same procedure is to be followed for Category II and I areas in a sequence.

7. Notification of Vacancies and processing of Counseling: (i) After arriving at the number of vacancies to be notified (i.e., equal to the number of candidates selected), the vacancies shall be displayed unit-wise i.e. Mandal Level Posts in each Mandal and District Level Posts in the notice board in the Offices of District Education Officer, Zilla Parishad and Collectorate. The lists shall be supplied to the candidates on payment of Rs.1/- per page.(ii)The list of selected candidates for counseling shall also be displayed at the Offices of District Educational Officer, Zilla Parishad and Collectorate and at the venue of the counseling. The District Level Committee shall call the candidates for the counseling.

8. Order of Counseling : The candidates shall be called for counseling in the order of selection list prepared in the order of merit-cum-roaster.

9. Issue of Orders: On exercising such a choice by the candidates, the Member-Secretary of Committee shall issue appointment orders then and there under Rule 10(a) of Andhra Pradesh State and Subordinate Service Rules duly deleting the vacancy from the list of vacancies.

10. Completion of Counseling: (1) The counseling exercise shall continue till all the candidates are covered as per the time frame and schedule communicated by the Director of School Education.

(2) One office bearer from each of the teacher unions mentioned in Govt.Memo.No. 22386/Ser.V/2002-1, Edn., Dt:23.12.2002 may be allowed to witness the counseling process.

11 Display on the Notice Board: The list of candidates who have been given posting orders shall also be displayed on the Notice Board on the day of counseling. If any change/modification in postings are made after display of the list, the Member-Secretary concerned shall be personally held responsible and severe disciplinary action shall be taken against him.

12 Procedure for removal of names from the Selection list: A show cause notice shall be issued to the selected candidates who have not attended for verification of certificates and counseling for issue of appointment orders in between the dates specified in the counseling schedule as to why their names shall not be removed from the selection list. A

13. Responsibility of the Officer:

14. Appeal :

15.Powers of Director of School Education:

16. Punishment :

final order shall be issued to such candidates informing them that their names have been removed from the selection list and they have no claim over it at any time in future. This shall be sent by Registered posts with acknowledgement due. This orders shall be issued by the District Educational Officer after a month from the date issue of Show cause.

The Member-Secretary concerned shall ensure that the norms and procedures are observed while conducting counseling and issuing posting orders. He shall be personally held responsible for any deviation.

Any appeal, against the District Level Committee shall be submitted to the Director of School Education within fifteen days from the date of receipt of such orders. The Director of School Education, Hyderabad in turn, shall examine such cases, and pass appropriate orders within one month from the date of receipt of such petition.

The Director of School Education may, either suo-moto or on an application from any person, aggrieved by the orders of District Level Committee shall call for and examine the records in respect of any proceedings of posting orders to satisfy himself about the regularity, legality or propriety of such postings. If, in any case, it appears to the Director of School Education that any such proceedings shall be modified, annulled or reversed or remitted for reconsideration, he may pass such orders accordingly. The Director of School Education may stay for implementation of any such order.

The candidates who have submitted false information or suppressed the facts or submitted false certificates and the Officers who have countersigned for scrutiny of such certificates shall be liable for disciplinary action as per rules in addition to filing criminal cases against them. The Member-Secretary who had issued orders in violation of rules and instructions issued by the Director of School Education from time to time in the matter shall be liable for disciplinary action as per rules. Any violation of the rules by the committee should be brought to the notice of the Director of School Education, immediately.

No appointment order shall be issued after the scheduled dates. The permission shall be obtained from the Director of School Education for any orders to be issued after the scheduled period.

**Dr. P.KRISHNAIAH**  
**SECRETARY TO GOVERNMENT**

\*\*\*

### ఉపాధ్యాయుల బదిలీల క్రొత్త నిబంధనలు GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Rules – Rules to regulate the transfer of the teachers of Andhra Pradesh School Educational Subordinate Service – Orders - Issued.  
**EDUCATION (SER.VI) DEPARTMENT.**

**G.O.Ms.No. 102**

**Dated 5<sup>th</sup> August, 2005**

Read the following:

1. G.O.Ms.No.46 Education (Ser.VI) Department dt.10-05-2002.
2. From DSE., Hyderabad Lr.Rc.No.1200/C3-1/2005,dated.28-6-2005.
3. G.O.Ms.No.96 Education (Ser.II) Department,dated.25-07-2005.

\* \* \*

### **ORDER:**

The following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette.



## NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by sub-section (2) of section 5 and sub-section (1) of section 12 of the Andhra Pradesh School Education Teachers and other employees (Abolition of existing service cadres and Regulation of recruitment and conditions of service) Ordinance, 2005 (A.P. Ordinance 12 of 2005) and in supersession of Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Rules, 2002 issued in G.O.Ms.No.46, Education (Ser.VI) Department, dated the 10<sup>th</sup> May, 2002 as subsequently amended; the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following rules, regulating the transfer of teachers governed by the Andhra Pradesh School Educational Subordinate Service.

### RULES

**1. Short Title** These rules may be called the Andhra Pradesh Teachers (Regulation of Transfers) Rules, 2005

**2. Competent authorities to make Transfers:—**

**The following Committees are competent to order transfer of teachers - removal**

**District Level Committee** (i) The District Level Committees shall consist of the following  
**namely:-** (a) Chairman, Zilla Parishad, Chairman  
(b) Joint Collector/An Officer not below the rank of Joint Collector nominated by the District Collector — Member  
(c) Chief Executive Officer - Zilla Parishad Member  
(d) District Educational Officer-Member-Secretary  
(ii) The Committee shall be the authority for transfer of all categories of Teachers working in Primary, Upper Primary and High Schools.  
(iii) The Member – Secretary shall be the competent authority to issue posting and transfer orders, after the approval of the Committee.  
(iv) The Member Secretary shall receive transfer application as per schedule.

**3. The Criteria** The following criteria shall be observed for transfer in making transfer of teachers:-  
**of teachers**

- (1) All the teachers who have completed more than 8 years of service in a particular School / Office/ Institution located in gram panchayat or town or city as on 1<sup>st</sup> July of the year shall be transferred.
- (2) All male teachers working in Girls Schools / Institutions shall be transferred if such male teacher is above 50 years of age and no female teacher is available and if the teacher has not completed 8 years of service in that School / Institution he can be continued in that School / Institution provided that if the teacher is retiring within (2 ) years, he shall not be transferred without his request.
- (3) Teachers working against other cadre posts for want of vacancy shall be transferred.
- (4) Teachers found surplus due to rationalisation of schools and posts shall be transferred.
- (5) The teachers who are retiring within 2 years shall not be transferred without their request.
- (6) No teacher who has not completed 2 years of service in a particular School/ Office/ Institution as on 1<sup>st</sup> July of the year shall be transferred.
- (7) The teachers shall not be transferred and posted to a School or Office or Institution in the same gram panchayat or town or city if he has completed 8 years of service. However this will not apply to the teachers working in Hyderabad District.
- (8) No teacher shall be transferred on mere allegations either oral or written; unless the allegations have been duly enquired into and prima-facie case

is established.

(9) No teacher rejoining duty after leave, shall be posted to any other new School / Institution. He shall be posted only in the school / Institution from where he has gone on leave.

(10) No male teachers shall be posted in Girls High Schools / Institutions. If female teachers are not available then only male teachers who are 50 years of age and above shall be posted in Girls High Schools / Institutions.

(11) The transfer applications of spouses shall not be accepted under spouse case if both of them are working in a same Gram Panchayat/town/city.

(12) Teachers can be transferred and posted to their native Mandals to facilitate their stay at the place of posting in order to devote themselves more intensely to the task of importing quality education.

(13) The transfers shall be effected through counselling once in a year.

(14) Teachers shall be transferred against a clear vacancy and of the same category, subject and media.

**4. Entitlement points** The points shall be awarded to each applicant (teacher) who applied for transfer as follows :-

(1) Service in the Present School or Office or Institution located in the areas as on 1<sup>st</sup> July of the year: -

(i) For service in category IV areas: Ten (10) points per every year of service.

(ii) For service in Category III areas: Five (5) points per every year of service.

(iii) For service in the Category II areas: Three (3) points per every year of service.

(iv) For service in the Category I areas: One (1) point per every year of service.

**Note: -The Habitations / Towns shall be classified into the following categories namely: -**

(a) Category – I: All Habitations / Towns where 20% HRA is admissible.

(b) Category –II: All Habitations / Towns where 12.5% HRA is admissible.

(c) Category –III: All Habitations / Towns where 10 % HRA is admissible but having Bus/ Train facilities.

(d) Category-IV: All Habitations/ Towns where 10% HRA is admissible, but not having Bus / Train facilities within a radius of 3 Kms from the school point to the bus stop / Railway station.

**(2) Service as a teacher:-**

One point for 5 years of service in the present cadre as on 1<sup>st</sup> July of the year.

**(3) Special Categories: -**

(i) Ten (10) Points for the teachers who are retiring within Two Years from 1<sup>st</sup> July of the academic year.

(ii) Ten (10) points for un-married female teachers.

(iii) Ten (10) points for teachers whose spouse is working in Government or Public Sector of Local Body or Aided Institutions.

(iv) Ten (10) points to the President and the General Secretary of District Units and the State Level President and General Secretary of recognized Associations. eas:

**5. Preferential Categories** (i) Physically handicapped ie. those with not less than 70% orthopaedically handicapped.

(ii) Widows

(iii) Legally separated single Women.

(iv) The teachers who are suffering with the following diseases certified by Specialised Institutions for the concerned diseases as specified by the Director of School Education in consultation



with the Director of Medical Education.

(a) Cancer (b) Heart Operation (c) Neuro-Surgery, (d) Bone T.B., (e) Kidney Transplantation  
(v) Teachers who are willing to go over on transfer to the Schools in category IV area and whose spouses are employees of State Government / Local Bodies/Aided institutions

**Note:1.** The benefit of preference shall be given once in 8 years to the above categories.

**Note:2.** A copy of certificate issued by a competent authority and also the medical claim should be submitted along with the transfer application to consider their cases under preferential category on medical grounds.

**6. Forwarding** (1) The applications seeking transfers shall be sent Applications to the member secretary of the Committee concerned through concerned Heads of Institutions / Inspecting Officer in the prescribed form appended to the rules.

(2) If the applicant happens to be the HM, then the inspecting officer of the school / office shall forward the application.

(3) If the Teachers want transfer to the places of their choice as per entitlement points earned by them, they shall submit request application to the concerned authorities and attend to the counseling for opting places of their choice along with other teachers. If not they will be transferred to the available vacancies.

(4) The concerned Heads of the Institutions / Inspecting Officers shall verify and certify the correctness of the particulars furnished in the application form.

(5) Any application received directly from the applicant will be summarily rejected. Disciplinary action will be taken against such teacher under conduct rules.

(6) All requests for transfers to other mandals shall be countersigned by the concerned Head Master of High School / Inspecting Officer after verifying the correctness of the particulars. If it is found that the teacher has furnished incorrect information for the purpose of transfer. Disciplinary action will be taken against the teacher concerned and the Certifying/Countersigning Officer..

**7. Computerization** On receipt of applications for transfers, the data shall be computerised by the Member Secretary of the committee concerned.

**8. Arrangement of applications** All the applications shall be arranged category-wise, subject-wise and mediawise. Teachers with highest entitlement points will be placed first in the list and others in the descending order. In case of tie, the seniority of individual shall be taken into consideration. In case of tie in seniority, the person who is older shall be placed first in the list. The list shall be displayed on the notice board 7 days before the date of commencement of transfer counseling, and the lists shall also be made available to the teachers, on payment of the cost of the list.

**9. Notification of vacancies** (1) The list of Vacancies i.e.  
(i) clear vacancies,  
(ii) Vacancies that may arise due to transfer of teachers who have completed 8 years of services  
(iii) Vacancies that may arise due to transfer of male teachers working in Girls Schools/ Institutions  
(iv) Vacancies that may arise due to Teachers working against other cadre posts.  
(v) the posts found surplus due to rationalization and  
(vi) The posts of teachers who have been transferred to other districts by the Government shall be displayed on the notice board 7 days before the date of counseling.

(2) The copies of the list of vacancies shall be made available to the teachers, on payment of the cost of the list.

(3) The vacancies that may arise during the counseling shall also be announced and displayed on the notice board immediately. The leave vacancies shall not be notified.

(4) No vacancy shall be added to the list after the list is displayed. The Member-Secretary shall be held responsible for any vacancy added/deleted after the list is displayed.

(5) While displaying the No. of vacancies for the purpose of counseling, the Member-Secretary shall have to observe that the equal number of vacancies shall be left vacant in all the mandals (units of posting) after due completion of the counseling process. This must be observe category wise, subject wise and medium wise.

#### Example

1. Total No. of clear vacancies as on the day of counselling	=	X
2. No. of posts to be filled up by promotion (70%)	=	Y
3. No. of DSC selected candidates	=	Z
4. No. of vacancies to be left vacant after counseling (Transfer/Post of DSC candidates)	=	$X - (Y + Z)$
5. No. of Mandals (Units of postings)	=	a
6. No. of vacancies to be left vacant after counseling (transfer/promotion/posting) in each Mandal/unit of posting	=	$\frac{X - (Y + Z)}{a}$

**10. Process of** (1) After displaying the vacancy list and Counseling the applicants' list in the above-prescribed manner, the concerned committees shall call the applicant teachers with higher points in the following order of priority. The names of persons who have not applied for transfer will be placed at the end of the list.

(i) Physically Handicapped - i.e., those with not less than 70% Orthopaedically handicapped particularly on the legs.

(ii) Widows

(iii) Legally separated single women.

(iv) The teachers who are suffering with the following diseases certified by Specialised Institutions for the concerned diseases as specified by the Director of School Education in consultation with Director of Medical Education:

(a) Cancer (b) Heart Operation (c) Neuro-Surgery (d) Bone T.B. (e) Kidney Transplantation

(v) Teachers who are willing to go on transfer to the Schools in category IV area and whose spouses are employees of State Government/Local Bodies/Aided institutions

(vi) Other Teachers

(2) The transfers Counseling of teachers of same category, subject and media shall be conducted in 3 spells in the following order.

**First Spell:** The teachers found surplus due to rationalisation, the male teachers working in girls schools and the teachers working against other cadre post for want of vacancy.

**Second spell:** The Teacher who have completed 8 years of service and the teacher who have applied for transfer.

**Third Spell:** The teachers who have been transferred from other District by the Government.

(3) In all the three spells, the order of counseling will be as per preferential categories stated in Rule 10(1).

**11. Selection of** The applicant applying for counseling



- vacancies by the applicant. will then be asked to choose any one of the vacant posts available at that point of time.
- 12. Issue of orders** On exercising such a choice by the teacher, the Member- Secretary, shall issue a transfer order then and there duly deleting that vacancy from the list of vacancies displayed.
- 13. Completion of Counselling** This counseling exercise shall be continued till all the applicants are covered as per the time frame/ Schedule communicated by the Director of School Education.
- 14. Display on the Notice Board** The list of the teachers transferred, indicating the places of transfer against their names shall also be displayed on the notice board on the day of counseling. This list shall be made available to the teachers, on payment of the cost of the list. No transfer shall be made after the list is displayed and any transfers are made after display of the list, the Member-Secretary concerned will be held personally responsible and severe action will be taken against him.
- 15. Relief** The teachers, who got transfer orders, shall be relieved by the competent authority on the next day of counseling..
- 16. Responsibility of the Officers** The Member - Secretary concerned shall ensure that the above norms and procedures are observed while effecting transfers and they will be personally held responsible for any deviations.
- 17. Schedule for Transfers** The Director of School Education, qHyderabad may draw the schedule once in a year and communicate the same to the competent authority to effect the transfers.
- 18. Exception** All transfers shall be effected as per the schedule to be communicated by Director of School Education and no transfer of teachers be made thereafter, during the academic year except in the event of disciplinary action. The appointing authority shall effect transfer on disciplinary action, after obtaining permission from the Director of School Education.
- 19. Appeal:-** (i) An appeal against any order of the District Level Committee shall lie to the Director of School Education within 10 days from the date of receipt of such order.  
(ii) All such appeals shall be disposed off within 20 days from the date of appeal.
- 20. Powers** (1) The Director of School Education may either suo-moto or of the on an application received from any person aggrieved by Director of the orders of the District Level Committee may call for and School Education examine the records in respect of any proceedings of transfer of teachers to satisfy himself about the regularity, legality or propriety. If, in any case, it appears to him that any such proceedings should be modified, annulled or reversed or remitted for reconsideration, he may pass orders accordingly or remand the case with any direction as to rectify any violation of rules or discrepancy. Such orders shall be implemented by the authority concerned.  
(2) The Director of School Education may stay the implementation of any such proceedings, pending exercise of his powers under sub-rule (1) above.  
(3) The Director of School Education may either suo-moto or on an application from any person interested, made within forty five days of the passing of an order under sub-rule (1)

- 21. Punishment for furnishing false information** review any such order, if it was passed by him under any mistake, whether of fact or of law, or in ignorance of any material fact. The Teachers who have submitted false information and certificates, and the Officers who have countersigned the information, shall be liable for disciplinary action as per rules in addition to filing of criminal cases against them.
- 22. Punishment for Violating the rules** The Member-Secretary, who have is sued orders in violation of the rules and instructions issued by Director of School Education from time to time in the matter shall be liable for disciplinary action as per rules.
- 23. Ensuring that transfer process doesn't result in A tribal and backward areas being left without teachers.** While effecting transfers, the Committees at various levels should ensure that the tribal and backward areas not left without teachers.
- 24. All Transfers shall be strictly in conformity with the Presidential Orders, 1975.**
- 25. All the transfers and promotions issued under these rules shall be subject to the final out come of SLP Nos.9467-82 of 2004 and 13922/2005 pending in the Hon'ble Supreme Court of India and W.P No. 14585/2005 pending in the Honourable High Court of A.P. and any other Cases pending in the Andhra Pradesh Administrative Tribunal, Hyderabad.**
- This order issues with the concurrence of Finance Department vide their U.O. No.7679/357/ESE/05, dated 4.8.2005.

This order is available in the internet and can be accessed at the address <http://www.aponline.gov.in>.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

**P.KRISHNAIAH**  
**SECRETARY TO GOVERNMENT**

\*\*\*

**ఉపాధ్యాయ పోస్టుల రేషనలైజేషన్ పై కొత్త ఉత్తర్వులు**

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**

**ABSTRACT**

Norms for Rationalisation of Schools, Posts and Staff under various managements viz., Government, Zilla Parishad, Mandal Praja Parishad, Municipal and Private Aided Schools – Orders - Issued.  
**EDUCATION (SER.V) DEPARTMENT**

**G.O.Ms.No.103**

**Dated:5th August,2005,**

**Read the following:**

- 1.G.O.Ms.No.39, Education(Ser.V) Dept., dated:03.05.2002
2. G.O.Ms.No.96-Edn.(Ser.II) Deptt., dt.25-7-2005
3. From the DSE, Hyd., Lr.Rc.No.1200/C3-1/2005, dt.28-6-2005.

\*\*\*

**ORDER:**

In the G.O read above, certain norms have been prescribed for staffing pattern for the purpose of rationalization of staff under various managements viz., Government, Zilla Parishad, Mandal Parishad, Municipal, Private aided Schools.

The Director of School Education, Hyderabad has reported in his letter 3<sup>rd</sup> cited, some District Educational Officers that there is a need to rationalize the schools and posts in Primary, Upper Primary and High Schools as there are some schools with over strength of students and less sanctioned teaching posts and some schools with uneconomic strength of students with more teachers.

The Government after careful consideration hereby issue the following norms of staff pattern for rationalization of staff under various managements in supercession of the orders issued in the reference 1<sup>st</sup> read above.

**1. CONSTITUTION OF COMMITTEE:**

The Committee consists of the following:-

- |  |   |          |
|--|---|----------|
| 1. District Collector                      | – | Chairman |
| 2. Chief Executive Officer, Zilla Parishad | – | Member   |



3. Municipal Commissioner/Correspondent of the Aided Management concerned – Member
4. District Educational Officer. – Member-Secretary

The Committee is the competent to rationalize the school and staffing pattern under various managements i.e., Government (including Zilla Parishad & Mandal Praja Parishad Schools), Municipal and Private Aided Schools.

## 2. NORMS FOR RATIONALIZATION OF SCHOOLS:

### → Schools with same medium of instruction (Government/Zilla Parishad/Mandal Praja Parishad /Municipal & Private Aided).

- i) If two or more Primary Schools are functioning in the same premises both/all the schools shall be amalgamated into a single Primary School.
- ii) If two or more Upper Primary Schools are functioning in the same premises both/all the schools shall be amalgamated into a single Upper Primary School.
- iii) If two or more High Schools are functioning in the same premises both/all the schools shall be amalgamated into a single High School.
- iv) If two or more Primary and Upper Primary Schools are functioning in the same premises both/all the schools shall be amalgamated into a single Upper Primary School.
- v) If two or more Primary and High Schools are functioning in the same premises they shall be amalgamated in such a way, that only one Primary School and one High School shall function in the same premises.
- vi) If two or more Upper Primary Schools and High Schools are functioning in the same premises, then the Primary School of the Upper Primary School shall be separated as a Primary School with classes I to V and the Upper Primary sections of 6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> class shall be amalgamated with High School. Therefore there shall be one Primary School and one High School will function in the premises.
- vii) If Primary, Upper Primary and High School are functioning in the same premises, then the Primary sections of Upper Primary School shall be amalgamated with the primary school and the Upper Primary sections (Class VI + VII) shall be (class VI + VII) amalgamated with the High School and on the whole two schools i.e. one Primary and one High School shall only function.
- viii) In case of two or more schools running in the same premises with different media of instruction then, the schools with same medium shall be amalgamated such that there shall be schools with single medium only.
- ix) The Girls High Schools shall not be amalgamated with co-education or Boys High Schools.

## 3. NORMS FOR SHIFTING OF POSTS DUE TO AMALGAMATION OF SCHOOLS:

- i) The posts would be allotted to the schools as per the prescribed staff pattern.
- ii) The surplus posts shall be shifted to the needy schools, in order of gravity of need as per locality of schools and strength. The surplus posts shall be shifted to the schools located in Category IV area first and then to III, II & I areas. Even in the Category IV area the order of allotment shall be made based on strength only. **(The strength as on 30th September of the previous year shall be taken for this purpose).**
- iii) The surplus teachers shall be transferred under rationalization through counseling as per G.O.Ms.No102, S.E (Ser.VI) Department, dt: 05-08-2005.

## 4. NORMS FOR STAFF PATTERN:

### i) Primary Schools:

A minimum of 2 Secondary Grade Teachers could be provided to a Primary School having a strength upto 100. One additional teacher may be provided for every 40 students over and above the strength of 100.

**Example:-** For a strength of 101 to 140 - 3 SGTs for a strength of 141 to 180 - 4 S.G.Ts and so on

### ii) Upper Primary Schools:

- a) Classes I to V: Secondary Grade Teachers could be provided as per the norms prescribed for Primary Schools.
- b) Classes VI & VII: The optimum strength of a class/ Section is 40. The second section of a class is formed if the strength

of class exceeds 60. Third section could be formed if the strength of the class exceeds 100. Similarly 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> sections etc., could be formed.

- c) The following minimum number of teachers could be provided to every Upper Primary School.

School Assistant (Social Studies)	-	One
School Assistant (Mathematics/ Sciences (Biological Sciences/Physical Sciences)	-	One
Language Pandit (1 <sup>st</sup> Language)	-	One
Language Pandit (2 <sup>nd</sup> Language)	-	One

- d) If the number of sections is more than two, additional post of School Assistants could be provided @ one per section. The following order could be followed for providing School Assistants for additional sections:

1. School Assistant (Social Studies)
2. School Assistant (Science[Biological Sciences/ Physical Sciences]) (If School Assistant (Mathematics) is already working)

### OR

- School Assistant (Mathematics) (If School Assistant (Science) is already working)

- e) One Additional Language Pandit shall be provided if the workload exceeds 30 periods per week. Two Additional Language Pandit could be provided if the workload exceeds 60 periods per week and so on.

### iii) High Schools:

- a. Classes VI to X : The optimum strength of a class/ section is 40. The second section of a class could be formed if the strength of class exceeds 60. Third section could be formed if the strength of the class exceeds 100 similarly 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup> sections etc., shall be formed.
- b. The following minimum number of Teachers could be provided for every High School:

Head Master	-	1
School Assistant (Mathematics)	-	1
School Assistant (English)	-	1
School Assistant (Physical Science)	-	1
School Assistant (Biological Science)	-	1
School Assistant (Social Studies)	-	1
School Assistant (Language)/ ( 1 <sup>st</sup> Language)	-	1 or 2
School Assistant (Language)/ ( 2 <sup>nd</sup> Language)	-	1
School Assistant (Physical Education/PET )	-	1

- c. If the number of sections in a School are more than five (5) the additional teachers could be provided for non-language subjects and English in the following order of priority.

- School Assistant (Mathematics)
- School Assistant (English)
- School Assistant (Physical Science)
- School Assistant (Biological Science)
- School Assistant (Social Studies)

- d. One Additional School Assistant (Language) could be provided if the workload exceeds 30 periods per week. Two Additional School Assistant (Language) shall be provided if the workload exceeds 60 periods per week and so on.

- e. One Additional School Assistant (Physical Education/ Physical Education Teacher) could be provided if the strength exceeds 400. Two additional School Assistants (Physical Education)/ Physical Education Teacher shall be provided if the strength exceeds 800 and so on.

Teachers in (Arts, Music, Dance, Drawing etc.) may be provided as per requirement i.e., One teacher for a work load of 30 periods per week.

**Note:-** Primary School sections shall be detached from High Schools.

## 5. NORMS FOR SHIFTING OF SURPLUS POSTS DUE TO UNECONOMIC STRENGTH:

### i) Government/ Zilla Parishad / Mandal Praja Parishad Schools:

7. If the sanctioned posts of teachers are more than the above norms the posts shall be shifted as follows:-

- a. Secondary Grade teacher posts in Primary / Upper Primary



Schools shall be shifted to other Primary / Upper Primary Schools within the Mandal. If the posts are not required in the same Mandal, the posts shall be shifted to other needy Mandals giving preference to backward Mandals.

b. Posts other than Secondary Grade Teachers shall be shifted to the needy High Schools/ Upper Primary Schools giving preference to the Schools located in category IV, III, II, I areas in that order.

c. Schools with single digit strength shall be closed, provided there is a school within a radius of one kilometer or convert the same schools into alternative school under Sarva Siksha Abhiyan programme by shifting the posts to a needy school.

#### ii) Municipalities / Municipal Corporations:

The posts shall be shifted to other Schools of the same Municipality / Municipal Corporation if there is a need. If not, the posts shall be shifted to Government/ Zilla Parishad/ Mandal Parishad Schools located in category IV, III, II, I areas in that order in the district.

#### iii) Aided Schools

The posts shall be shifted to other Schools under the same management within the District if there is a need. If not, the posts shall be shifted to Government/ Zilla Parishad/ Mandal Parishad Schools located in category IV, III, II, I areas in that order if there is a need. The surplus man power in the aided schools will only be transferred against the sanctioned and vacant posts in another aided school of the same management or of a different management.

#### 6. IDENTIFICATION OF SURPLUS TEACHERS:

The junior most Teacher in the School shall be identified as a surplus Teacher. In case senior teacher (s) prefers to leave the school senior teacher(s) shall be identified as surplus.

#### 7. POSTING OF SURPLUS TEACHERS:

surplus teacher identified shall be posted in the available vacancies through counseling on the basis of seniority as per G.O.Ms.No...102, School Education(Ser.VI)Department, dt:05-08-2005.

8. This orders issued with the concurrence of Finance (ESE) Department, U.O.No.7520/355/ESE/2005, dated.04-08-2005.

9. A copy of this G.O.is available in www.aponline.gov.in.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

P.KRISHNAIAH,

SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

### పాఠాశ్రయ, యం.ఇ.పి ల బదిలీ నిబంధనలు GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Rules – Rules to regulate the transfer of the Head Masters Grade II/Mandal Educational Officers/Lecturers of District Institute of Education Training of Andhra Pradesh School Educational Services – Issued.

#### EDUCATION (SER.I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.104

Dated: 5-8-2005.

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.59 Education (Ser.I) Department dt.5-05-2003.
2. From the Director of School Education, AP., Hyderabad Lr.Rc.No.1200/C3-1/2005, Dt.28-06-2005.
3. G.O.Ms.No.95 Education (SE Ser.I) Dept., dt.25-07-2005.

\*\*\*\*\*

#### ORDER:-

The following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette

#### NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by sub-section (2) of section 5 and sub-section (1) of section 12 of the Andhra Pradesh School Education Teachers and other employees (Abolition of existing service cadres and Regulation of recruitment and conditions of service) Ordinance, 2005 (Andhra Pradesh Ordinance 12 of 2005) and in supersession of the Rules to regulate the transfer of officers of Andhra Pradesh Educational Service (Regulation of Transfers) issued in G.O.Ms.No.59, Education, dated the 5<sup>th</sup> May, 2003, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following rules regulating the transfer of Head Masters Grade II, Mandal

Educational Officers and Lecturers in District Institutes of Education and Training in the Andhra Pradesh School Educational Service.

#### RULES

1. **Short Title:** These rules may be called the Andhra Pradesh School Education (Regulation of Transfers) Rules, 2005.

2. **Competent authority to make transfer,-**

Regional Level Committee

(1) The Regional Level Committee consists of the following members namely:-

(i) A senior officer of the Department nominated by the Director of School Education not below the rank of a Joint Director as the Chairman of the Committee.

(ii) One officer not below the rank of a Joint Director from another Regional Office nominated by the Director of School Education as a Member.

(iii) The Regional Joint Director of School Education of the concerned zone as the Member – Secretary.

(2) The Committee shall be the competent authority for transfer and posting of Head Masters Grade II, Mandal Educational Officers and Lecturers in District Institute of Education and Training of Andhra Pradesh School Educational Service within the Zone.

(3) The Member – Secretary shall be competent to issue posting and transfer orders after due approval of the Regional Level Committee.

(4) The member secretary shall receive the transfer application as per the schedule communicated by the Director of School Education.

#### 3. The Criteria for Transfers :

The following criteria shall be observed in making transfers of Head Masters Grade II, Mandal Educational Officers and Lecturers in District Institute of Education and Training.

(1) All the Head Masters Grade II and Lecturers in District Institute of Education and Training who have completed more than 8 years of service in a particular School / Office/ Institution as on 1<sup>st</sup> July of the year shall be transferred

(2) All the Mandal Educational Officers who have completed more than 4 years of service in an Office/ Institution as on 1<sup>st</sup> July of the year shall be transferred.

(3) All male Head Masters Grade II working in Girls Schools/ Institutions shall be transferred. If such male Head Master is above 50 years of age and no female incumbent is available and if the Head Master has not completed 8 years of service in that School / Institution he can be continued in that School / Institution.

Provided that if the Head Master Grade II/Mandal Educational Officer/Lecturer District Institute of Education and Training is retiring within 2 years, he shall not be transferred without his request.

(4) Head Masters Grade II found surplus due to rationalization of schools and posts shall be transferred.

(5) The Head Masters Grade II, Mandal Educational Officers and Lecturers District Institute of Education and Training who are retiring within 2 years shall not be transferred without their request.

(6) No Head Master Grade II, Mandal Educational Officer and Lecturer District Institute of Education and Training who has not completed 2 years of service in a particular School/ Office/ Institution as on 1<sup>st</sup> July of the year shall be transferred.

(7) The Head Master Grade II shall not be transferred and posted to a School/Office/Institution in the same habitation, Gram Panchayat/town/city. This will not apply to the incumbent working in Hyderabad District.

(8) No Head Master Grade II, Mandal Educational Officer and Lecturer in District Institute of Education and Training shall be transferred on mere allegations either oral or written; unless the allegations have been duly enquired into and prima-facie case is established.

(9) No Head Master Grade II/Lecturer District Institute of Education and Training rejoining duty after leave, shall be posted to any other new School/ Institution. He shall be posted only in the school /Institution from where he has gone on leave.

(10) The transfer applications of spouses will not be accepted under spouse case if both of them are working in a same Gram



Panchayat.

- (11) Head Master Grade II/Mandal Educational Officer can be transferred and posted to their native Mandals to facilitate their stay at the place of posting in order to devote themselves more intensely to the task of imparting quality education.
- (12) The transfers shall be effected through counseling once in a year.

#### 4. Entitlement points:

The points shall be awarded to each applicant (Head Masters Grade II, Mandal Educational Officers and Lecturers District Institute of Education and Training) who applied for transfer as follows.

- (1) For service in the Present School/Office/Institution located in the areas as on 1<sup>st</sup> July of the year: -
- (i) For service in category IV areas: 10 (ten) points per every year of service.
- (ii) For service in Category III areas: 5 (five) points per every year of service.
- (iii) For service in the Category II areas: 3 (three) points per every year of service.
- (iv) For service in the Category I areas: 1 (one) point per every year of service.

**Note: - The Habitations / Towns shall be classified into the following categories namely: -**

- (a) **Category - I:** All Habitations / Towns where 20% HRA is admissible.
- (b) **Category -II:** All Habitations / Towns where 12.5% HRA is admissible.
- (c) **Category -III:** All Habitations / Towns where 10 % HRA is admissible but having Bus/Train facilities.
- (d) **Category-IV:** All Habitations/ Towns where 10% HRA is admissible, but not having Bus / Train facilities within a radius of 3 Kms from the school point to the bus stop / Railway station.

- (2) For service as a Head Master Grade II, Mandal Educational Officer and Lecturer District Institute of Education and Training:-

➤ (1) One point for 5 years of service in the present cadre as on 1<sup>st</sup> July of the year.

#### (3) Special Categories:-

- (i) 10 (Ten) Points for the Head Master Grade II/Mandal Educational Officer/Lecturer District Institute of Education and Training who are retiring within Two Years from 1<sup>st</sup> July of the academic year.
- (ii) 10 (Ten) points for un-married female Head Master Grade II/Mandal Educational Officer/Lecturer District Institute of Education and Training
- (iii) 10 (Ten) points for Head Master Grade II/Mandal Educational Officer/Lecturer District Institute of Education and Training whose spouse is working in Government or Public Sector or Local Body or Aided Institutions.
- (iv) 10 (Ten) points to the President and the General Secretary of District Units and the State Level President and General Secretary of recognized Associations.

#### 5. Preferential categories:

- (i) Physically handicapped i.e., those with not less than 70% orthopaedically handicapped.
- (ii) Widows
- (iii) Legally separated single Women.
- (iv) The Head Masters Grade II, Mandal Educational Officers and Lecturers District Institute of Education and Training who are suffering with the following diseases certified by Specialised Institutions for the concerned diseases as specified by the Director of School Education in consultation with the Director of Medical Education.

- (a) Cancer, (b) Heart Operation, (c) Neuro-Surgery, (d) Bone T.B. (e) Kidney Transplantation, (v) Others

**Note:-** 1. The benefit of preference to the above category shall be given once in a period of 8 years in respect of Head Master Grade II/Lecturer in District Institute of Education and Training and once in a period of 4 years in respect of Mandal Educational Officers..

**Note:-** 2. A copy of certificate issued by a competent authority and also the medical claim should be submitted along with the transfer application to consider their cases under preferential category on medical grounds.

**Note:-** 3. The originals of the copies mentioned at Note 2 shall be verified at the time of counseling.

#### 6. Forwarding Applications:

- (1) All applications seeking transfers shall be sent to the member secretary of the committee in the prescribed form appended to the rules.
- (2) If the applicant happens to be the Head Master Grade II, then the inspecting officer of his school shall forward the application
- (3) The Head Master Grade II/Mandal Educational Officer/Lecturer District Institute of Educational and Training requesting transfer as per rule (3) read above to the place of his choice as per the entitlement points earned by him, he shall submit request application to the concerned authority and attend to the counseling for opting places of his choice. If he does not attend to the counseling, he may be transferred to any post as per the administrative necessity .
- (4) The concerned Heads of the Institutions / Inspecting Officers shall verify and certify the correctness of the particulars furnished in the application form.
- (5) Any application not received through proper channel will be summarily rejected and disciplinary action will be taken against the applicants who do not submit their transfer application through proper channel.

#### 7. Computerization:

On receipt of applications for transfers, the data shall be computerized by the member secretary of the committee.

#### 8. Arrangement of applications:-

All the applications received shall then be arranged category-wise, subject-wise and media-wise. Head Master Grade II, Mandal Educational Officer and Lecturer District Institute of Educational and Training with highest entitlement points will be placed first in the list and others in the descending order. In case of a tie, between two candidates or more, the seniority of individual shall be taken into consideration and the older person shall be placed above the junior . The list shall be displayed on the notice board 7 days before the date of commencement of transfer counseling and the lists shall also be made available to the concerned, on payment of the cost of the list.

#### 9. Notification of vacancies

##### (I). The list of Vacancies i.e.

- (1) Clear vacancies,
- (2) Vacancies that may arise due to transfer of **Head Master Grade II/Lecturer** District Institute of Educational and Training who have completed 8 years of service
- (3) Vacancies that may arise due to transfer of Mandal Educational Officers who completed 4 years of service.
- (4) Vacancies that may arise due to transfer of male Head Masters Grade II working in Girls Schools/ Institutions
- (5) The post found surplus due to rationalization and
- (6) The posts of Head Masters Grade II/Mandal Educational Officers who have been transferred to other districts by the Government.

(II) The vacancies that may arise during the counselling shall also be announced and displayed on the notice board immediately. The leave vacancies shall not be notified.

(III) No vacancy shall be added to the list after the list is displayed. The member-secretary shall be held responsible for any vacancy added/deleted after the list is displayed.

#### 10. Process of Counseling:

(1) After displaying the vacancy list and the applicants' list in the prescribed manner, the concerned committees shall call the applicant Head Master Grade II, Mandal Educational Officer and Lecturer District Institute of Educational and Training with higher points in the order of preference as stated in rule (5) above. The names of persons who have not applied for transfer will be placed at the end of the list.

(2) The transfers Counseling of Head Master Grade II/ Mandal Education Officer/ Lecturer District Institute of Educational and Training shall be conducted in 3 spells in the following order.

First Spell: The Head Masters Grade II found surplus due to rationalization and the male Head Masters Grade II working in girl's schools.

Second spell: 1. The Head Master Grade II/Lecturer District Institute of Education and Training who have completed 8 years



of service and who have applied for transfer.

2. The Mandal Educational Officer who have completed 4 years of service and who have applied for transfer.

Third Spell: The Head Masters Grade II who have been transferred from other Districts by the Government.

(3) In all the three spells, the order of counselling shall be again as per preferential categories, stated in rule (5) above.

#### 11. Selection of vacancies by the applicant.

The applicant appearing for counseling will be asked to choose any one of the vacant posts available at that point of time.

#### 12. Issue of orders

On exercising such a choice by the applicants, the Member-Secretary, shall issue a transfer order then and there duly deleting that vacancy from the list of vacancies displayed.

#### 13. Completion of Counseling:

Counseling shall be continued till all the applicants are covered as per the time frame/ Schedule communicated by the Director of School Education.

#### 14. Display on the Notice Board:

The list of the candidates indicating the places of transfer against their names shall also be displayed on the notice board on the day of counseling. This list shall be made available to the Head Masters Grade II, Mandal Educational Officers and Lecturers in District Institute of Education and Training, on payment of the cost of the list. No transfer shall be made after the list is displayed. If any transfers are made after display of the list, the Member-Secretary concerned will be held personally responsible and severe action will be taken against them.

#### 15. Relief:

The Head Master Grade II/Mandal Educational Officer/ Lecturer in District Institute of Education and Training who get transfer orders, shall be relieved by the competent authority on the next day of counselling

#### 16. Responsibility of the Officers:

The Member-Secretary shall ensure that the above norms and procedures are observed while effecting transfers and he will be personally held responsible for any deviations.

#### 17. Schedule for Transfers:

The Director of School Education, Hyderabad may draw the schedule once a year and communicate to the competent authority to effect the transfers

#### 18. Appeal:

- An appeal against any order of the Regional Level Committee shall lie to the Director of School Education within 10 days from the date of receipt of such order.
- All such appeals shall be disposed off within 20 days from the date of representation of appeal.

#### 19. Powers of the Director of School Education:

- The Director of School Education may either suo-moto or on an application received from any person aggrieved by the orders of the Regional Level Committee may call for and examine the records in respect of any proceedings, of transfer of Head Master Grade II, Mandal Education Officer and Lecturers District Institute of Educational and Training to satisfy himself about the regularity, legality or propriety. If, in any case, it appears to the Director of School Education that any such proceedings should be modified, annulled or reversed or remitted for reconsideration, he may pass orders accordingly or remand the case with any direction as to rectify any violation of rules or discrepancy. Such orders shall be implemented by the authority concerned.
- The Director of School Education may stay the implementation of any such proceedings pending exercise of their powers under sub-rule (1) above.
- The Director of School Education may either suo-moto or on an application from any person interested, made within forty five days of the passing of an order under sub-rule (1) review any such order, if it was passed by him under any mistake, whether of fact or of law, or in ignorance of any material fact.

#### 20. Punishment for furnishing false information:

The Head Master Grade II/Mandal Education Officer/ Lecturers District Institute of Educational and Training who have submitted false information and certificates and the Officers who have counter signed the information shall be liable for disciplinary action as per rules in addition to filing of criminal cases against them.

#### 21. Punishment for violating the rules:

The Member-Secretary, who issues orders in violation of the rules and instructions issued from time to time in the matter shall be liable for disciplinary action as per rules.

#### 22. Ensuring that transfer process doesn't result in a tribal and back ward area being left with out Head Master Grade II/ Mandal Educational Officer

While effecting transfers, the Committee should ensure that the schools in the tribal and backward areas not left without Head Masters Grade II/Mandal Educational Officers

23. All the transfers shall be strictly in conformity with the Presidential Orders, 1975.

24. All the transfers and promotions issued under these rules shall be subject to the final out come of S.L.P.No. 9469-82 of 2004 and 13922/2005 pending in the Hon'ble Supreme Court of India. W.P.No. 14585/2005 pending in Hon'ble High Court of Andhra Pradesh and any other cases pending with Hon'ble A.P.Administrative Tribunal, Hyderabad.

25. A copy of the G.O. is also available on <http://www.apon/line.gov.in>

26. This order issues with the concurrence of Finance (ESE) Department vide their U.O.No. 7473/358/ESE/05, dated 4.8.2005.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr. P. KRISHNAIAH

SECRETARY TO GOVERNMENT

\*\*\*

#### DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION TRANSFER APPLICATION

- Name
- Designation
- Subject
- Medium/Language
- Date of Birth
- Date of joining in the Present Cadre/post
- Present place of working
- Date from which the individual is working in the present School/Institution/ located in the village Panchayat /town
- % HRA drawn in the present School/Institution
- In the case of drawing 10% HRA, the distance between school and the nearest Bus stage/ Railway station.
- Whether he/she is president or General Secretary of the District/State Recognized Association.
- Whether spouse is employee of State Govt./Local body /aided Institution
- State whether the teacher is
  - Widow
  - Legally Separated single women
  - If he/she is suffering with the following diseases viz.
    - Cancer
    - Heart Surgery
    - Neuro-Surgery
    - Bone-TB
    - Kidney Transplantation
  - Physically Handicapped (not less than 70% handicapped on the legs of Orthopedically handicapped)
- Whether spouse is employee of State Govt./Local body/ aided institution

**Note:-** Certificates against the points 11,12 and 13 (ii) (iii) (iv) shall be enclosed.

Signature of the applicant  
Designation

#### CERTIFICATE

Certified that the particulars furnished by the applicant are verified with reference to certificates, records of the School/Institution and Service Register of the individual and found correct.

Signature of the Head Master  
Designation with Seal

**Note:** The teachers who have submitted false information, and certificates and the officers who have counter signed the information will be liable for disciplinary action as per rules in addition to filing of Criminal cases against them.

\*\*\*\*



## పదవీ విరమణ అభినందనలు...



వి. సూర్యనారాయణదీక్షితులు  
ఎస్.అన్నవరం, తూర్పుగోదావరి జిల్లా



బి. రంగారెడ్డి  
ఆకుతోటపల్లి, యం.నగర్ జిల్లా



పి. సుబ్బాయమ్మ  
పొన్నూరు, గుంటూరు జిల్లా



కె. రామచంద్రరావు  
అమలాపురం, తూర్పుగోదావరి జిల్లా



కె. హన్మంతరెడ్డి  
మహబూబ్ నగర్



బి. రామచంద్రరావు  
గాదరాడ, తూర్పుగోదావరి జిల్లా



కె. శ్రీరాములు  
ఉప్పలపాడు, నెల్లూరు జిల్లా



సి.హెచ్.సూర్యప్రకాశరావు  
సఖినేటిపల్లి, తూర్పుగోదావరి జిల్లా



డి. సోమయాజులు



బి. లక్ష్మీనారాయణ  
విజయవాడ



బి. యాదమ్మ  
టేకులగూడెం, నల్గొండ జిల్లా



పి. ముత్తనయ్య  
నెల్లూరు

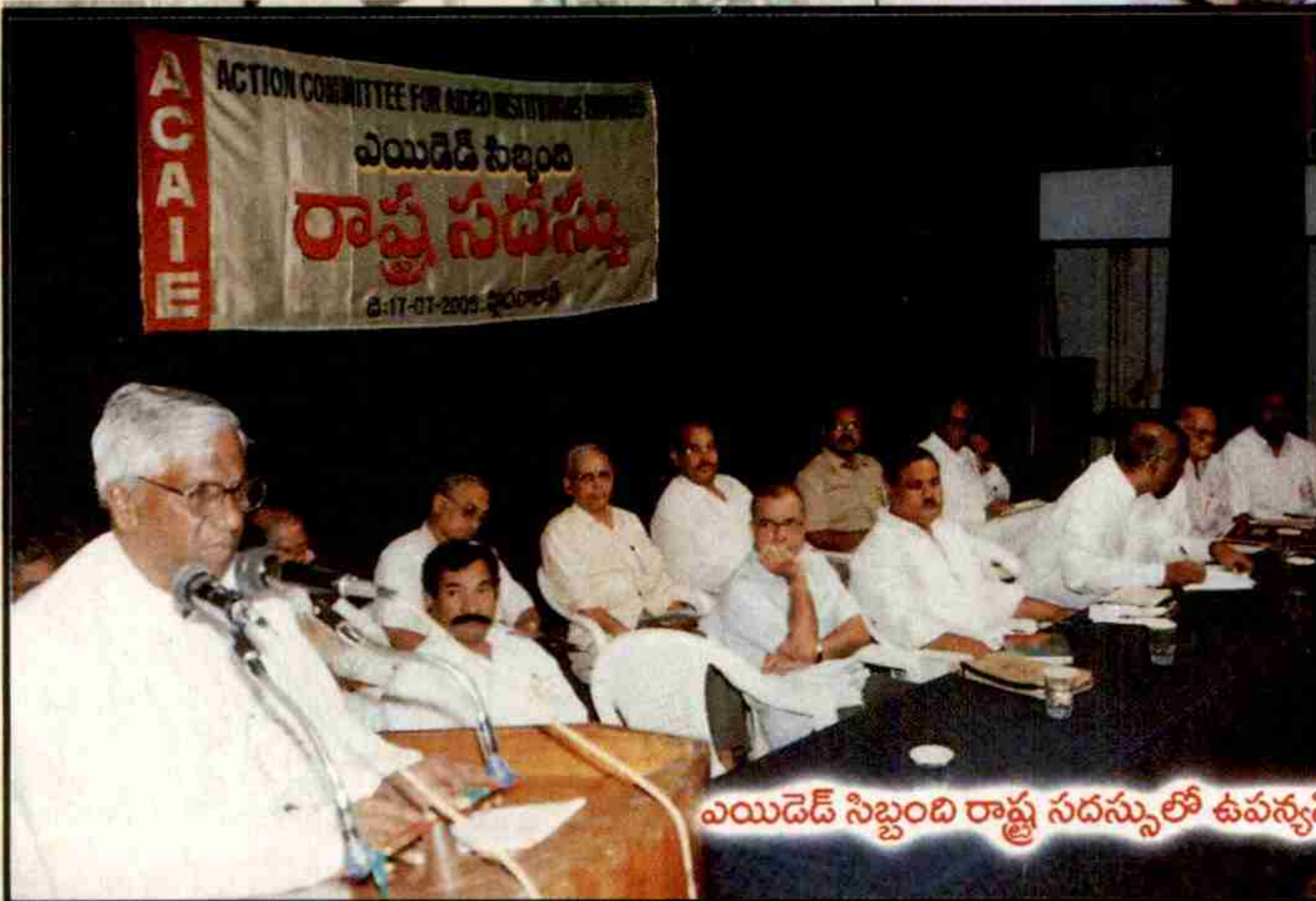


పి. వనజాక్షి  
కొల్లిపర, గుంటూరు జిల్లా

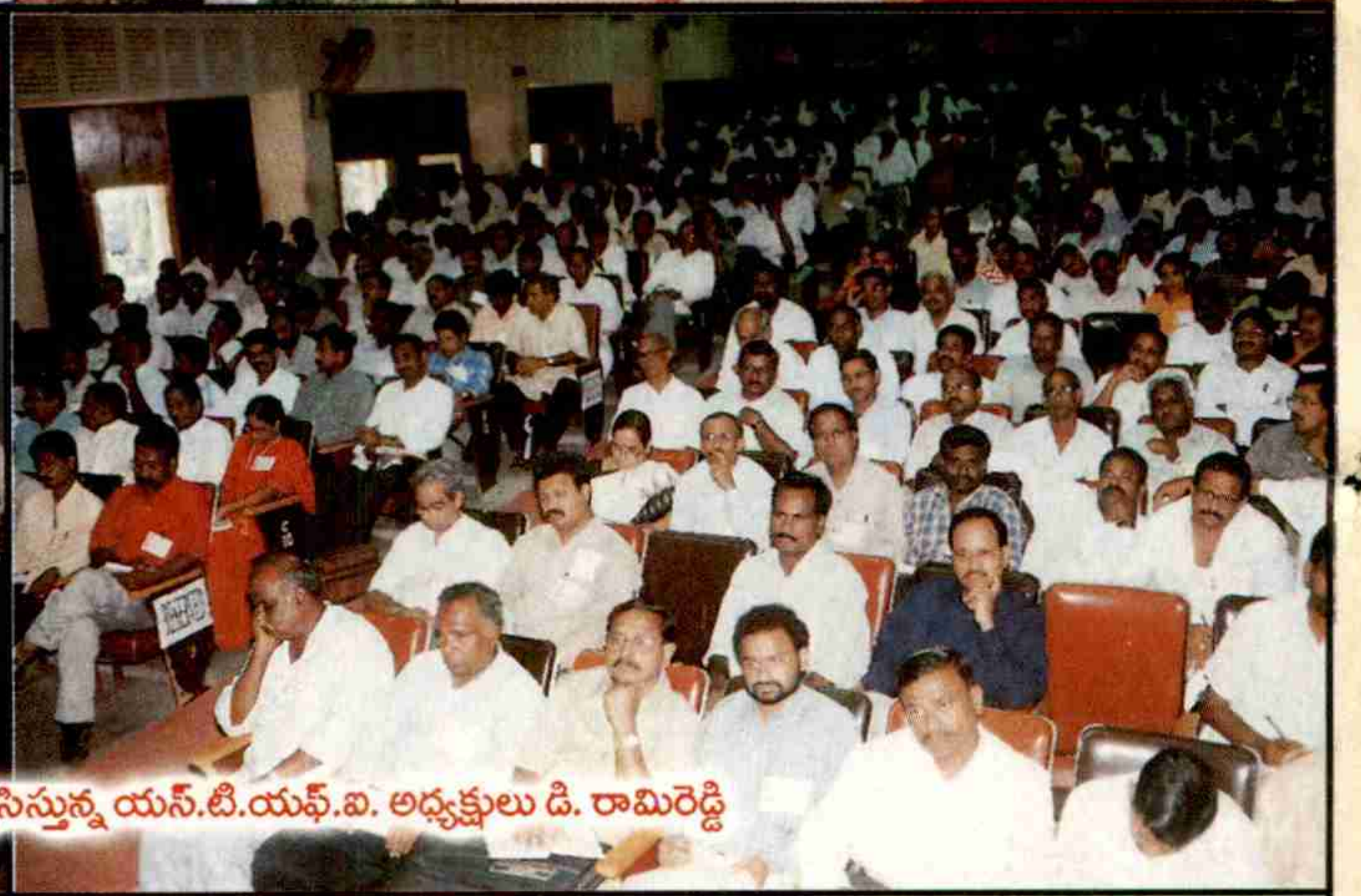


కె.వి. రమణ వివాహం  
రొతులపూడి, తూర్పుగోదావరి జిల్లా





ఎయిడెడ్ సిబ్బంది రాష్ట్ర సదస్సులో ఉపన్యసిస్తున్న యన్.టి.యఫ్.ఐ. అధ్యక్షులు డి. రామిరెడ్డి



జాతీయ విద్యా ప్రణాళికాచట్టం-2005పై జరిగిన కాలికట్ సదస్సు వేదికపై ప్రా. యశ్పాల్ అధ్యక్షత వహించిన డి.రామిరెడ్డి



ప్రాఫెసర్ యశ్పాల్, డి.రామిరెడ్డిలతో యుటిఎఫ్ ప్రతినిధులు కె.జోజయ్య, యం.వి.కె. దత్



నల్గొండ జి.ఎ.సి. ధర్మాలో సంఘభావం ప్రకటిస్తున్న జాలకంటి రంగారెడ్డి, ఎమ్.ఎల్.ఎ.



హైదరాబాద్, తెలుగు సంక్షేమ భవనం వద్ద జి.ఎ.సి. నిరసన ప్రదర్శనలో ప్రసంగిస్తున్న జి.ఎ.సి. వైస్ చైర్మన్ యన్.నారాయణ



కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వోద్యోగుల, ఉపాధ్యాయుల జాతీయ సమావేశంలో యుటిఎఫ్ సహాధ్యక్షులు యన్.రమణయ్య శాస్త్రి

To,  
Sri / Smt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Published by N.Narayana on behalf of  
A.P.United Teachers' Federation from Chennupati Bhavan,  
Gaganmahal Road No.7, Domalguda, Hyderabad -29.  
Printed at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.  
Editor : K.JOJIAH





మనసు ఫౌండేషన్  
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	LUYDIA 445
పుస్తకం పేరు	విశ్వ శ్రీరాధానివా
కారీఖు	1/9/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	34
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Nandhu
పేజీలు విడదీసినది	Nandhu
స్కాన్ చేసినది	Lakshmi
పరీక్ష చేసినది	Poathu
పేజీలు సరిచూసినది	
టైండ్రింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యనివి	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	good